

## 蚕变了新模样-教案

## 蚕变了新模样 教案

### 一、学习目标

- 1、变蛹前的蚕是蚕生长发育过程中的幼虫，蛹是蚕生长发育过程的另一个形态。蛹的外形和幼虫区别很大。
- 2、蚕蛹被茧包裹，茧能起到保护蛹的作用。
- 3、蚕茧是由一根丝组成的，蚕丝可以织成丝绸或被加工成各种丝织品。
- 4、观察、猜想和描述蚕蛹和蚕茧。
- 5、估计蚕丝的长度和抽取蚕丝。
- 6、用画图、语言文字记录和交流观察结果。
- 7、培养对动物研究的兴趣。
- 8、理解人类的生存依赖于自然环境，并可以通过技术合理地利用自然资源来改善自己的生活。
- 9、对我国古代劳动人们的创造创造及对世界作出的奉献表示敬佩和自豪。

### 二、学习准备

- 1、面包虫蛹，放大镜，小剪刀，手电筒。
- 2、热水，小碗，竹签，丝绸制品。

### 三、学习过程

1、谈话：蚕到一定时期会吐丝，丝把蚕严严实实地包裹了起来。蚕为什么要做个茧把自己包起来？茧里的蚕变成什么样子了？

2、学生答复。

3、学生活动：〔图片或实物〕对蚕茧进行观察。

4、思考：蚕吐丝把自己裹了起来，结茧后就看不见蚕了。

（1）蚕变成了什么样呢？

（2）茧里面的蚕还活着吗？

（3）蛹的外形和蚕有什么不同？

（4）还能找到眼睛和足吗？身上的环节还在吗？

（5）蛹会动吗？它的身上长出了什么东西？

（6）在剪开的茧里会发现什么，它可能是什么？

（7）其他发现。

5、学生思考并答复。

6、出示课件，验证以上问题。

7、提问：针对以上问题，面包虫又是怎样的呢？

8、学生观察面包虫的蛹

9、学生汇报。

10、推测：蛹还会变化吗？它会变成什么模样？

11、学生活动：对面包虫的蛹的形状、颜色、大小进行观察，测量蛹的长度，统计全班同学的蛹

大小、颜色，挑出最大和最小的蚕茧，它们分别长多少，宽多少？

12、解释：蛹的大小和重量是衡量其质量的重要标准，蛹的大小和重量与面包虫的生长发育有关。

13、讲述：〔出示一些丝绸制品〕如果把蚕茧放在热水中泡一下，再用竹签把丝头挑出来，绕在纸板上。会得到蚕丝，可以加工成丝绸。

教学反思

### 3 蚕变了新模样 教案二

#### 【教学目标】

#### 科学概念

1、变蛹前的蚕是蚕生长发育过程中的幼虫，蛹是蚕生长发育过程的另一个形态。蛹的外形和幼虫区别很大。

2、蚕蛹被茧包裹，茧能起到保护蛹的作用。

3、蚕茧是由一根丝组成的，蚕丝可以织成丝绸或被加工成各种丝织品。

#### 过程与方法

- 1、观察、猜想和描述蚕蛹和蚕茧。
- 2、估计蚕丝的长度和抽取蚕丝。
- 3、用画图、语言文字记录和交流观察结果。

### 情感态度价值观

- 1、培养对动物研究的兴趣。
- 2、理解人类的生存依赖于自然环境，并可以通过技术合理地利用自然资源来改善自己的生活。
- 3、对我国古代劳动人们的创造创造及对世界作出的奉献表示敬佩和自豪。

**[教学重点]**观察蚕蛹是本课的重点活动

**[教学难点]**对蚕茧的形状、颜色、大小进行观察，测量茧的长度的方法。

**[教学准备]**

分组实验器材:蚕茧，放大镜，小剪刀，手电筒。

教师演示器材:热水,小碗,竹签,丝绸制品。

## [教学过程]

### 一、教学导入:

同学们蚕吐丝了,丝把蚕严严实实地包裹了起来。蚕为什么要做个茧把自己

包起来?茧里的蚕变成什么样子了?接下来我们就来进行观察。

### 二、学习新课

#### 1、观察蚕蛹

蚕吐丝把自己裹了起来,结茧后就看不见蚕了。蚕变成了什么呢?茧里面的蚕还活着吗?这是学生们非常好奇的问题。希望学生们能作出猜想,同时能想办法证明自己的猜想。

对蚕蛹的观察要提出的五个问题进行。

#### (1)蛹的外形和蚕有什么不同?

(2)还能找到眼睛和足吗?身上的环节还在吗?

(3)蛹会动吗?它的身上长出了什么东西?

(4)在剪开的茧里还发现了什么,它可能是什么?

(5)其他发现。(指茧里还能发现蚕吐尽丝后化蛹之前蜕下的皮等情况。)

最后的推测是蛹还会变化吗?它会变成什么模样?希望学生的推测能以一定的观察事实作为依据。

## 2、观察蚕茧和蚕丝

第一,对蚕茧的形状、颜色、大小进行观察,测量茧的长度,统计全班同学的蚕茧大小、颜色,挑出最大和最小的蚕茧,它们分别长多少,宽多少?(这个活动的日的意义在于对蚕茧有一定的认识。蚕茧的大小和重量是衡量其质量的重要标准,蚕茧的大小和重量与蚕的生长发育有关。)

第二,指导学生进行拉蚕丝的活动。(“把蚕茧放在热水中泡一下吧”“用竹签把丝头挑出

来，绕在纸板上”等。这个活动使他们对我国劳动人民的创造有更多的认识。〕

第三，教师可通过多媒体介绍给学生。教学中还可以出示一些丝绸制品给学生欣赏。

板书设计：

### 3、蚕变了新模样

蚕茧的形状

大小

颜色

测量茧的长度

教学后记：

### 3 蚕变了新模样 说课实录

我说课的内容是，小学三年级下册第二单元的第

三课?蚕变了新模样?一课。本次说课的主要流程有教学设计特色(包含教学目标、教学重、难点、教学准备、教学过程、板书设计、学生观察实验记录设计等)、授课效果、课后反思。

教学目标:

科学概念

1.变蛹前的蚕是蚕生长发育过程中的幼虫，蛹是蚕生长发育过程的另一个形态。蛹的外形和幼虫区别很大。

2.蚕蛹被茧包裹，茧能起到保护蛹的作用。

3.蚕茧是由一根丝组成的，蚕丝可以织成丝绸或被加工成各种丝织品。

过程与方法

1.观察、猜想和描述蚕蛹和蚕茧。

2.估计蚕丝的长度。

3.用画图、语言文字记录和交流观察结果。

## 情感态度价值观

1.培养对动物研究的兴趣。

2.对我国古代劳动人们的创造创造及对世界作出的奉献表示敬佩和自豪。

3.理解人类的生存依赖于自然环境，并可以通过技术合理地利用自然资源来改善自己的生活。

**教学重点：** 观察蚕蛹是本课的重点活动

**教学难点：**

观察蚕茧的形状、颜色、大小，测量茧的长度的方法。

**教学准备**

**分组实验器材：** 蚕蛹， 放大镜.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988122015060006052>