幼儿园感恩节活动总结范文（18篇）

幼儿园感恩节活动总结

大班感恩节活动顺利结束，首先，和各位家长说声对不起!由于幼儿园网络故障，感恩节活动的视频、照片和文字今天刚刚传到博客，让大家久等啦!

在此，要感谢要为班级准备装饰品的家长们，本次活动的环境布置主要采用的是在玻璃窗上彩绘的方式，所以您们的心意我们深深感激!经过了2天的加班，班级布置完毕，我们选择了鲜艳的颜色来勾勒出我们班孩子的快乐。每个班级都要画出一棵许愿树，我们把许愿树画的五颜六色，就像孩子们的世界，五彩缤纷，神奇无比!其他班级的老师还给我们的许愿树起了个名字————心花怒放!哈哈，就是这意思，我们班的小朋友何老师要一起快快乐乐!心花怒放!

同事感谢家长们及时把宝宝的全家福照片带到班级，我们进行了简单的装饰，贴在了教师的玻璃窗上，孩子们看着自己的照片，脸上洋溢着幸福.....

感恩节当天，孩子们表演了手语舞蹈《感恩的心》，虽然他们年纪尚小，但我相信，他们懂得。在他们幼小的心里埋下一颗感恩的种子，希望这种美好的情怀他们走过幸福的每一天!

让我们怀着一颗感恩的心过好每一天吧!

幼儿园感恩节活动总结

感恩节起源于美国，每年的11月第四个星期四都是感恩节。今年我们又迎来这个古老的节日dd“感恩节”。幼儿园举行了“感恩节茶话会”和感恩节当天下午的“感恩节半日活动”。可以说在主任的引导下，教师精心的策划活动的方案，让活动开展的有声有色，活动在家长的大力支持与配合下圆满的结束。

在“感恩节茶话会”活动中，请到了各班级的家长和老师谈感恩。听到家长们发自肺腑的言语，对幼儿园教育理念的认可和对老师们的细心教育而感谢，听到家长们津津乐道的讲着自己的感受，和一件件感恩老师的事件，时而会哽咽起来，在我的心中和家长们一样引起了一阵阵的涟漪，那么说起感恩，我首先想到了自己怎么能来

到这个世界?怎么能长大成人?所以我应当感谢父母。我又想到了给我传授知识，教我生存技能的老师，所以我还应该感谢我的所有老师们。说到这，让我的思绪回想起童年到大学时的同窗好友，感谢她们的陪伴，带给我的快乐。

工作上，我要感谢幼儿园的领导，给我发挥自己专业的平台，感谢你们对我工作的支持与信任;感谢同事们在团队中的`彼此促进，共同努力、共同成长;尤其感激班级中的三位老师，因为我们有一个好的小团队，充分发挥自己的能力，因而这种团队的凝聚力决定了我们班级和谐的氛围。在班级的管理工作中，我会善于发现和总结班员的优点，发现存在感恩的事情，只要用感恩的心去面对，一切将变得那么美好!学会感恩，让你对生活多了份欣赏，多了份爱，少了份挑剔，少了份抱怨。感恩让人更加友善，让人更加平和。我感谢这里的领导和同事，我会做好自己的工作，因为责任和忠诚的背后是感恩，感恩的背后是动力和信念，我觉得幼儿园每一个人都是心存感恩在工作，我想说:“认识你们真好”，让我们这些懂得感恩的人共同创造更美好的未来。

幼儿园感恩节活动总结

幼儿园开展感恩节活动，让幼儿在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。下面是本站小编整理幼儿园感恩节。

的范文，欢迎阅读!

五六七八少儿之家中基礼域分园在20xx年11月号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结:首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，(别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动)。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动,营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：1.

主持词。

在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。

3.对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4.教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5.提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就打折扣。

20xx 年 11 月 xx 日幼儿园 8 个班级都进行了感恩节活动，婴大 1 班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小 1 班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中 1 班和幼中 2 班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备,但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

本月我园开展了“感恩节”系列活动，其目的是为了让幼儿了解感恩节的意义，学会感恩。并通过知识问答了解科学常识、政治常识来拓展幼儿的知识面。以开展自助餐的形式让幼儿从中学会感恩，讲规则，懂得谦让，讲卫生节约的好习惯。

(1)班要求孩子帮父母洗碗，父母激动的拍下孩子洗碗的过程。(2)班的感恩主题。

手抄报。

把为国家做贡献的每个岗位的人都画了下来。使孩子明白我们要感谢身边的每一个人。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成圆形点起了蜡烛营造了温馨的气氛。每楼层大厅都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个浪费的，并保持着地面、桌面、身上都是干净的。

总之，通过这次活动，不仅使幼儿了解感恩节的意义还学会感恩，也懂得了守规则、互相谦让，养成良好节约的好习惯。

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。11 月 23 日晚上在园长及总务部的组织下举办了城西幼儿园第一届的感恩节活动，让大家欢聚一堂，共同回忆这一年来的历程及各们老师的成长，让彼此相互了解，打开心扉，在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩;之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溱满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。

每一个环节的后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第三环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

第五环节是由张园长组织的《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深；因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么是幸福呢?幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

第六环节《感恩同事姐妹》有两个小环节，首先主持人将老师们事先写好的全体同事闪光点的表格收上来，任意选具有代表性的一篇，从头至尾读出来，看看自己在同事眼中是个什么样的人。其次是智力抢答得愿望，每一个抢答正确的老师可以在今天完成一个愿望，其它老师都会尽力满足她。第一位抢答正确的贺青茹老师指派了王小妹老师再现皇后的风采；而第二位抢答正确的熊美琳老师指派了张园长讲一个笑话，幽默的话语引得我们开怀大笑，最后第三位抢答正确的詹珍珍老师指派熊美琳老师来段即兴舞蹈，火辣的舞姿更是引得全场情绪高涨。我们有缘聚在一个大家庭里，每一个人都是我的老师、恩人、朋友，所以我们要有一颗谦卑之心，用赞许的目光去发现身边同伴的长处，爱她呵护她向她学习。

最后我们共同为城西幼儿园及这些过生日的老师一起祝福过了个团圆的生日，感谢城西幼儿园这个大家庭，使我们能像亲姐妹一样相亲相爱，感谢园长及各位教师的付出和努力。然后大家一起跳起了《狂欢舞蹈》“我们都是好朋友”，感恩着彼此。结尾主持人还给我们宣读了感恩约定八章，我相信我们一定都能坚持的做下来的。

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

幼儿园感恩节活动总结

活动的有

序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

“佳节读月——主题班队会”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品赏中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。活下来的人们在第一个春季即 1621 年开始播种。整个夏天他们都热切地盼望着丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在都将取决于即将到来的收成。

幼儿园感恩节活动总结

培养感恩的心要从娃娃抓起，让我们的孩子常怀一颗感恩的心，继承和发扬我们中华民族的优良传统，让爱充满整个世界。下面是由小编为大家整理的“幼儿园感恩节 20xx。

”，欢迎阅读。

每年 11 月第四个星期的星期四是感恩节，虽然是西方的节日，但也是教育幼儿的良机，为了让幼儿学会感恩，xx 幼儿园于 20xx 年 11 月 23 日开展了关于感恩的主题活动。首先全体幼儿集中操场进行有关感恩节的升旗仪式;接下来各班活动：大班制作感恩贺卡，中班表演感恩的心，小班谈话活动《快乐的感恩节》。

通过感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人!用一颗感恩的心面对未来的生活!当你心存感恩，生活也将赐予你美好!

中华民族自古就有乐于助人、知恩图报的传统美德，感恩节这一特殊节日，其教育意义对当前提倡要学会理解、尊重，倡导感恩的理念有很大的借鉴价值。

为了让孩子深刻理解感恩的意义，让幼儿学会感恩分享，愿意伸出爱心援手，诱发幼儿感恩的意识，促使中华传统美德得以传承与发扬，xx 幼儿园结合家长开放日开展了“心心相连，爱心飞扬”为主题的感恩节活动，小中大班幼儿、教师及家长参与了本次活动。

感恩节活动开展前，园长马老师就“感恩节”进行了一次国旗下讲话，与幼儿讨论感恩的话题，让幼儿知道感恩节的意义。教师们也结合幼儿年龄特点进行了关于感恩话题的课程内容实施，与幼儿分享感恩的故事，制作感恩海报，布置家园联系版面，营造出浓浓的感恩氛围。感恩节活动前一天，各班级之前又进行了自制礼物的互赠仪式。在交换礼物的过程中也让幼儿感恩分享。

感恩节活动当天，幼儿与家长早早来到幼儿园，在爱心树上写上感恩卡片，表达自己的感恩之情。接着各个班级开展游戏、运动、早操律动活动，并围绕感恩主题开展相关学习活动，有的制作感恩卡片，有的讲感恩故事，有的评选“热心家长、爱心幼儿”等等，内容丰富多彩。

最后，借助感恩节契机，全园举办了一场爱心义卖活动。在教室、在走廊和在多功能厅为孩子们营造出轻松而富有童趣的爱心义卖会场，为孩子搭建起了一个教室外的爱心课堂，对孩子进行了一次生动的爱心教育。各个班级义卖点的商品琳琅满目，有玩具、图画书、有饰品、有衣物、有日常用品等等，种类丰富。义卖活动现场热闹非凡，孩子们忙得不亦乐乎，选购气氛热烈、爱心奉献更是十分踊跃。义卖活动结束后，在操场上进行了简单的捐赠仪式，最终义卖钱款 16394 元将由幼儿园家委员会负责作为助学基金全额捐赠给上海市红十字基金协会。同时，本次义卖活动也是由幼儿园家委会成员全程监控，保证义卖活动公开、公正，所得的善款专款专用全部捐赠。

本次感恩节活动，通过创设感恩义卖活动的平台，引导教师、家长及幼儿以一颗感恩的心思考并动手制作爱心作品，关注爱的表达与传递，培植感恩的情感。让孩子们体会了感恩的幸福感，培养了孩子乐于分享、乐于助人、乐于奉献的品质。这一系列感恩活动，引导幼儿运用多种感官去发现生活美，在交流互动中感受帮助他人的快乐，培养珍惜资源、关心爱护他人的情感，体会感恩的幸福感，萌发关爱他人的良好品质。

近日，xx 县 xx 幼儿园借西方“感恩节”的机会，在园内开展“你陪我长大，我伴你变老”和“保护蛋宝宝”的感恩节系列活动。

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父

母亲做些什么，分担些什么，稍有些不如意，便大发脾气，甚至以死相逼。面对这并不是“个别现象”的现实，为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了?据分析原因很多，但“感恩”两个字却不得不提。作为教育工作者，有必要提醒孩子，引导孩子。因此该园开展了感恩节系列活动。

活动之一：《你陪我长大，我伴你到老》通过为期一周的感恩孝亲活动，让孩子在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，都能以一颗感恩的心去面对。活动之二：《保护蛋宝宝》—保护“蛋宝宝”完好无损、并愿意成为“蛋妈妈”、”蛋爸爸”好好保护“蛋宝宝”24 小时。

该园通过活动给予幼儿“爱”与“被爱”双重体验，使幼儿更懂得父母的恩情，同时也使幼儿懂得付出爱!使这个感恩节更有意义!

xx 分园在 20xx 年 11 月号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，(别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动)。

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动,营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

冰心说过：“有了爱，就有了一切，培养感恩的心要从娃娃抓起，让我们的孩子常怀一颗感恩的心，继承和发扬我们中华民族的优良传统，让爱充满整个世界”。

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗“感恩”

的心。因此，xx 区 xx 幼儿园于 11 月 23 日上午开展感恩节主题活动，希望通过这次活动，能让幼儿感知父母的艰辛，感知父母的厚爱，学着关爱、包容他人和尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

幼儿园按年龄班开展了感恩节系列活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育!每个班都以自己的特色开展活动,小班宝贝亲手制作了轻黏土 diy、中班感恩的心团体表演和大班的手工制作等,每班还请孩子回家做一件感恩的事情，如: 为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等。让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

相信通过这样的活动使孩子们不断浸润“感恩之心”，让孩子拥有快乐，拥有幸福。期待着我们的孩子带着一颗感恩的心，快乐茁壮成长!

幼儿园感恩节活动总结

从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11 月 22 日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了 xx 园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的’意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。

最后以“爱与感恩”为主题，结合 xx 的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢！园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中!

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时,也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。

首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。

大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！

幼儿园感恩节活动总结

感谢是文明、品德、责任。感谢应该是社会上每个人都应该有的基本道德标准，是人至少的修养。今天是西方感恩节，古镇阳光幼儿园组织孩子们为感恩长辈给我幸福的生活做了主题的活动。通过活动，在满足孩子们自己制作的喜悦的同时，感受到感谢和感谢的幸福，促进和谐的氛围，传达正确的能量。

20xx 年 11 月 26 日上午 10 点左右，幼儿园厨师和合作委员会的监护人代表们为各班提供了相应数量的饺子皮、云吞吐皮和馅料。孩子们在班上等不及了。卷起袖子，洗手，学会拿起皮，用勺子装馅……这样一个接一个地承载着孩子们幼稚的童真，简单的爱饺子和云吞下来了！

下午，孩子们把幸福、幸福、纯真放在代表感谢的箱子里带回家，晚上尊敬长辈，准备感谢长辈！

幼儿园感恩节活动总结

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11 月 26 日，__幼儿园开展了：“爱在金摇篮，感恩永相伴”的系列活动。

系列活动一：感恩在心中，将感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

通过开展教育活动感恩节的来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

系列活动二：感恩在行动，通过实际行动感恩身边的人。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事,用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人,感恩老师教我们学本领,感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

系列活动三：感恩在传递，将感恩的心传递出去。

将整个感恩节的氛围推向最高潮,感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕,全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。小班的孩子们欢聚在多功能厅,通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈,感受感恩节的氛围。中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子们的感恩之情。大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进__超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长！

幼儿园感恩节活动总结

古人云：”滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。为使感恩活动融入幼儿园生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田，作为即将毕业的学前班孩子，想通过此次活动：《感恩的心》，引导幼儿体会父母、老师、同伴及

周边所有人对自己的爱，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，加深孩子对爱的理解，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱主动的反馈给别人。培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。幼儿园在感恩节这天组织了各类活动，并进行了节日的教育，整个活动幼儿的参与性极高。

首先教师介绍感恩节的由来——1620xx 年，著名的”五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒 102 人到达美洲。1620xx 年和 1620xx 年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有 50 来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。至此将这一天定为感恩节。

接着教师介绍《牛犊救母》的故事，让幼儿了解小牛为救母亲可以连命都不要，感受小牛的孝顺之情。通过故事，让孩子初步了解到感恩父母之情。

在此基础上进行第三环节，让幼儿说说自己应该如何报答父母的养育之恩。从而能使幼儿从内心深处出发，激发幼儿的感恩之心，报恩之情，有的幼儿说在家帮妈妈拖地、抹桌子、倒茶等等的做自己力所能及的事情。教师引导幼儿了解在他们周围除了父母在生活中会关心照顾自己，还有许多人都在帮助着自己，如身边的老师、同伴等等，让幼儿变小爱为大爱，感恩帮助身边的每一个人，做到”凡是人，皆须爱”。

第四环节学习手语舞蹈《感恩的心》，进一步的去感受爱，并大胆的去表现爱，并告诉小朋友——回到家里让幼儿对父母说一些感恩的话语，为父母做一些力所能及的家务。可以帮妈妈捶捶背，给父母洗脚、倒茶用一些简单的举动表达对父母的感激之情。篇二：

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大小学生来说，更是一种责任认识、自立认识、自尊认识和健全人格的体现。为了让广大队员心怀一颗感恩的心，主动地面对生活，我校组织开展了感恩主题教育活动，得到了广大师生

的热烈欢迎和主动响应。在活动中，我校将”感恩”融合在”五爱”教育于之中，让学生感受大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这

一些爱的受益者。没有国就没有家;没有家就没有疼爱我们的父母;没有父母、亲人、朋友就没有我们今天的幸福生活;没有包括太阳在内的自然界万物，谁给人类提供吃、穿、住、行，一切的一切告诉我们都来之不易，要知恩感恩。即感激祖国的强大，感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱;增强爱心和社会责任感;关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。

一、感恩氛围巧创造。

1、课间铃声全部由感恩歌曲串成。有《感恩的心》《小乌鸦爱妈妈》《好妈妈》《只要妈妈露笑脸》《每当我走过老师的窗前》等。

2、学习”感恩的心”手语歌，让学生观看”感恩的心”手语片。

3、利用音乐课，教唱感恩的心的歌曲，同时教学生学会手语。师生共同学唱《感恩的心》，同学们在优美的旋律中，感受真诚，在舞动的节奏中，感会世间的美好，体会感恩。每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。

二、活动异彩纷呈。

1、”感恩信”汇亲情。组织学生给父母写一封感谢信，同学们参与热度高涨，将自己的心里话用书信向父母尽情表达;同时由父母反馈，孩子的信让他们很感动，也让他们认识到孩子长大了，懂事了，知道关心父母了。有的还认识到自己教育方法上有缺欠，及时与教室领导取得了联系。这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

2、爱心家庭作业传真情。

(a)送父母一句温馨的祝福;(b)给父母妈妈沏一杯茶(c)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。(d)给父母洗一洗脚;(e)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、举行中队主题队会:”算算亲情账，感知父母恩”。

(a)将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出父母为自己的投资。(b)计算学习投资的成本。

(c)假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

4、感激他人的帮助之恩。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/988114073065007022