

幼儿园师德演讲稿范文（28 篇）

幼儿园师德演讲稿范文最新（通用 28 篇）

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇 1

从教十五年以来，第一次站在师德演讲的舞台上，回首过往，一路从不愿、不甘到坦然接受，到心甘情愿；从跌倒爬起到微笑站立，影响我最大的是《生命的列车》这一段文字，借今天这个平台，也想和大家一起分享。

人生一世，就好比是一次搭车旅行，要经历无数次上车，下车；时常有事故发生：有时是意外惊喜，有时却是刻骨铭心的悲伤……孩子降生人世，就和我们一起坐上了生命列车，他们是我们生命列车上相遇的旅客，善待他们，找出他们身上的闪光点，会让我们彼此拥有一段愉快的旅程。

我的孩子们上车时没有什么行李，如果我能在他们的行囊中留下美好的回忆，我会感到幸福。如果让我的孩子孤独的前行，我会悲伤。我时常想：到我该下车的时候，我会留恋这些旅客吗？我想我还是会的。希望下车后，和我同行的旅客都还记得我，想念我，我将为此感到欣慰感到幸福！

这篇散文给我最大的感受就是——珍惜！珍惜家人、朋友，更要珍惜身边这些纯真的孩子。

因为人生旅途中，陪伴我们最多的是孩子，所以要珍惜！

因为在这短短的一生中，我们那将近 40 年的职业生涯是孩子们在陪伴我们，而不是枯燥乏味的文字、数字，所以要珍惜！

因为孩子们的第一任老师是我们幼师，所以要珍惜！

因为孩子们的许多个第一次给了我们幼师，第一声老师好；第一个给老师的拥抱；第一次举手发言；第一个老师的表扬……所以要珍惜！

因为要珍惜，所以不管你是因为年少懵懂而选择，还是因为生活无奈而选择，请你都发自内心的爱上这一职业，爱上身边这些可爱的孩子，给这些没有什么行李，刚刚上车的孩子们的行囊中多留下一些美好的回忆吧！

那如何爱呢？或许我们没有机会像地震中那些张开双臂为孩子们打开生命通道的老师们那样保护孩子，也没办法走进大山像山村教师那样奉献自己的青春。但是我们可以做好身边的每一件事情，用一颗真心去关爱每一个孩子。早上入园时，坚持蹲下来给孩子一个热情的拥抱，一个真挚的微笑。晨间锻炼时，抱起小皮球，拿起小沙包，投入孩子们的游戏。早中晚餐时，少一些唠叨、斥责，多一些关注和鼓励。集体活动时，不要以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负，伤害孩子的自尊。游戏活动时，摒弃监督和干涉，学会观察和记录。也许所有的事情都微不足道，但当你把它们都做好了，汇聚到一起就成了一份师德大爱！

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇2

亲爱的各位家长、同事们：

大家好！

我非常荣幸能够在这里做一次关于幼儿园师德的演讲，希望通过今天的演讲，能够让大家更加深入地了解幼儿园师德的意义以及幼儿园师德的重要性。

一、主题

今天我想跟大家分享的主题是“幼儿园师德”。

二、符合对象及场合

首先，我想先介绍一下适合听这个演讲的对象及场合。适合听这个演讲的对象主要是幼儿园老师和幼儿园管理者，因为我们是幼儿园中最为核心的群体，肩负着照顾幼儿的重任和教育幼儿的使命。同时，幼儿园是我们这个共同体中需要互相支持和相互协作的地方，让我们能够以更好的方式和态度共同担当起肩上的责任。

三、幼儿园师德的'重要性

然后，我们来谈一下幼儿园师德的重要性。

首先，幼儿园是幼小的孩子们成长的地方。幼儿园老师的每一个行为都在影响着孩子，他们在孩子们的成长过程中起到了非常重要的作用。幼儿园老师的言行举止不仅会影响到孩子，同时也会影响到整个园的氛围和形象。

其次，幼儿园师德是幼儿园教育工作的重要保障之一。幼儿园的成功不仅取决于教育资源和设施的完备性，更取决于园内所有教育工作者的职业道德和伦理素质。只有通过高度的“道德自律”、“行动自觉”、“思想能动性”、“人际互动”和“专业精神”等物质和文化价值等多方面因素的相互作用与融合，才能真正做到优质的教育服务。

最后，幼儿园师德是幼儿园发展壮大的内在动力。幼儿园是一个需要持续发展的地方，在不断变革的大环境中，幼儿园师德则是影响幼儿园发展壮大的关键之一。只有保持良好的师德风尚，才能汇聚幼儿园发展所需的动力与智慧。

四、师德的体现

接下来，我想讲一下师德的体现。

1. 教育理念

师德不单单是我们言行上的表现，更在于我们对教育的理念和使命感。我们要承担起引导、培养和照顾幼儿的责任，以积极的态度为幼儿提供良好的教育服务，传承社会价值观念，唤醒幼儿主动学习的习惯和动力，让他们成为身心健康、有责任感、有创造力、具有良好的人类文化素养的人。

2. 师生关系

在师生关系中，我们应当时刻关注幼儿的情况，与幼儿建立良好的互信关系和友谊关系，创造适宜的环境和条件，以更加开放和包容的心态与幼儿进行互动和交往。

3. 行为举止

在行为举止方面，我们要求幼儿园老师时刻维护自己的职业形象，以良好的形象为幼儿提供示范和模仿的机会，关注自己的言行，以实际行动来充分展现幼儿园老师的优势和特质。

五、总结

最后，我想说的是，幼儿园师德是我们每个幼儿园老师应该认真关注和重视的事情。我们作为幼儿教育工作者，要有正确的职业道德规范，关注幼儿的身心健康，建立良好的师生关系，让幼儿园成为一个有爱、有智慧、有质量、有影响的地方。

让我们一起用行动，让幼儿园成为孩子们成长历程中美好的地方！谢谢！

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇 3

各位领导：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢？我将毫不迟疑的回答您：那就是爱！爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这 300 多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇 4

尊敬的各位领导，老师：

我，是一名幼儿园教师。

记得当初，我是在茫茫寰宇间被推上了幼教工作的行列，当上了一名我从未理想过的“孩儿王”，我也曾叹息自己的青春岁月从此留在叽叽叽喳喳的树梢上，许多完美的人生计划，都留在了梦幻的档案里。而九年来，我的心绪在逐渐的改变。虽然我的同窗好友们也在这九年里发生了太多的变化：有的出园当上了富有的少奶奶，有的跳槽经商去了，也有的找到了轻松、惬意的工作-----而在当初大伙儿认为最有可能离开“幼教”这一工作岗位的我，却依然在这儿构画心中的希望。当他们，当身边所有认识我的人问我“为什么”时我只能轻轻地告诉你：“因为我爱”没有任何理由，没有一句句讴歌的豪言壮语。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味，还有那全班孩子去我家做客，认我做妈妈的“认亲的游戏”，又令我骄傲万分，而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的-----于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔。这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。

为了使他们养成良好的习惯，为了使他们获得丰富的知识技能，为了使他们适应这个社会，我毫无保留地奉献着自己的精力，才能和智慧。91年时，我便勇创特色，开始了对郊区幼儿音乐教学的痴迷钻研。为了上好音乐课，我对教材熟悉得滚瓜烂熟，每一个教材都在教学中根据班中孩子的特点以及它的实用性、趣味性加以改编。还吸集了大量的音乐教材，自费订阅了《儿童音乐》、《小音乐家》

等杂志、书籍，买音乐磁带等，作为大部分的补充教材。并在教法上不断地探索、改进。因而我的音乐课也受到了孩子们的喜爱。而音乐作为桥梁以使我班中的孩子个个活泼开朗、聪明可爱，每一位来过我班的客人教师都会啧啧称赞：“你班中孩子不一样，真是不一样”。

是的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力迎接市县客人教师的检阅-----久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上叶，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿

教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激：看了你上课，才和幼儿教师有多辛苦，看了你教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心。

工作九年来，我就这么一直；默默地努力工作着，钻研着，荣誉远离我时，青睐我时，永远如此。为了这份事业，我产假上来便放弃了喂奶时间，把儿子全托给了我妈妈，以便能专心于工作。这以后接连不断的公开活动，带教活动，我成了一个不称职的母亲，妻子。又成了一个不称职的女儿。我妈妈为了支持我工作，包揽了所有家务，可当她住院开刀时，我却忙得没有送过一次饭，陪过一次夜。我深爱我的父母与家人，对他们我是最亏欠的，但我想，既然他们一向支持我，也一定会了解我，原谅我的。

使我感到欣慰，感到自豪的是：我的青春并没有浪费，我以我的努力，促成了孩子们的进步和成长，我以我的努力，换取了我成功和希望。

春催桃李满天下。一张张节日的贺卡，寄托着孩子们对我的思念，一个个家中的电话回响着孩子们对我的留恋，而一次次街头的偶遇，家中的招待又重欢了多少回昔日的师生间、朋友间的友情。

当然，我们的教师只是他们漫长生活道路中的第一个老师，以后，他们又会碰到许多的良师益友，也或许他们以后会渐渐把你遗忘，但我已满足了。因为他们的生命中曾经有过我，他们的身上曾经有过我的影子。

九年艰辛的耕耘，几度金秋的收获。当我连续破格，25岁时成为我县最年轻的高级教师时；当我作为唯一一名郊县老师荣获“上海市幼儿园十佳青年教师”的称号时；当我看到家长都争抢着要求把孩子排在我班时-----我感动得眼睛湿润了。是啊，事业之路还很长很长，但只要对孩子们付出了爱，孩儿王也同样有着无比辉煌的前程。为此，我禁不住想高歌一曲：“我的未来不是梦”！

我的演讲完毕，谢谢大家。

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇5

尊敬的各位，亲爱的老师：

大家好！将老师比作花，大概是不常见的。而我一直坚持认为，幼儿教师就是如同睡莲、如同玫瑰、如同山茶……生机勃勃盛开着的花儿。生活中，课堂上，她们都显示出美丽女子的独特魅力，那是一种经由花园一样的幼儿园熏染的风韵，那是一种对事业、生活不懈追求的品质。她们既拥有深沉的爱心又心细如丝，她们既勤于治学，又同样悉心经营着自己的人生，花儿一样的幼师用心培育了一批又一批聪明可爱的孩子。

记得刚走进人生的花季，我的心中带着少女的稚气和特有的憧憬，离开了幼儿师范学校，走进了幼儿园这块神圣的土地，开始和咿呀学语的孩子打交道。当沉重的教学担子压在我的肩头时，当一个个调皮淘气的孩子任性的站在我面前扮鬼脸时，一个在家是父母眼中“掌上明珠”的我，一个连衣服都还要妈妈帮着洗的我，此时，却要充当这么一大群孩子的“保姆”，却要充当这么一大群孩子的“妈妈”，帮他们洗脸、穿衣，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股~~~~~ 此时的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体验到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

第一天上班时，一个闹肚子的孩子大便在裤子里，我手里拿着刚换下满是浊物的裤子，不知所措。是扔？是放？是洗？刹时，大脑里蹦满小问号。是选错了业？还是择错了岗？我的内心充满了疑惑。但当时的情况也不容许我再多想。我咬紧牙关帮小朋友清理身体，并帮她换上了干净的裤子，突然间一声清脆、响亮的“老师，谢谢你！”响在我的耳边，顿时，我的心中一热，泪水噙满了我的双眼。

记得 08 年的阳春三月，那是充满生机勃勃的春天，是希望的春天。我们的老师走进了婷婷孤儿院，看到这一些可怜的孩子时，我们落泪了，回来的路上，我们仿佛还听得到一声声撕心裂肺的呼唤，“妈妈，妈妈，你在哪里啊？”我们震撼了，我们向这些孤儿伸出了双手，来，到老师的身边，老师就是你们的妈妈，终于，一批孤儿背着书包走进了幼儿园，开始了他们充满爱的生活。

是的，只要我们把心交出来，用行动来关心孩子，那将是我的最初梦想，也是所有幼儿园老师的梦想。

我们教师是高尚的、美丽的。如莲一样的幼师总是用一颗雅致恬静的心去面对纷乱复杂的世界;对幼教事业无限执着的幼师,热情似火、浪漫多情;山茶一样的幼师,承载了岁月的历练,糅取了自己的感悟,在一群机灵调皮的孩子中收放自如;梅一般的幼师刻苦勤奋,面对幼教科研的尖峰,从不畏缩,勇于攀登,一次次用事实向人们宣告:谁说女子不如男!

幼师如花,花似你……

我的演讲到此结束,谢谢大家。

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇 6

当风华正茂的我,踏入人生第一个工作单位&&梅陇幼儿园。曾被活动室里那稚嫩的话语所感动,老师说我是好宝宝,我说老师像妈妈。当我推开班级门时,孩子们呼拉一下像小鸟似地向我扑来,我的心被拨动了。用眼睛捕捉着,每个纯真的心灵。暗自发下誓言:我是你们的妈妈,一定当好你们的妈妈。

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的园长及时找到了我对我说：我送你一句高尔基曾经说过的话：爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。我不断揣摩着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，十年树木，百年树人，我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在作品中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

我们以多元智能教学为方式进行主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头时，我的信心就产生了，原因就是好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗？全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿，平等与孩子交往。在此活动中老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园老师就不是一件难事了。我不再是书生意气的稚嫩，当秋风吹拂着我的脸，我笑了，因为我丰收了。

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇 7

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！我演讲的题目是《幼师如花，花似你》。

因为幼儿园教师大都是女性，所以我以“花”来比喻我们幼儿教师。这些美丽的花儿有的雅致恬静、有的热烈执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。因为我们不仅仅是美丽，而且不知哪位学者以前说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师就应觉得自豪。这天的我，当个老师，是一种职责，一种使命，一种追求。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，就应不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和熊老师、郑老师带托班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮忙，自我也不那么束手无策，慢慢地自我能够胜任担当教师这个职务了，在那里多谢帮忙过我的老师们，多谢～！

自从跨进幼儿园的大门之后，我明白做一名幼儿教师是不容易的，而此刻我却发现要做一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭状况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。

我们的老师是伟大的，记得 20__ 年大地震来临那一刻，我们的老师们沉稳机智、勇敢果断，在短短几分钟内就将全体幼儿集合到了空旷的操场上。没有惊呼，没有慌乱，没有去询问自我的家人和孩子的安全，我们只习惯性地做着常规的工作，稳定着孩子们的情绪，为了保证孩子们的安全并联系家长，直到孩子平安送到家长手上，我们才会安下心来。我们对孩子的爱就像融入到我们血液中的营养，是那樣的根深蒂固，纯朴自然。

说到教师的职业道德，人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入群众的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和好处。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。身为教师。我倾注了全部的爱心，关怀着孩子们的成长，这种情怀是无私的、投入的，幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

我们教师是高尚的、美丽的，最适合的还是用花来比喻。如莲一样的幼师总是用一颗雅致恬静的心去应对纷乱复杂的世界；火红的玫瑰，火一样的颜色！对幼教事业无限执着的幼师，热情似火、浪漫多情；山茶一样的幼师，承载了岁月的历练，糅取了自我的感悟，在一群机灵调皮的孩子中收放自如；梅一般的幼师刻苦勤奋，应对幼教教科研的尖峰，从不畏缩，勇于登攀，一次次用事实向人们宣告：谁说女子不如男！水仙花一样的幼师，在我们的身边静静开放，她们用款款深情，温柔地呵护、关爱着孩子们，她们用一颗居家小女子的情绪，默默地打扮着幼儿园的每一天。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自我在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

多谢大家，我的演讲完了！

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇 8

尊敬的各位领导、同行姐妹们：

大家早上好！

有一句谚语说：如果想要几个小时的幸福，就去喝酒；如果想要十多年的幸福，就去结婚；如果想要一辈子的幸福，就去做老师。可是张力现实的反差怎么如此非常大？班主任的幸福在哪里呢？我不只一次问自己。

正当我心存困惑之时，有一件事改变了我的态度。那天我感冒了，嗓子很疼，头也疼。看着孩子们乱哄哄，吵吵闹闹的，我心里真的好烦，就大吼一声：“别吵了，都给我安静点儿”，孩子们被我的吼声给惊住了，呆呆的坐着，不知道会发生了什么事。接下来，我隐隐约约听到几个宝宝在议论着什么。到了明天，也是我极其感动的一天，孩子们有的为我带来了感冒药，有的为我带来了金嗓子，我一时心潮澎湃，眼眶涨起热潮。虽然是孩子一个的举动，在此时此刻却包含了师生之间的深厚情谊。我已无法用言语感动讥讽那份感动是什么，只知道当时心里洋溢满满的幸福感。

那一刻，我感受到的是只有才能拥有的幸福。我终于明白：幸福的关键全在于个人的次要舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们共处的每一个细节。

最后我只想说，各位同行、姐妹们，让我们真心投入到这一份幸福的事业，让我们用心去体验做一个精益求精幼儿教师的幸福吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇9

尊敬的领导：

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”

我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。

我出身于教育世家，现在是一名乡镇幼儿园的普通教师。从教至今已经有十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。

每当看到那一张张可爱的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

那深夜窗下不眠的灯光，作业本上殷红的心血，课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”

亲爱的教师们，我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇 10

我从小就渴望成为一名光荣的幼儿园教师。在我看来，老师是一杯水，一位纯洁的老师是一颗星星，它带来光明。这也是一个桃李遍布世界的景观！现在，我是一位光荣的幼儿园老师。如果有人问我：你热爱你的事业吗，我会毫不犹豫地回答：“是的，我非常爱幼儿园老师因为我的脑海里充满了天真的孩子。我爱他们。我想用爱的水滋润每个孩子的心。我想用我的创新之舟把孩子们带到成功的另一边。

爱是滋养你我心灵的水。爱是一把金钥匙，它能打开孩子们心灵的窗户。爱是成功教育的动力。陶行知先生说得很好：“这是一个很好的例子；一心一意来，一草一木去”这是老师无私奉献的典范。我试着在平时的活动中练习。对于有天赋的孩子，我有意识地培养他们的性格和意志。对于内向的孩子，我用爱心和耐心投下一把钥匙，找到他的自信，打开她的心灵之窗。对于生病的孩子，我情不自禁地关心和探望记得我们班有一个非常内向的孩子，秋秋，他刚到幼儿园时什么都不知道，什么都不知道，什么都不感兴趣。和他说话时，她总是点头摇头。在过去的一年里，我把我的爱和教育倾注到她身上，我一直都在关注她。为了培养她的自信心，我开始鼓励她独立工作。有时我有点担心，但理性告诉我，当我批评时，我会更加不知所措。因此，对于秋秋，我必须有五颗心：爱、耐心、关心、自信和关心。随着时间的推移，她终于好转了。她开始轻声说话。我鼓励她每一个小的进步都要及时。她对自己更加自信，说话的语气也很强硬。此刻，她经常在秋季活动中举手发言！是什么力量使他改变了？让我大声告诉你！这就是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们创造一个轻松愉快的环境，真正成为孩子们的支持者、合作者和向导。我和孩子们一起生活、玩耍和学习，带领他们走出幼儿园，走向自然和社会。我成了孩子最好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱呵护孩子们的成长。我会捕捉孩子的一举一动，甚至细微的情感变化，从中发现孩子的兴趣、特长、爱好和潜力，并根据孩子的个性特点进行有针对性的教育，

为了开发孩子的潜能和发展多元智能&“润物无声”，孩子们一天一天进步，一天一天成长。

爱是水，滋润着你我的心。创新是一艘将他们带到成功彼岸的船。21 世纪的教育是素质教育，21 世纪的人才应该是创新型人才。目前，幼儿园教育是培养孩子的创新意识。教育改革和时代发展呼唤创新型教师。我们怎样才能有创造力？我们必须进取，努力工作，向书本、同事、孩子、计算机网络和科技信息学习。在工作中，为了组织活动，我经常广泛查阅书籍和资料，经常加班，及时记录孩子们的表现。作为一名教师，我经常以研究者的心态对待教育活动，因为这样可以充分发挥我的创造力，经常学习幼儿教育的先进理念和方法，因为这样可以提高我的知识水平，推陈出新，寻找更新更好的教育方法，让自己充满创造力，让孩子们充满创新意识。看着孩子们富有想象力的创造性绘画，听着孩子们富有创造性的话语，我松了一口气，笑了。

一次努力，一次收获。在我的努力下，孩子们是懂事的，懂得爱，懂得做人。孩子们进步了，会唱歌、跳舞、写字和画画。20__年北碚区教育系统组织的“金丝猴迎春童心贺新年”文艺演出中，孩子们表演的舞蹈《快乐天使》获得了雷鸣般的掌声，当我们班的王塞尔孩子在北碚区的“好孩子”堡垒中获得一等奖，当孩子们的创作绘画在全国中小学书法摄影比赛中获得铜牌金奖和银奖，当孩子们说流利的英语，讲美丽的故事时，我高兴地笑了。孩子们在成长，我也在进步。当我在国际国内各种教育杂志上发表文章时，当我在重庆举办的“我跟着大纲走”论坛上获得一等奖时，当我在“滨江名都”杯青年艺术节上获得“十大青年舞蹈家”称号时，当

我一次又一次成功地完成主持工作时，当我获得“十大青年舞蹈家”称号时，家长们一致表示赞同，当他们听到孩子们说：“我是一名优秀的舞蹈家。”；我最喜欢倪老师，我很感动，很开心！

如果孩子是蜜蜂，我愿意做一朵采蜜的花。如果孩子是一朵花，我必须做好保护花的绿叶的工作。如果孩子是一颗卫星，我一定是一颗好火箭，可以把他们送上万里的旅程。如果孩子是火箭，我必须成为一名优秀的火箭兵，用我瘦弱的肩膀与他们展开一场辉煌的对抗。我们的工作很努力，我们的工作很快乐。让我们用爱欢迎孩子们对我们的信任和自信，用创新培养新一代的创新人才，引领他们走向成功的彼岸。

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇 11

幼儿教师，光荣而崇高，很多人说：教师是阳光下最神圣的职业！确实，每天在幼儿园里，和孩子们快乐地生活、游戏，使我更加充实，生活更加丰富多彩！幼儿既是我的学生，又是我的朋友。但是要了解每个幼儿却不是件容易的事，走进幼儿的内心，去聆听他们的新声，去感悟他们的世界，对老师来说确实有一定的难度。儿童说：我们心灵的围墙有二十英尺，而成人的阶梯却只有十英尺，他们永远都无法走进我们的内心世界。但是走进幼儿的心灵，了解他们的世界是每个教师的渴望，打造成功的教育是每个教师的梦想。所以只有真正走进了幼儿的世界，才能促进教师与幼儿共同成长！作为教师就更应当关注孩子所关心的一切，就要善于观察孩子，观察我们周围共同的环境，以便与孩子达成共识，而且由于孩子对周围一切的变化更敏感、更好奇，所以我们还必须具有童心，才能更好地引导孩子去观察，去认识事物，和他们交上朋友。

我们都深知，我们的工作目标是——一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。但有时为了一些外在的形式，或因为缺乏童心，往往不理解孩子的一些行为，或者忽视了孩子的感受，尤其是在孩子们的行为妨碍了我们所谓的正常的工作时，我们往往不能容忍，不知不觉伤害到了孩子。记得在中班的时候，我们班饲养了几只蜗牛，让孩子在平时的时候去观察。可有一次在上课的时候，我发现我班孩子的注意力不集中，而是去看蜗牛是怎样吃菜叶的，我当时非常生气，就狠狠的训斥了他们。当时，我的表情一定很难看，教室里顿时鸦雀无声。忽然我觉得自己好笨，饲养蜗牛就是让幼儿让孩子们观察，培养他们热爱生命，热爱自然吗？于是我调整情绪，换了语气，宣布观察蜗牛吃菜叶后再上课，我发现小朋友的表情轻松、欢快起来。这才让我感到我们又贴近了。

我和孩子生活在一起，游戏在一起，我们一起踢足球；一起用沙子堆城堡；一起去学习我们所不知的知识，去探索我们所不知的事物。就这样我班的孩子喜欢和我聊天，喜欢用那小手抚摸我，喜欢用亲密的语言来表达对我的喜爱，只有在这时，我真正体会到了做一名教师的光荣和幸福。

善于观察，做孩子的朋友，可以使我们更快地了解孩子的需要；通过观察孩子的需要，可以使我们更快地掌握正确的教养方法；并努力使孩子们具有一生受益的品质，使他们有一个快乐、难忘的童年。

二十一世纪的脚步已经临近，一个崭新的世纪正向我们走来，时代的进步和发展带给我们一种崭新的教育观念和教学方式，素质教育已成为中国教育继续发展的必由之路。在全面实施素质教育的过程中，教师的地位举足轻重，提高教师的素质，重视师德修养，具有极其深远的意义。

一、热爱教育事业，献身教育事业是师德的思想基础

"教师是太阳底下最崇高的事业。"人们常把教师比喻为"红烛"、"人梯"、"春蚕"、"铺路石"，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除"拜金主义"、"仕爵主义"观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，象陶行知所说的那样："捧着一颗心来，不带半根草去"，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二、热爱、尊重学生是师德的基本要求

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在"严"和"慈"上。常言道："严师出高徒。"又说："严是爱，宽是害。"对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。"自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。"所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

三、为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，"为人师表"是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。

二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。"教育者先受教育"。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切

切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说："其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。"正说明这个道理。

四、教好书是师德的关键

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说："教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。"就是这个道理。

教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：

教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

五、育好人是师德的归宿

教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。这就要求教师，必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。

总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

幼儿园师德演讲稿范文最新 篇 13

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/995022313211012033>