

语文备课组工作总结(大全 15 篇)

语文备课组工作总结 1

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

首先，本组教师积极参与校内外的教研活动，组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一、有序而有效。本学期人均参与听课近 10 次。在平时的教学中，充分利用业余时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量完善备课这一环，使教学的目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改进教学。通过听课、评课，不断提高教学效率。

其次，加强反馈，研究对策。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

第三，精选练习，力求高效。

本学期，学生手头有两本练习册“伴你成长”同步练习，与课文相配套，注重课内的'东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本“单元测评”，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

第四，组内教师积极参与学科竞赛，或辅导学生参加竞赛。

本学期活动较多，不管是否是班主任方面，还是语文学科方面的活动，只要是学校有要求，本组教师都能积极主动地配合领导或班主任做好工作。本学期参与的活动有，作文竞赛、禁毒征文等，取得了一定的成果。有三名学生获市作文竞赛奖，三名学生获县市古诗文竞赛奖。全组教师积极参与学校有效作业的课题研究。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体良好，在本学期的期中县联考中，在 26 所学校中，本校排名较前（第 4 名），处于较好水平。学生的语文成绩几乎没有极端低分，语文学习的兴致比较高。

语文备课组工作总结 2

本期我担任初一语文备课组教研教学的任务，经过努力，已经圆满完成了本期的语文教学教研任务，现将本期具体工作总结如下：

首先，按照开学初制定的教学教研计划，有步骤的依时推进教学进度，已经完成该学期的教学任务，余下时间将转入迎考复习阶

段。

第二，本期按备课组统一要求，规范布置作业，有全批全改的，每篇课文一次的，常规作业；有每天一篇或每周一篇的日记或周记，有《学习指导》练习；有每期不少于6次的作文。这些大家都完成的`很好。

第三，在段考和期末考前，我们总共自编了9套练习试卷，这些都在落实中，目前已经完成7套，另两套在印刷中。

第四，为了加强学生语文综合实践能力，我们对学生采编的家乡习俗报告进行了评比，并给与颁奖

第五，我们为了配合全国中学生书法选拔赛，组织了全年级学生书法比赛，组织过程很成功，调动学生对书写的重视态度。

第六，去年学生参加海南省中学生作文大赛，本期证书到手了，我们年级有多名学生获得省一、二、三等奖，多名教师也获奖。

第七，按计划要求我们加强了每周的集体备课对教学中的重点进行研讨，寻找教学方法，大家合作的非常愉快。

第八，我们加强了备课组主题研讨，大家交流教学心得，聚大家的集体智慧就教学方式，名著教法，现代文阅读等进行了主题研讨，收获很大。

总之，本期教学教研工作井然有序，取得了好的成绩，初一语文成绩在全市同级段的段考中，保持前列。

但是本期教学教研还有不足，教学还是立足于课本死的知识，大语文观念还没有形成，所取得的成绩主要靠死记硬背等获得的，学生个人的语文素养还亟待提升，对语文应用于生活的能力还很欠

缺，下一步要加大对学生语文素养的培训，力争下期有所改观。

语文备课组工作总结 3

又一个学期结束了。回顾结束的学期，我想起朱自清的散文《匆匆》来，我们的学期一去不复返，那么，我们又剩下什么呢？当然不是空空如也，我们留下的，有收获，有足迹，也有自己的思考。

我们的收获

作为一个集体，我们团结合作，积极进取，我们在合作中努力，在合作中提高，在合作中收获。

新教材就意味着一个新的起点，站在这个起点上，我们诚惶诚恐，因为我们不可能仅凭原有的知识来教一本新的教材。所以，我们努力学习新课程新理念，挤出时间读书阅报，在学习中收获；认真备好课、上好课，在教学中收获；课后认真总结，坚持单元教学检测，寻找得失，在反思中收获；认真听课、主动评课，在交流中收获；进行了“写话指导”和“阅读教学”的专题讨论，在研究中收获；我们和学生一起开展了“师生共读”和“故事大赛”，在活动中收获。我们的收获很多，我们累并快乐着。

我们的工作

按照学校各级要求和我们的实际情况，我们认真地开展了以下几个方面的工作：

- 1、学期初，我们进行了新课程的研讨，对新教材进行了梳理、分析。

- 2、在教学方面，针对教学难点，我们进行了“如何指导学生写话”和“二年级阅读教学的思考”两次专题讨论。

3、在课题方面，开学初，由李娜老师主讲，我们一起讨论了课题的意义和价值所在，各班都根据本班的实际情况展开了不同形式的师生共读活动。

4、在听课、评课方面，这学期我们组有三位老师（周红老师、徐育红老师、崔荣华老师）执教了教研课，我们和一年级组合作，互听互评，共同进步。

5、积极参加学校组织的各项活动：听了两节县级公开课后，在组内认真开展了评课活动；听了南京学习汇报会；聆听了学校组织的普通话诵读比赛。

6、积极组织学生开展各项实践活动，各班都开展了讲故事比赛，并派代表参加年级组讲故事比赛。

7、认真备课、认真批改作业，做好组内的教案、作业的月查。

8、坚持单元检测，做好统计、分析，反思自己的教学行为。

我们努力的方向

我们很认真，但不能代表我们已经解决了所有的问题，我们仍然还要面对许多困惑，我们仍然还会继续努力。

社会越来越进步，新课程改革不断深入，但学生之间的学习水平却越拉越大，可是我们往往却无能为力，往往是心有余而力不足。如何有效利用时间，促进学困生的发展，提高学困生的学习能力是我们将要努力的主要方向。

在课题的讨论与实施过程中，我们始终找不到一条能体现课题特色的路来，师生共读，教师不可能把自己的理解一股脑输给学生，这是不科学的；我们不能把课外的阅读当作课文一样来上，慢慢引导，逐渐交流，时间更不允许。如何有效开展课题研究的活动，使课题研究最起码不至于成为一个累赘，最好能真正起到一些作用，也是我们在未来要研究思考的方向。

语文备课组工作总结 4

本备课组统一安排在每周周三下午召开备课组活动研讨会，地点在年级办公室，成员按顺序发言，发言的内容以单元要点为主，兼顾学习新课标更新条款和最新的初中语文教研成果。同时，我们非常重视校本教研对学生发展的重要意义，要求每次发言都要善于发现问题和解决问题，要运用创新意识和效率意识分析眼下需要解决的新问题，并提出下一阶段的教学目标、策略，特别是应该瞄准临界生的奋斗目标，做到心中有数、胸有成竹。

值得欣慰的是，五位教师都能运用多媒体实施具体的教学。七年级学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证关系，努力避免喧宾夺主的负面效应。比如，我们都能先引导学生整体感知文本，理清作者思路，把握文章要点的基础上，再用多媒体辅助学生全面深入理解文章，真正让多媒体课件恰如其分地为语文教学服务。金晓蕾、周群等老师代表本备课组参加了我校公开教学活动，获得组员的一

致好评。

其次，我们在上课过程中，十分关注学情的反馈信息。从教学进度的课时安排，到课堂提问回答等细节，无不重视学生掌握知识和能力培养的跟踪。我们一致认为，这一届学生学习习惯和基础知识都很薄弱，非智力因素几乎没参与，跟以前的孩子不同，语文学习任务都必须用逼迫才能落实到位。因此，教师课堂组织教学环节凸显重要。这也是教学常规必须狠抓到底的主要任务。

第三，本备课组成员都能积极参加县区校不同级别的七年级语文教研活动，在活动中热情主动，参与片区的教学课题研讨的过程中，能畅所欲言，与他人互动交流认识，在业务上分别得到不同程度的提升。我们通过这种走出去、请进来的途径，来丰富自身的教学教学经验，共同提高语文教学方面的业务水平。

第四，积极开展丰富多彩的语文课外活动，比如，我们组织学生在课堂上自由阅读，还分别参加了班级和年级的'诗词朗诵比赛，参加区级的写字比赛，参加学校的专题征文比赛，让孩子们在书写、习作等方面都得到了不同程度的锻炼和提升。

第五，备课组布置的作业量基本统一，单元考试时间绝对统一，期中期末评卷采用流水作业的方式，努力做到公平、公正、公开。大家长期通力配合，愉快合作，完成任务也实现及时高效，不拖年级的后腿。

不足之处，整个年级的学生在汉字的认知和书写方面还很薄弱，考卷出现错别字很普遍，语文阅读能力普遍不高，有的甚至题目理解不到位，致使作答出现偏颇。写作水平不高，部分学生写不到规定的500字，这缘于他们的思想水平不高。这些问题还需要下个学期通过课堂训练得到逐步改进。

语文备课组工作总结 5

为了让全年级学生在繁重的语文学习之余轻松而有所获，丰富自己的语文生活。我组全体教师共同制定了本学期的第二课堂活动计划。现将本学期第二课堂活动工作做以下说明：

本学期，我组将开展“中考答题技巧”讲座；“文言文竞赛”；“考前心理讲座”；“基础知识大比拼”等活动进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累。每项活动都有主要负责老师，其他组内教师配合辅助。

“中考答题技巧”由朱赛琴、薛传霞老师主策划，其他六名教师做各班辅导，该活动能培养学生的`学习技巧，提升学生的应考能力。“考前心理”讲座是由魏娟利、李峰老师主负责，在多功能厅开展的全年级大型活动，主要目的是让学生平和自己的`心态提高自己的成绩。

“基础知识大比拼”是由杨绯艳、刘艳颖老师主负责的，主要目的是巩固课内基础知识并在此基础上进行拓展延伸，丰富学生的知识。

“文言文背诵竞赛”由李翠兰、张娟主负责巩固文言文、古诗

词的知识。

语文备课组工作总结 6

本学期，根据学校新学期构筑严密防线，深化教学改革，提升办学品质的工作总目标，高三备课组全体教师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力开展教学活动。现将本学期的备课组教学活动作如下总结：

一、主要工作

1. 本学期进行二轮三轮复习和综合练习训练，迎接高三二模三模和高考。

第二轮：注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。以__高考试卷和全国卷为依据，以各大市模拟卷为抓手，培养学生审题目、读文章、问答难题的能力。以微专题复习为主，突出主干、重点知识。查漏补缺，加强知识的综合。另外，本轮复习要有针对性，对各层次的班级学生均以指导高考有希望的学生为主。通过综合练习，帮助学生分析问题，解决问题，正确解题的方法。

第三轮：以综合试卷和限时训练为重点，关注新形势，新变化，加强学生应试能力的培养。

2. 上好两类课

(1)复习课：高三以复习课为主，复习时应以知识积累为主，兼顾能力培养。知识的复习要结合学生的实际，注意反馈，调动学生学习的积极性，激发学生的思维。20__年__月__日上午第三节课，

__老师在高三__班开课，课题：《_____》。__老师评课。

(2)讲评课：练习讲评和试卷讲评要针对学生存在的`问题有的放矢，重点突破，不能全面铺开，面面俱到。教师在评课事要引导学生举一反三。20__年__月__日上午第三节课，__老师在高三__班开课，课题：《_____》。__老师评课。20__年__月__日上午第二节课，__老师在高三__班开课，开课内容《_____》，__老师评课。

3. 加强限时测试与提优补差

语文高考综合模拟卷两周一练，及时批改讲评反馈。展开全班级范围语文培优补差辅导。重点针对临界生，面批面改，更有针对性。

二、取得的成效

1、__市三模考试结束后，__老师代表__区的老师面对全市咯是做了__市高三年级三模阅卷情况分析(现代文+附加)的讲座。

2、认真组织好各种类型的教学公开课。本学期，我备课组组长__老师两次开设作文讲评课，区青优__老师开设复习课。

3. 区学科带头人__老师和__老师开设区级讲座。

三、问题和不足

1. 对高考信息的把握还不够准确。

今年的高考语文到底是维持20__年高考的题型还是有所微调并不确定，复习的针对性是否准确?心中并不确定。

2、许多老师和学生对语文学习的重视程度不够。

学生在语文学习的时间投入上，基本上除平时课堂时间和课外适量的书面作业时间外，主动投入的时间和机会是极其有限的。在平时学生可以花几个小时做数理化，花几十分钟背外，而每天的时间是额定的，等他们开语文本时，早已睡眼惺忪，往往是几分钟也轮不上。究其原因是因为汉语是母语，很多学生认为学习难度不大，不存在问题；二是在学生中普遍存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比，于是，秉着一个功利唯上的观念，语文学科的学习自然处于可学可不学的尴尬处境。

3、对学生的语文基础认识不足，致使语文教学枪口过高。

4. 对个别考点的研究还不够深入，寻找不到行之有效的解题方法。

四、今后的设想

下学期我们将根据新的考试模式，调整自己的教学策略，制定更加精细并有针对性的教学计划。

语文备课组工作总结 7

我们三年级这个集体很温馨，很团结。学校这一块沃土里留下了我们共同探索的足迹。这其中有成功，有失败，有困惑，有辛酸。总结一学期来，我们备课组的工作，有几点收获：

一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。所以在区教师素养大赛中取得了优异的成绩，平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1. 加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2. 统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3. 潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据我们自己组的安排，这学期我们组在邱主任的带领下，我们组的每位成员积极参加了校组织的青年教师基本功大赛，比如沈春艳、徐婷等老师，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。邱主任的教干示范课，沈春艳的区口语交际课示范课，徐婷老师的展示课。

三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。高扬老师、邱丽君主任、李红霞则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

现将这学期取得的成绩汇报如下：

1. 区素养大赛徐婷、王丽一等奖。
2. 1. 邱丽君上了教干示范课、沈春艳、徐婷两位老师上了研讨课、示范课。
3. 区微课设计沈春艳、徐婷获得一等奖。
4. 年级组最大的收获是族内大阅读系列活动开展的有声有色，从开始的计划制定到活动的开展，比如个班级的讲故事比赛、演讲比赛、朗诵到读书漂流再到跳蚤书市，读书成为一种习惯已初步养成。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，

从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

语文备课组工作总结 8

本学期，初一语文备课组在语文教研组长的领导下，按照学校教研室的要求：每周集体备课说课，并事先安排活动主讲人和

活动内容，在每位老师的积极配合和参与活动下，全体备课组的语文教师都圆满出色地完成了任务，我们备课组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，现将本期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。七年级教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

2、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高语文教师的教学技能。本学期我们共进行了6次公开课、研究课、示范课、汇报课活动，还举行了优质课评比活动，从活动看，课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案

、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，令广大师生赏心悦目，而且都不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。课后上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

3、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的'带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

4、坚持听课制度，本学期我们组的老师都能按学校的要求分阶段完成听课任务，每月8节以上，有的老师超额完成了学校规定的

任务。

5、在示范课中互相获得提高和教益。在本学期，我们组织了两次教师示范课、展示课活动。每次，无论是“老”教师还是“新”教师，每人都按教学大纲的要求认真准备了一堂课，在课堂上要求充分体现教师主导，学生主体的教学目标。邀请各年级同科教师都来听课、评课。通过讲课、听课、评课，各位老师都能及时发现自己的优劣之处。对于不足之处，大家都能虚心接受并能认真改进，这样就有效地促进了每个教师自身的教学工作，让每个人都能吸收他人长处，弥补己身之不足。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，我们备课组将迎难而上，一步一个脚印地搞好语文教学工作。七年级下学期语文备课组工作总结 七年级语文备课组工作总结 高一语文备课组工作总结

语文备课组工作总结 9

尽管本学期时间紧迫，责任重大，我们九年级语文备课组在学校领导与语文组的带着下，依然坚持学习教育、教学理论，秉承新课改的实施要求，积极参加教研活动，在工作过程中，我们融入新的教学理念，群策群力，集思广益，真正做到了集体备课与教学反思相结合。半年来，我们备课组已逐渐形成了“工作上合作、成绩上竞争、学习上交流”的良好工作气氛。现将本学期工作总结如

下:

一、认真组织集体备课活动

加强备课组集体备课，教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比拟浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，取长补短。

二、定期召开语文备课组会议

本学期的复习任务繁重，为提高复习课的效率 and 保证复习资料的有效性，备课组两星期一次定期召开备课组会议，群策群力并合理分工，发挥了备课组的集体力量。

三、邀请名师传经送宝

作文是中考的半壁江山，为了更好的指导学生进行写作，特地邀请省教坛新秀吴积兴与九年级的学生交流写作经验，使学生受益匪浅。

四、积极参加公开课

在九年级的. 教学中特别是复习课，该如何提高语文课堂教学的有效性呢？九年级语文备课组就此进行了一次以复习为主题的公开课以便于促进课堂教学改革。备课组发动各位老师认真准备参加公开课的活动，力求以的状态展示教师魅力和学生风采。公开课正式启动以后，备课组成员都上了一堂课。全体语文老师积极参与听课与写评课稿活动。形成了浓烈的研讨气氛。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/995041232002011241>