

2024 年班主任教育工作总结

班主任教育工作总结 1

这是一个平静而收获的季节，这是个愉快而又令人难忘的学期。

平静:步入初中，孩子们既兴奋又紧张，因了这是人生的另一个阶段，他们充满了期待，满怀着盼望。而这又是他们未知的世界，他们踌躇而彷徨，所以刚开学时，学生们一个个表现得很浮躁，有种整天无所事事到处游荡的感觉，不知该干什么，怎么干才能体现自己价值。但随着学习的深入，学校各种活动的参与，班级活动的开展，学生渐渐的平静下来。他们认真学习，你追我赶，互相帮助，共同提高，形成了浓厚的学习氛围，学生个个对学习都充满了饱满的激情，高昂的兴趣。同学间关系融洽，各位班干各司其职，学生尊纪守规。平静而愉快的度过了本学期。

收获:看着和我一路走来的学生，男孩个个长成大小伙，女孩个个长成漂亮的大姑娘。他们经历了挫折，品尝了委屈，却收获了坚强;他们犯了错误，违了纪律，但却在错误中成长，成熟。在和学生一次次的交谈中，我知道他们确实收获了，他们懂得了感恩，学会了感激，他们知道约束自己，也知道让着别人;他们基本能理性看事处理问题。当初动辄生气，闹矛盾，轻言放弃的孩子气已不见，老师收获了幸福，学生收获了能力。

一张张生动的脸，一双双渴求知识的眼睛，让人感动，他们无论学习成绩好或坏，无论男生或女生，也无论是先来还是后到，一个个都在老师带领下认真学习，他们主动学习的精神，积极要求上进的心态让我为之骄傲，为之自豪。学生强烈的班级荣誉感驱使主动为班级做事，一束束小花让我们感到了春的芬芳，一条条彩带让我们感到冬的热烈。我们的班级是温馨的，我们的班级是和谐的，我们的班级是积极要求向上的。我们的七年级就在这样的环境下轻松愉快的度过。

任何事都不可能完美，我们犯过错，我们有过矛盾，我们今后可能还会有更多的挫折，但我们不怕，因为我们有一颗不屈不挠的心，有一颗积极要求向上的心，跌倒了会爬起来，再继续向前走，我们会做到的-----这是我们班级宣言。

班主任教育工作总结 2

9月27日上午，惠济六中召开了以“爱心教育科学管理”为主题的班主任工作经验交流会，会议围绕“爱心教育科学管理”这一主题展开讨论，总结了这一个月来的班级管理经验，确立了今后工作的方向。

会议在一片融洽的气氛中进行，德育副校长端木根勇总结了前段时间班级管理工作存在的问题，对今后班主任工作提出了几点建议；校长王学军围绕班主任工作的“爱、勤、细、全、严、法、学、心”八个字进行培训；教学副校长姜茂方就以班主任工作中如何处理“人、事、物”的关系为主进行培训。最后王校长提醒各位班主任，在今后的`班级管理中千万不能掉以轻心，在任何时候都不能再工作上有所懈怠，要一直保持着高度的工作热情，坚持到最后，画上一个完美的句号。

在学校领导的带领指导下，学校每周都会进行一次全体班主任会议，大家在会议上总结经验，汲取教训，弥补自身不足之处，以“过去”的脚印做明灯，探索前进的步伐，照亮“未来”的道路。

班主任教育工作总结 3

本我担任四（3）班的工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

要求学生做到仪表美、美、灵美。强化要求学生执行的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在们都已经养成了这个良好习惯。但也有个别学生出现衣服扣分的现象，采用专人负责监督，并让其

自己找找解决的办法。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌，无论在校内、校外，他们见到都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助。

与学生站在同一起跑线上记得在我上的时候，节课老师就在黑板上写了一个大大的“人”字，老师还告诉我们很多的做人道理，可能由于当时年纪太小有些话并不一定能真正理解，但是老师说的“人字就一撇一捺，写起来非常，但是真正做起来却很难。”这句话这些年来我一直记忆犹新，我时刻把他做为自己的座右铭，来时刻告诫自己。今天我面对自己的学生，我同样把当年老师讲给我的话讲给我的学生听，只不过在最后我加了一句：这句话是我当年上学时我的老师教导我的。所以我希望我能带给我的学生不仅仅是上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白的道理。

我非常热爱这一职业，喜欢当王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，刚刚从技校调入小学，职业教育与基础教育在有很大的差别为了尽快提高自己的业务水平缩短差距，我经常方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节可，经常把拿回家去利用休息反复研究。对一些有参考价值的教学进行揣摩模仿，将学兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的`能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以常对我的学生说：“在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以豪不留情的给我指出。”例如：同学们给我纠正“士”字的笔顺，我在读课文时偶尔也有读错的时候，让他们觉得只要认真人人都可以成为学习上的强者。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们是在共同学习。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任教育工作总结 4

一、岗位职责

1、对学员在中心的学习进行管理，负责学生档案管理，跟踪家长和学生反馈，填写班主任家访记录表，家长座谈会记录，家庭教育方法分析，月度个性化辅导档案，班主任月度跟踪督导总结等管理文件；

2、对在读学员提供高水平的服务达到续费或推荐等二次销售，填写班主任续费方案，协同高级教育顾问完成团队销售任务；

3、帮助高级教育顾问预约顾客 / 确定上门 / 电话呼出 / 周末协助签单及出外发单张；

4、与家长学生及时有效的沟通，减少客户投诉，填写学员中途退费分析，学员家长投诉分析，学员到期未续费分析等报告，与学生和家长建立长期，稳定，良好的关系；

5、完成中心和总部交待的其他任务。

二、工作纪律

1、准时上班，不得迟到、早退，上班时间如要外出，需向主管请假，经批准后方可离开。

2、需要加班，调休，调班的同事请事先申请，填写加班，调休，调班申请单，不得在未经部门主管的批准下私自调班。

3、上班时间应以工作为重，不得围堆闲聊与工作无关的事情，不得浏览与教育、工作无关的网站，不能使用网络聊天工具，不得频繁接听私人电话。

4、保持办公室的卫生整洁，不得将包、衣物、零食等物堆放在桌面及椅子上，不得随意扔垃圾，如发现办公室有垃圾，应主动打扫，保持干净整洁。

三、基本素养

1、十分了解自己学生的情况：

学员的基本情况：名字，就读学校，年级，在这里所补习的科目，在精锐的各科培训师是谁，对其父母的识别。

深层了解：在精锐各科目的教室，每次的上课时间，对其爱好、性格的了解，对其家庭情况的了解(必要的话要对特殊学生了解其家庭氛围，及其家庭教育情况和所受的家庭影响。)

2、必须尽可能多了解培训师的情况和授课特色，后期与培训师之间形成密切的沟通反馈关系；

3、多了解教育顾问的情况，接收学生前期要尽可能多的从教育顾问那里了解到学生的基本情况；

4、对各部门必要信息的了解：培训师的基本授课模式方法，咨询部的学员报价表及大概的咨询过程内容的了解，做到心中有数以便更好的把握与家长沟通，更好的做好客服工作。但要注意有些部门的信息要保密。

四、专业知识

1、全市中小学情况（特别是本校区）；

2、学科知识；

3、年级危机；

4、考试心理；

5、家庭教育；

6、小升初，及中、高考最新动态。

7、状元经验；

8、相关小故事等。

五、工作内容

(一) 课程管理

(A)、开课前

1. 在现场咨询环节或第一次课前，配合教育顾问落实签名宣誓、月度学法测评工作。

2. 从课程顾问处接交学员资料，建立档案，了解学生基本信息，付费情况。

3. 与课程顾问，学科教师召开教学讨论会，掌握后续教学安排情况。

4. 第一次课前，到场进行接待、安排，发放学员成长档案箱钥匙、学员手册，指导新学员如何使用，向学员介绍注意事项(调课、陪读)，调整客户的期望值。

(B)、开课中

1. 清楚学生的排课情况，必须在每周日前确定学员下周的课程安排，并和教务专员确认，如有变动要及时通知教务专员，以免出错。

2. 进行日常课堂巡视，及时了解学生出勤情况，对于未按时上课的学员，要及时联系处理并进行记录。

3. 为学员在 UPC 系统进行陪读预约，并对学员陪读的实际情况给予关注，对陪读中出现的问题及时处理。

4. 为学员在 UPC 系统进行精英俱乐部活动预约，并及时发放入场券，并提醒家长和学生按时参加。

5. 第一次课结束，配合教育顾问了解学员的学习反馈，并及时向家长、任课教师反馈。

6. 配合教育顾问参与家长座谈会，沟通教学情况，了解家长和学员的教学反馈。

7. 加强日常跟踪督导，每周至少回访家长或学员一次，每周批改学员日记，了解学员的思想动态、学习效果、学习成绩、学员期望、对课程和教师的满意度，并将有关情况在系统中记录，并及时反馈。

8. 动态掌握学生的总课时(包括陪读课时)、已经使用课时(包括陪读课时)、剩余课时(包括陪读课时)，以及迟到、调课情况，并及时进行记录。

9. 严格控制学员调课，对不得不发生的调课认真落实后续的补课安排工作，努力提高计划课时完成率。

10. 督促学科教师及时完成个性化辅导方案出具，阶段性测评等工作。

11. 每月组织学员面授评价表，并将有关数据统计上报。
12. 及时传递学校的各项信息:例如优惠政策、促销活动、老师病事假、换任课教师、长假安排等.并及时在回访里记录，并对学员的管理措施进行相应的修改。
13. 不断给学员提供包括学习、活动和利用学校设施等方面的建议，使我们的服务超出对方的期望。
14. 课程结束两周前与学员联系,和教育顾问配合为客户设计合理的课程安排或课程组合，组织教学讨论会和家长会，引导学员续费。
15. 妥善处理学员正当要求及投诉。

(C)、课程结束后

1. 对学员情况作总结(需要教师配合写出学生的辅导总结)，对学生整个学习过程作一回顾，并办理结业手续。
2. 如结业学员未续费也未推荐，需由班主任撰写学员未续费推荐分析报告。

(二)活动管理

精英俱乐部、名师大讲堂、节日活动等

- (1)、提前与教务沟通活动内容及时间
- (2)、将每周活动信息提前公告
- (3)、帮助学员进行预约安排，并在 UPC 进行预约登记
- (4)、提前告知相关人员(教师和课程顾问等)
- (5)、在活动前再次提醒，并确定参加人数
- (6)、协助学员在前台签到
- (7)、参与活动并提出活动建议和反馈
- (8)、根据各项活动的具体安排，认真配合执行

(三)日常行政工作

1. 每日上班时查看留言，及时处理
2. 制定每日工作计划并在当日完成
3. 及时收发邮件，保证内部沟通的流畅
4. 定期参加部门会议
5. 按照主管的要求完成部门公共职能
6. 接受部门主管的考核
7. 每周日完成周报表

(四)与其他部门的合作

1. 在课程顾问不在或繁忙时接听咨询电话，询问客户基本信息并做好记录，预约客户到校测试，并在预约记录本上做好记录，安排到校客户(预约及主动来访)填写学员信息表，进行测试，独立为客户提供专业化的咨询，帮助课程顾问收取费用，领新教材，签订协议等
2. 教师教学质量反馈及建议(客服专员/教务长)，及时反映对教师教学质量的建议，并与教务长一起协商解决方法。

反馈包括积极与消极的两方面：积极的反馈可以直接告诉教师本人；负面的反馈(学员的投诉等)要听取教务长的意见。

如果学员的反馈不合理，教务长要申明学术或教务角度的理由(学术的培训)；如果学员的反馈合理，教务长要与相关教师沟通，采取相应措施，并及时反馈给客服部门。

3. 协助校长贯彻学校的各项新制度、新规定及各种报表。

班主任教育工作总结 5

不知不觉一年又过去了，__班已经开始离校倒计时，还有一个学期他们就要顺利从中职毕业进入高校学习，回顾三年的中职生涯，他们在我的带领之下取得了长足的发展，无论身心健康，还是学习学业，较之刚进校有了很明显的进步，本人也无愧于学生，无愧于家长，无愧于学校，本着尽职尽责的工作态度，兢兢业业，勤勤恳恳，付诸了自己的全部心血，也得到了学生的热烈回应。

一、班主任管理方面

过去的 20xx 年，本班学生已经习惯于我的既定管理模式，一直以来对学生的严格要求，已经使得学生明白学校的各项规章制度的严格性严肃性，不允许有任何人凌驾于规则之上，比如管理早到校迟到，上课睡觉，进班交手机，按时交纳各学科的作业，值日生的教室清洁卫生，最后离开教室的学生随手关灯关门，所有人离开教室必须要把自己的板凳顺进桌子下，桌面上全部清理干净，下雨天雨伞放在教室最后方摆成一条直线，清洁工具摆放整齐，体育课或者需要全班集合的时候在楼下站成一条直线，行进间不能走散，晚自习不能交头接耳，早到校每天课代表领读进行晨读，中午全班关灯关窗帘午睡等。

每周一下午政教，除了日常工作安排之外，每次都会进行一次主题教育，利用专项班会时间对学生进行各种思想教育，作为德育教师，发挥自身的德育渠道作用，基本上都会进行一次德育课堂活动，言传身教，让学生从各方面感受班主任的管理和学习能力。

二、学生的自我管理 with 修行

首先培养一批得心应手的班干部，班主任不可能总是在班级，我授权班长在班主任不在期间承担班主任的全部职责，全面负责班级各项工作事物，主持大局，副班长则成为班长最得力的助手，还偶尔承担班长不在时候的接班，以及其他班干部的替任工作，两个班长都是男生，听话懂事有责任心，班级在他们的管理之下蒸蒸日上，团支书为女生，女生心细，在具体的事务性工作她比较仔细认真，比如填表格，收资料，购买物资，布置教室，将教室打造成温馨的学习环境，

其他班干部则各司其职井然有序。

在这样一个环境之中，全班学生在我和班干部的管理之下，每个人都非常守纪律，加上我经常的高考和转段考试的弦之紧绷，都以学习为主要目标，施加学习压力，每次大考之后都会进行优秀生上台交流展示，在全班形成比学赶帮超的浓厚学习氛围。通过一学年的期中考试和期末考试的成绩分析来看，本班__班在整个年级中排名在前三，各学科的前三名在本班也都有占据，综合排名本班也是名列前茅。20xx 年本班学生被各任课老师选派参加各种比赛活动共有__人次，获得__市级比赛一等奖，甚至国家级比赛一等奖的'好成绩。

除了日常学习，我也会安排全班学生积极参与学校各项活动，尤其是第二课堂，因为学习之余还是需要丰富的文娱活动，比如学校运动会，法制大会，元旦晚会等，通过参与这些活动陶冶学生情操，提升自我修养，增长见识，丰富阅历。

三、构建家校互通，积极与家长协调沟通

学生的成长与发展既需要学校的努力，更需要家长的支持配合，本学年在家长学校的安排下，邀请本班学生家长代表十余人次来校听讲座，提意见，了解学生在学校的情况，同时为学校 and 班级发展建言献策。

除此之外我也经常在家长群与家长互动交流，将学生在学校的表现的积极面及时反馈到家长群，本学年下学期本人开创性的开展了百“家”讲坛活动，邀请不同职业家长代表来本班讲述自己的实际情况，让学生感受到家长的不容易，使学生受到感恩教育，责任教育，意识教育，这个互动提议发布到家长群之后，有家长已经取得了联系，预计会在下学期正式实施。

四、注重学生的习惯教育，成人教育

在学校各种会议上，校长提出了“三个好习惯成就一个中职生”的提议，我认为这三个好习惯非常好：学习习惯，文明习惯，清洁习惯，这三个习惯正与我所任教的德育学科有着紧密联系，在德育中，我非常重视人生之中的精与细，尤其是细节方面，是我们现在所有中职生的不足之处，这三个习惯与德育的精细不谋而合。而在日常的管理之中，我也正是在这三个方面全面开展，当

然，平时的管理之中远远超过这三个好习惯。

通过三年的教育管理,真正做到了对学生的教书育人,本班学生也展现出了良好的精神风貌,在成人成才教育中得到了极大的进步。20xx年本班荣幸的被__市教育局评为先进班集体。

诚然,十个指头有长短,一个班级不可能都是齐刷刷的持平高低,总会有不和谐的因素,这也是我一直在探索和研究的问题所在,而当今在提倡人的个性全面发展之余,不免会有些踌躇和犹豫,比如处理学生早恋问题上,把握的尺度需要慎之又慎,但全班同学不论成绩也好,不足和缺点也罢,20xx年已经过去,20xx年业已翻开新的篇章,__班中职生涯即将结束,崭新的大学生涯即将开始,承前继后,我会一直与他们一起共同进步。

班主任工作总结 6

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责,在教给他们科学文化知识的同时,安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此,做好学校安全工作,创造一个安全的学习环境是十分重要的,做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础要确保安全,根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力,抓好安全教育,是学校安全工作的基础所以我一直十分重视教育安全工作。平日里,不但对他们进行安全知识教育,而且在课余时间我也注意去观察他们的动静,只要发现了某个学生有不安全的行为,就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置,做到时时讲安全,事事讲安全,对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达,结合文件精神制定切实可行措施,认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育,每周一次主题安全教育晨会,每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生并遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全,认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、思想汇报专题活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变，质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

班主任工作总结 7

一、把教育当作一项事业来做。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

比如开一家百货店。一个百货店可以做到多大？从理论上说，无限。从做事情的角度考虑，开百货店用不着风吹日晒，除了进货，大部分时间都是坐着，可以闲聊，可以打打毛衣，不可谓不轻松。钱呢，也有得赚，比如酱油，一袋进价 5 毛，卖价 1 元，零七碎八的一个月下来，衣食至少无忧，你干吗不做？但换一个角度想，人生几十年，如果不想在 10 平方米的小屋内耗过，从事业的角度，你要考虑的就不是轻松，也不是一个月的收入，而是它未来发展的潜力和空间到底有多大。作为事业的百货店，它的外延是在不断扩展的，它的性质也在改变。还是说酱油，如果别的店里只有两种酱油，而你的店里却有 10 种，你不仅买一赠一，还送货上门，免费鉴定，让人了解什么是化学酱油，什么是黄豆酱油，你就为你的店赋予了特色，你的口碑越来越好。酒香不怕巷子深，酱油也一样。渐渐有人舍近求远，穿过整个街区来你的店里买酱油，你终于舍得拿出 20xx 元去注册商标，你的店就有了品牌，有了无形资产。如果你的规模扩大，你就会想到增加店面，或者用连锁店的方式，或者采取特许加盟，你的店又有了概念，有了进一步动作的基础。你以后可以自己聘请专家，自己造酱油。你造的酱油会越来越好，渐渐打开市场，甚至出口。这样你的事业就红火起来了，和单纯的开百货店相比，你的收入要多的多。

教育也是这样，你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我春节后，教高三两个班的语文课，学生 252 人，每星期正课自习晨读 30 节。那时正赶上我的宝贝女儿刚刚出生，我父亲因病在医院动手术。家中没有人做饭洗尿布，我要亲自做饭洗尿布，还要到医院照顾父亲，还要上课，晚上我就在父亲的病床前备课批改作业，学生的课我没有耽误一节。忙完一个月以后，一天早晨起床突然起不来了，腰疼的厉害。我在学生的搀扶下走上讲台，坐着讲完了两节课后，到医院检查，是因劳累得了腰肌纤维组织炎，在治疗过程中，我没有请过一天假，没有耽误学生的一节课。20xx 年下半年，我的一颗牙齿松动了，不能嚼东西，要拔掉。可我正在教高三毕业班，如果拔了，上课说话就不准确了，我因此没有拔，而是有了钢丝进行固定。上课时，钢丝都把舌头磨破了。第 2 年 8 月送走学生以后我才到医院拔了牙，医生说要两个月才能镶。可是又开学了，工作很忙，直到现在也没能镶了牙。20xx 年 11 月我因过度劳累患上了慢性胆囊炎，医生要求我休息两个星期进行治疗。可是工作如何办，我硬是一天也没有休息。就是在医院检查的那一天，我在等待检查结果的时候，又回到学校处理班级的学生问题。

班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。一位老师说得好，教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为

是鼓励;老师批评学生,学生认为是爱护。如果师生关系紧张,表扬学生认为是哄人,批评学生认为是整人。所以,只有真正的爱生之情,才能掌握成功的教育管理方法。

二、平等民主地对待学生。

热爱学生,就要面向全体学生,平等民主地对待学生,不能歧视任何一个学生,哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民,他们完全应该享受到同等的权利,应该享受到同样的教育。前苏联的一位教育学家曾说:“漂亮的孩子人人都爱,爱不漂亮的'孩子才是教师真正的爱。”做老师的就应该公平地对待每一个学生,让学生享受到平等的权利。

平等地对待学生就要承认每个学生都有发展的潜力，只是发展的契机不同，途径不同、趋向不同。面对千差万别的学生，应该看到每个学生身上的发光点，全面地、辩证地认识学生。不宜过早地给学生下结论，用过激的语言训斥学生。有的老师批评学生时说：“你不可救药了！”“你是天生的笨蛋！”“你还有什么希望！”等等，严重地伤害了学生的自尊心。这些训斥性的语言都是对学生进行“心理惩罚”，是应该坚决杜绝的。我从来不歧视任何一个学习困难的学生，我在班里从没有说过“学习差的同学”“学习好的同学”这样的字眼，而是说“学习暂时落后的同学”“学习暂时领先的同学”。对学习困难生我帮助他们找原因、不断调整学习方法。20xx 年高考我带的凌云班 57 名学生有 32 名考入本科院校，其中有 6 名学生入校成绩在全级 1000 名以后。

平等地对待学生就要为学生提供公平的竞争，尊重每个学生的个性。比如两个学生打架，有的老师可能不问青红皂白就批评所谓的差生，造成“冤假错案”。再如有时老师偏爱学习好的学生，冷落差生，时间长了，形成两种极端的学生。过分宠爱会导致学生优越感太强，容易目中无人，遇到挫折时不易适应。过分冷落会使学生失去自信心。所以，班主任对待学生的态度要一视同仁，这是班主任塑造自身形象赢得学生尊重尊敬的必要条件之一。在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。我现在排位实行的就是按照循环的原则。一是南北对调，一是前四排循环，后四排循环。这样做就是为了公平地对待每一个学生，不歧视任何一个学生，同时能有效的防止斜视。学生说这是上学以来最

公平的排位。我班里有个学生，天生一个手小，一个手大。但我没有歧视他，把他当作正常人，有了进步进行表扬，有缺点进行批评。由于他的表现有了很大的进步，我还让他担任了纪律组长、三操检查员。从那以后，他消除了自卑感，学习有了很大的提高。

平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在每接一个新的班级时，我都问学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样拉近了和学生的情感距离，很多学生毕业后和我交谈，他们首先想到的就是我这句话，感到我是一个很民主的班主任。一位学生在来信中写到：“老师，您知道吗，在我们的心目中，您是我们的朋友，您和我们的距离那样近，可以说您没有高高在上的老师的架子，可是我们尊敬您，因为您有民主的作风，更有一种让我们敬重的人格魅力。”

热爱学生就要民主地对待学生，班主任不能有家长的专制作风，要民主地多倾听学生的心声。在班级很多事务的管理中，我都耐心倾听学生的心声。如我班建立的“立法委员会”，制定班级的各项规章制度，包括班级的命名、班歌班风及解说词的制定，都充分发挥了学生的民主作用，广泛征求学生意见。99级2班原先叫“远志班”，后来为了让贫困的学生不辍学，我和凌云大厦建立了校企联谊示范班，资助贫困学生交学杂费，但是班级名字要改为“凌云班”。很多学生不理解，觉得辛辛苦苦建设的班级要改名，心理上接受不了。我就让学生进行讨论，发挥学生的民主作用。讨论以后，进行投票。学生讨论后认为，我们的班级改名以后，照样是原先的班级，只不过名字改变了而已。而且能让几个的贫困的学生顺利完成高中的学业，这对他们一生来说太重要了，最后全票通过班级改名为“凌云班”。成立“凌云班”后，凌云大厦每年拿出20xx元

人民币来资助贫困的学生上学。如何分配呢？给哪个学生呢？我不能独断专行，让学生自己想办法。学生经过讨论成立了“理财委员会”，民主选举了理财委员长和理财委员。贫困学生向理财委员会递交申请，理财委员会的四为成员根据平时的观察和了解，进行签字批示，然后到我这里领取救济。

三、充分信任学生。

学生是教师进行教育工作的对象。怎样看待作为教育对象的学生，采取什么态度，不能不直接涉及到班主任的教育效果。在教育过程中，学生既是教育的客体，又是教育的主体，要充分发挥作为教育主体的学生的作用，是促进学生思想转化和顺利完成教育任务的关键。班主任能否树立正确的“学生观”，是关系到培养人的质量问题。充分信任学生符合新时期人才培养的方向。

新时期要求培养具有竞争意识，独立性强，富于创造精神的开拓型人才。为培养开拓型人才，班主任除了要求学生努力学习、成绩优良、品行端庄外，应培养学生的创新能力、动手能力，生活自理能力、社会活动能力，分析和解决问题的能力等等。而这些能力的培养，都需要班主任对学生的信任、激励和引导。要破除“以班主任为中心”的观念，扭转班主任包揽一切的做法，增强班级管理的民主意识，使班级每一个成员都以主人翁姿态参与班级管理，实行班级干部轮换制，创设学生个性特长充分施展的条件，给学生造成实际锻炼的机会等都有助于培养开拓型人才。而这些观念和做法都以班主任尊重信任学生为前提。

少年儿童一般都具有渴望得到班主任的信任、理解的心理需求。随着年龄的增长，交往范围的扩大和个体意识的增强，自我表现的欲望和自我荣誉感也增强了。他们把自己看做是“小大人”，在他们眼里，大人做的事情都想做，都能做，独立性、自主性，逐步在加强。他们思维灵敏，思想活跃，上进心切，自尊心强。班主任要保护好学生的自尊心和自信心并加以正确的引导。班主任只有信任学生，才能充分调动学生的主动性、积极性，激发学生上进的动力，只有尊重和信任学生，才能使师生关系更加融洽，能及时掌握学生思想脉搏，只有尊重和信任学生才能产生“期望效应”，防止“意义障碍”。尊重学生有助于树立班主任的威信。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/988127033110006102>