

防踩踏应急疏散演练方案（24 篇）

防踩踏应急疏散演练方案（精选 24 篇）

防踩踏应急疏散演练方案 篇 1

一、活动目的

为了增强全园师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二、活动时间：

20__年 4 月 14 日上午 9:30

三、活动组织

（一）领导小组

组长：

组员：各班主任

（二）职责分工

1、总指挥：

2、各班主任、课任教师：带领各班幼儿按指定线路、顺序撤离（班主任在幼儿队伍的前面，保育员在队伍的最后面，保证孩子有秩序、迅速、安全）。

3、各门口教师：组织该班级按指定顺序快速、安全的撤离

4、郭鑫：照相、摄像

5、各班主任：班级人员上报统计（开始、结束）

四、具体活动过程

本次活动分两个阶段：

（一）教育训练阶段

各班老师根据本班实际情况，年龄特点对幼儿进行地震、火灾的突发事件时，大家如何安全撤离知识及撤离过程中的要求和注意事项的辅导。要求队伍做到静、齐、快。从演练开始（警铃吹响）到安全撤离，要求幼儿听到警报要沉着冷静，不慌张，不嬉闹，服从老师指挥、不抢先，互相帮助不拥挤。队伍整齐靠右走，快走但不追跑，不准推推搡搡，整个过程要严肃认真，让幼儿了解演练活动时，要严格遵守撤离要求，避免在演练过程中发生意外，确保幼儿的安全与演练活动的顺利进行。

（二）应急演练

1、撤离路线：

各班从班级前门撤离到园操场，整齐地站立在原先做操的位置。

2、班级撤离顺序及人员安排：先开始

（1）前院：刘杏杏（大甲班.中1班.中2班）

（2）内院：韩红娟（大乙班.小班）

要求老师及时的组织本班级一个班跟着一个班快速安全撤退，自己跟随最后一个班撤离。

3、撤离要求：（警报拉响）全体师生听到警报声：

（1）、2分钟内全体教职员工到岗，指挥幼儿撤离。

（2）、4分钟内各班幼儿在班主任的带领下排队撤离。

（3）、10分钟内全体师生安全转移到大操场。

（4）、幼儿撤离到操场后，班主任立即整理队伍，清点人数，向高老师报告人数及情况。

（5）、总指挥确定人数后宣布：“全园师生已安全撤离，疏散成功”，并作简要讲话。

（6）、疏散演练结束后，各班有秩序的回教室，各班对演练情况进行小结。

一、活动的背景：

最近，很多学校都发生了踩踏，造成了多名学生死亡和受伤，其中的厉害程度值得我们引起重视。对于刚入园的小班幼儿来说，这方面的意识更加的薄弱，所以对小班幼儿进行一次踩踏的教育是非常有必要的。

二、活动目标：

1. 师幼充分认识了解发生拥挤踩踏的主要原因、严重后果及其防范措施。

2. 深入开展学生安全教育活动，提高安全意识和防范能力。

三、活动准备：

踩踏、踩踏后伤亡、预防的图片

四、活动过程：

1. 出示图片，了解踩踏的原因

(1) 出示图一，这张图上的人怎么了?(都挤在一起了)

(2) 想一想，挤在一起会有什么样的后果?(幼儿猜测后出示图

二、图三)

师小结：他们挤在一起使得有人受伤了甚至死亡了。

(3) 那他们怎么会受伤的呢?

(因为遇到突然情况比如说一个人摔跤了，他们仍旧继续往前走，脚都踩在了摔在地上的人的身上。后面的人也继续往前走，这样就越来越多的人踩在摔在地上的那个人身上，那个人就会受伤。)

2. 了解预防踩踏的方法

(1) 遭遇拥挤的人群怎么办？

幼儿讨论后师小结①发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，不要奔跑，以免摔倒。②如果路边有超市、理发店等可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。记住不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。③若已经陷入人群之中，一定要先稳住双脚。④遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。⑤如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(2) 出现混乱局面后怎么办？

幼儿讨论后师小结：①在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己。②当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(3) 急救方法

师：我们小朋友看到有很多人挤在一起可以马上打急救电话，急救电话是多少啊？(出示 120)

3. 说说自己

(1)排队时也经常看到有的小朋友故意摔倒在地上，这样做对吗?为什么不对?

(因为如果后面的小朋友没有看到就会压在你身上，这样会把摔跤的小朋友压伤的。)

(2)那上下楼梯应该怎么走呢?

(我们小手要扶好扶手，靠右行走。)

五、活动延伸：

在平时的日常活动中教师多强调、多提醒。

__幼儿园教学楼一幢，楼高三层。一楼 2 个教学班，二楼 4 个教学班，三楼 2 个教学班。在园幼儿 209 名，教职工 40 名。每层教学楼内都配备了三组灭火器。教学楼内有疏散通道 2 处。为更好地做好幼儿园弱势群体的防踩踏工作，提高广大师生防踩踏自救知识与技能，特安排这次防踩踏演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

一、演练内容

指挥全体师生安全疏散

二、演练时间：

三、演练程序

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的'地点，维持秩序，加强疏散管理。

四、参加演练人员

全园教职工

五、演练指挥小组：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

六、负责疏散的管理人员：

发布疏散命令：

一楼东门：

一楼西门：

二楼东楼梯：

三楼西楼梯：

疏散集结地负责人：

七、应急处置分工：

总指挥：电话：

副指挥：电话：

信息联络：电话：

现场保卫：电话：

疏散安置：电话：

救援：（）、

医疗救治：电话：

后勤保障：电话：

调查处理：

八、疏散路线：

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。如两班相遇，则按高年级让低年级，四班让三班，三班让二班，二班让一班的顺序通过，禁止起哄、抢先、推搡、拥挤等危险行为。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：
（中一中二居中）

九、演练启动方式

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

十、人数清点

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向杜晓璐报告安全疏散人数。杜晓璐落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

防踩踏应急疏散演练方案 篇2

班会目的：

- 1、了解踩踏事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏事件的产生。
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。
- 4、认真面对学校踩踏事件。

班会准备：

学生搜集相关踩踏事件的资料

班会过程：

一、主持人通报湖南湘乡育才中学的踩踏事件

主持人讲话：同学们，20__年11月29日19时，新疆阿克苏市第五小学发生一起踩踏事故，造成41名学生受伤，其中：轻伤34人，重伤6人，还有1人因脏器严重受损病危。此次踩踏事故中共有123名学生入院检查。

看着这些鲜花般生命受到威胁，我们的心情十分沉重，为这些无辜生命的逝去感到无比的惋惜，为何拥挤踩踏事件在校园频频发生？如何预防此类事件的发生？这些事件发生后如何处理？带着这些问题，让我们一同走进今日的主题班会《预防拥挤踩踏事故》

二、学生汇报自己搜集到的相关的踩踏事件

主持人：同学们，教训是惨重的，这样的事故已经不是第一次发生，请同学们交流自己搜集的相关的资料。

1、20__年10月25日四川省通江县广纳镇中心小学，停电，因为一名学生说“见到鬼了”，上晚自习的学生在楼梯间互相挤压、踩踏，导致8人死亡、27人受伤的惨剧。

2、20__年11月26日江西九江发生5.7级地震，湖北阳新、洪湖、薪春三地学生在撤离过程中，发生了踩踏事件，共造成72人受伤，其中7人重伤。其中据震中心仅70公里的阳新县浮屠镇中学，有47名学生受伤，其中一人伤重，一人病危。

3、20__年11月20日江西省都昌县土塘中学初一年级学生在上完晚自习下楼时，因拥挤踩踏造成人员伤亡造成6人死亡，39

名学生受伤。

4、20__年8月28日云南曲靖市马龙县通泉小学发生踩踏事故，导致17名小学生不同程度受伤，2名学生伤势严重。

三、交流讨论

主持人：这么多的事故简直触目惊心，到底哪些场所容易发生拥挤踩踏事故，拥挤踩踏事故是怎样发生的呢？遇到这样的情况，我们该怎么办呢？请大家交流要讨论一下。

1、在哪些场所容易发生拥挤踩踏事件

学校楼道、超市活动现场、旅游景区等公共场所

2、踩踏事件产生的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，

在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

防踩踏安全教育主题班会

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

3、遇到拥挤踩踏的情况怎么办

面对踩踏事故时候应该做到以下10点：

(1)举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐

慌气氛。

(2) 尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。

(3) 发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4) 顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

(5) 假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体不要倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

(6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

(8) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(9) 在人群骚动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

四、游戏竞赛

下面我们进入班会的第四阶段：竞赛抢答主持人宣布比赛规则：主持人提问，小组抢答，答对加 100 分，答错不得分。小组一个同学答得如果不全面，本组内其他同学可继续补充。

- ① 学校中拥挤踩踏事故易发生的时间
- ② 学校中拥挤踩踏事故易发生的地点
- ③ 学校中拥挤踩踏事故易发生的群体
- ④ 学校中拥挤踩踏事故易发生的设备设施因素
- ⑤ 学校中拥挤踩踏事故易发生的管理因素

五、辅导员总结

同学们，每个人的生命都只有一次，危险时时威胁着我们的生命安全，拥挤踩踏事故只是众多安全事故中的一种，我们只有时时做到心中有安全，安全在我心，才能面对随时可能出现的不测的，唯有做好充分的准备，才能获得的生存机会，希望同学们把安全当成头等大事，提高安全意识，遵守秩序，避免拥挤踩踏等安全事故的发生，快乐健康的生活学习。

防踩踏应急疏散演练方案 篇 3

二楼至三楼：

中间拐弯处由卢乾华张王蒙老师，六年级教室后门靠近楼梯口由王巧美老师。

职责：

A、负责组织师生快速、安全、有序疏散；B、结合学校应急避险场所、应急疏散通道，各班级疏散路线等；C、做好残疾学生疏散工作，并妥善安置受伤师生。

3、抢险救护组

负责人李名问、林伟

职责：

1. 第一时间组织实施自救互救，抢救遇险师生；
2. 视情抢救重要财产、重要档案等；
3. 负责轻伤员临时救治、联系急救中心抢救伤员；
4. 负责预防次生灾害的发生。

4、后勤保障组

负责人姚登发、郑道杰

职责：

1. 负责学校治安保卫工作，维护应急疏散秩序；
2. 妥善安排学生生活保障等工作；
3. 尽快恢复被破坏的'供水、供电等设施；
4. 及时调度应急物资和资金；
5. 协助开展伤员救治和次生灾害处置工作。

5、善后工作组：

负责人王巧美（组长）

李霜霜郝娇健王悦黄亚妮职责：

1. 及时调查、统计和报告人员伤亡和财产损失等情况；
2. 妥善处理伤亡师生的善后工作。

六、疏散演习操作规程

1、下午第一节课，各班主任在教室集中清点本班学生人数，再次讲解演练的目的、意义和相关注意事项。

2、下午第一节课，副总指挥宣布：

应急疏散演练现在开始。

鸣警。

3、教室内学生疏散要求：

按照“前后门分开，先中间后两边，先低层后高层”的撤离程序迅速有序地撤离到操场中央。

防踩踏应急疏散演练方案 篇 4

根据上级安全教育的要求和结合第十六个全国中小学生安全教育日，为了进一步强化师生安全意识，提高防范自救能力，以及在突发情况下，让师生熟悉逃生路线，已达到在发生火灾、地震等事故时，能有序、迅速引导学生安全疏散，确保师生生命安全。

通过这次紧急疏散练习，让学生学到安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的'目的，以及掌握逃生的方法和提高抗击突发事件的应变能力。

一、安全演练主题

地震逃生、火灾逃生、防踩踏事故、构建安全和谐校园

二、组织领导

总指挥：龙翔

副总指挥：石金梅

成员：全体教职工

人员分工

信号员：

石国好（放广播、响警报）

石其青（教室制造火灾情景）

引导学生：

各班班主任及相关教师

拍照：

黎鲜艳

楼梯疏导教师：

三楼梯口：

石银英

二楼梯口：

孔祥禹

一楼梯口：

卢艳花

地面指挥：

石少群（操场）

三、演练时间、地点

时间：

20__年 3 月 28 日（星期一）

下午 8：00

地点：

教学楼各教室（起点）、学校操场（疏散集合点，）

四、演练项目与过程

防踩踏应急疏散演练方案 篇 5

一、活动目的

为了增强全园师幼的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、静、齐，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二、活动时间：

20__年4月12日下午9:30分

三、组织领导：

（一）应急工作小组

组长：

组员：

（二）应急指挥机构组成

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由政教主任刘新担任。

1、应急总指挥：（刘新）负责组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息；开设现场指挥机构；向上级主管部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜。

2、现场指挥的职责：（张鑫）负责及时向总指挥（刘新）报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；（赵庆）当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作开展，并通报总指挥部。

3、通信联络组：

负责人：

魏晨

职责：（赵庆）根据情况及时拨打紧急电话“110”，如遇火灾时，（魏晨）负责拨打“119”，保证通信联络畅通，保证各种指令信息能够迅速、及时、准确地传达。

4、安全疏散组：

负责人：

成员：

职责：主要负责疏散现场的.师生员工。

5、防护救护组

负责人：

组员：

（李宁）负责对受伤人员的实施救治和处置。（张万莹）根据伤员情况拨打“120”

协助做好紧急救助工作，立即送往就近医院进行救治。

四、具体活动过程

（一）安全教育阶段

各班根据班级实际情况对幼儿进行防止踩踏安全教育，结合户外活动课进行实地多次训练到位，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保幼儿的安全与活动的顺利进行。

（二）应急演练

1、演练开始

（1）拉响警铃后，全体教职工根据指挥组安排迅速到岗，指挥全体幼儿从疏散方案的安全出口安全撤出教学楼，到指定地点集合。

（2）撤离路线：

（张纹）负责学前班班幼儿沿楼梯沿进行疏散，（侯苗）负责大一班、大二班、幼儿从楼梯沿前门进行疏散，樊雯、孙倩文负责带领中一、中二幼儿沿前门进行疏散，将幼儿疏散到前操场空旷平地上，做好安全防护措施。

（3）撤离方式：

严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时，班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成踩踏事故，确保安全。

2、魏晨、景苗负责检查幼儿情况，发现受伤幼儿迅速带出危

险现场，立即对负责对受伤人员的实施救治和处置。

3、各班幼儿

全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

4、防踩踏演练活动结束。

防踩踏应急疏散演练方案 篇 6

一、演练内容

指挥全体师生安全疏散

二、演练时间

20__年 10 月 30 日

三、演练程序

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。

四、参加演练人员

全园教职工

五、演练指挥小组：

组长：

副组长：

成员： 各班班主任

六、负责疏散的.管理人员：

发布疏散命令：

一楼东门：

一楼西门：

二楼东楼梯：

三楼西楼梯：

疏散集结地负责人：

七、应急处置分工：

总指挥：电话：

副指挥：电话：

信息联络：电话：

现场保卫：电话：

疏散安置：电话：

救援：（）、

医疗救治：电话：

后勤保障：电话：

调查处理：

八、疏散路线：

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：
(中一中二居中)

九、演练启动方式

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

十、人数清点

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向报告安全疏散人数。落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

防踩踏应急疏散演练方案 篇 7

一、演练主题：预防踩踏应急疏散演练

二、演练目的

我校师生人数众多，在楼内行走时一旦拥挤堵塞，很容易造成踩踏事故。为预防踩踏事故，通过在学校开展防踩踏应急疏散演练、主题班队会活动，培养学生的安全意识和自救自护能力。训练师生遇到突发事件时快速反应能力和紧急处理能力。要求教师做到思路清晰、沉着冷静、组织有序、指导有力；学生做到沉着冷静、反应敏捷、听从指挥、动作迅速。强化全体师生具有四个意识，即：安全第一的意识、服从指挥的意识、迅速有序撤离的意识、互相帮助的意识。

三、演练科目

本次演练一个科目：应急疏散时有人摔倒的应急处理

四、演练场景设置

本次演练设定为课间时间教学楼内有人摔倒。

五、演练时间和地点

20__年 10 月 22 日教学楼各楼层

六、参与演练人员

_小学全体师生

七、演练组织机构

（一）应急疏散演练指挥部

总指挥：（负责掌控全局，及时决策）

现场总监督：（负责监督疏散过程及方案执行情况）

副总指挥（现场总指挥）：尉彬（负责进行工作部署，布置安全教育、演练分工等工作，发布和结束演练信号）

成员：、（根据分工各行其责，保障演练顺利进行，使安全教育和演练发挥实效）

（二）组织协调组

组长：、

成员：、

职责：1。负责演练方案的制定；2。做好演练过程的'协调指挥；3。做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；4。负责科学编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等；5。组织开展疏散演练前的宣传教育工作；6。负责演练的考评和总结工作；7。负责演练信号音源的采集与发布（使用“学安”系统中的警报音作为信号，如遇特殊情况不能使用，则由体育组吹哨代替）。

（三）宣传报道组

组长：、

成员：、

职责：1。负责安排演练的宣传报道工作；2。负责演练的摄影、计时、记录等。

（四）疏散引导组

组长：、

成员：全体安全岗人员（见附件一）

职责：1。组织、引导师生进行安全有序地疏散；2。及时扶助摔倒及受伤师生；3。及时报告疏散过程中的重大险情；4。疏散完成后协助其他各组工作。

（五）抢险救援组

组长：、

成员：、

职责：1。负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；2。如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打 120 联系急救中心；3。检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

（六）后勤保障组

组长：、

组员：、

职责：

- 1、制作准备疏散路线图和疏散标识；
- 2、布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；
- 3、负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；
- 4、负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；

5、演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施，回收器材。

八、演练准备工作

1、召开会议，做好布置、培训工作。

10月19日各班对学生进行演练前的教育和培训。

10月19日召开学校工作会议。

2、10月20-21日各楼层组织预演，预演时分工与正式演练一致，旨在让各班明确路线、秩序及动作要求。预演结束后，各楼层负责人将预演情况及存在问题反馈给学管处，及时解决，以确保正式演练顺利进行。

九、应急疏散路线安排

疏散路线安排见附件二。本次演练无需其他集中地。

十、演练实施及要求

由于学生人数众多，10月22日中午12:40-13:10进行分楼层进行演练。时间安排如下：

演练程序：

1、中午12:00做好准备

(1) 指挥部、各工作组人员各自到岗，将准备工作进行最后检查。

(2) 安全岗人员到达指定位置，对周围环境进行最后检查，如发现通道堵塞、有障碍物、安全通道门未打开等情况要及时排除，如不能排除则立即联系后勤保障组进行排除。

(3) 各班主任对本班学生身体情况问询检查。

(4) 抢险救援组对教师身体情况问询检查。

2、中午 12:40 开始进行疏散演练

(1) 到规定时间，各楼层学生听指挥分批从教室带队外出，行至走廊、楼梯时，一名学生模拟摔倒。发现有人摔倒后，旁边学生立即停止前进并大声提醒后面学生“停止前进，有人摔倒了”。

(2) 组织协调组现场通过“学安”系统播报避险警报“走廊内有学生摔倒，全体立即停止前进，靠左右两边站好”。

(3) 带队的老师立即发出指令“大家立即停止前进，靠两边站好，扶好墙壁或楼梯扶手”。老师快速确认全班同学是否安全、是否有人摔倒，及时扶起摔倒同学，并组织好学生秩序，避免拥挤和推搡。等候下一步指令。

(4) 安全岗人员迅速寻找摔倒学生，将其扶起并确认其身体状况。如有伤员，立即送至医务室等候进一步救治。

(5) 稍后，组织协调组现场播报“紧急情况解除，请各班组织好学生回到教室”，各班按要求回教室，教师立即确认学生身体

情况，并开展班会，安抚学生情绪。

十一、演练的要求

1、楼梯间只允许同时通过一个班。当听到避险警报时，其中靠墙一路手扶墙站好，靠栏杆一路手扶栏杆站好，空出中间区域。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：

不准嬉笑：行进时不说话不打闹，专心前行。

不准推拉：动作标准，人多时不相互拥挤。

不准滞留：不得无故滞留在教学楼内或危险区域。

不准超速：1-3 年级不应超过快走，4-6 年级不应超过慢跑。

不准超越：队伍中后面同学不得无故超越前面同学、后面班级不得无故超越前面班级。

不准蹲下：行进时不得无故突然停止或蹲下，有问题要及时告诉老师。

不准逆行：面向规定的疏散方向前进，不得无故调头逆行。

十二、意外情况处置

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

(1) 发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

(2) 发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

(1) 及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

(2) 全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话 120。

(3) 视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

十三、总结工作安排

1、每个楼层演练结束后，总指挥进行现场点评。

2、20__年 10 月 23 日前，组织协调组做出总结报告。

3、20__年 10 月 23 日前，所有演练资料交学管处归档。

十四、附件

1、_小学应急疏散演练安全岗人员安排表

2、_小学应急疏散演练路线安排示意图

3、_小学应急疏散演练集中地区域分配

防踩踏应急疏散演练方案 篇 8

为提高全体师生安全意识和在火灾、震灾等突发性灾害中的逃生自救能力，使全校师生了解突发事件与自然灾害发生时的应急知识，掌握遇到各种突发事件与自然灾害发生时的应对方法，安全、快速地进行疏散，提高师生紧急避险、自救互救及应变能力。

按照上级要求，结合我校实际，经学校研究决定，特制定本安全疏散演练预案，并在全校开展实际演练。

一、演练目的

通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急避灾的正确方法，熟悉突发灾难时我校紧急疏散的程序和路线，确保在灾难来临时应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体师生的生命安全，减少不必要的非伤害。

同时，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下师生的`应急反应能力和自救互救及能力。

二、演练安排

1、对象：

全体师生员工

2、时间：

_年4月28日（星期六）

下午第一节课。

三、演练准备

1、遵循上级文件精神，经学校应急管理领导小组研究，由学校政教处实施本次突发事件应急疏散演练。

2、宣传到位。

使全校师生员工明确本次演练的目的和注意事项。

严肃认真地对待本次演练。

3、组织严密。

成立相关工作组，确定人员，明确职责和任务。

4、全面动员，让全体师生员工熟悉应急演练的正确方法，明确演练的程序、内容、时间和纪律要求，熟悉各幢楼、各个班的疏散路线和到达的区域，同时强调演练是预防、模拟练习，并非真正的灾难疏散，以免发生误解而造成不必要的惊慌和事故。

5、演练前各小组熟悉其工作和任务，各班主任、各班长了解疏散路线和到达的“安全区域”位置。

6、演练前保障。

安全办、总务处确保疏散通道畅通。

各疏散通道、各班教室标注疏散标志。

7、培训：

①楼道指挥教师：

指挥有序有效，上下楼互通信息，戴标志。

②班主任：

对班级学生宣传教育，讲明要求和纪律，将学生分组。

四、演练要求

1、听从指挥，不惊慌，服从安排。

2、安全快速、镇定从容、整体有序。

3、按规定路线疏散，在楼下时列队慢跑前行到本班区域，不得窜线路和不同区域。

4、各班级加强宣传教育，严密组织，认真对待，避免危险情况和安全事故发生。防止发生踩踏事故。

五、组织机构

1、领导小组

领导小组组长(应急疏散总指挥)：

校长李名问

副组长(应急疏散副总指挥)：

政教处姚登发负责安全管理郑道杰

成员：

各位老师、班主任

2、疏散引导组

防踩踏应急疏散演练方案 篇 9

全体教师协助指挥学生有秩序下楼，维护好学生下楼梯的安全，并做好楼层间的联系。

七、疏散路线

八、疏散工作具体负责人员安排

1、总指挥负责全面指挥，各工作组长及时到达工作岗位并进入工作状态。

2、楼道口疏散指挥

九、注意事项

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全有序疏散，不能等物品收拾好后再撤离，不要往楼上跑。

2、楼层之间要做好沟通，防止出现拥挤。

3、学生到达操场后，按划分的区域在体育委员的带领下，站成四路纵队，由班长负责清点人数，对缺少人员要掌握姓名，汇报给班主任。

班主任汇报给政教处，最后政教处汇报给总指挥。

总指挥根据人员是否到齐情况，采取相应措施。

4、演习结束，各班按指令依次退场，回到班上并及时总结存在问题，书面报学校政教处。

5、教师各种车辆不得停放在学生疏散路线，政教处负责检查排除疏散梯路安全隐患。

防踩踏应急疏散演练方案 篇 10

火灾逃生疏散演练与防踩踏疏散演练

1、全体师生在学校正常上课。

2、接到发生突发事件的报告,, 指挥办公室人员立即到广播室通知全校师生紧急信号员。(演练撤离信号:

警报声: 一长声。)

3、听到广播后, 全体教职工立即停止一切教学活动, 立即组织上课班级的学生疏散, 没上课的班主任马上赶到本班; 无课教师立即赶到所教的班级, 协助班主任做好学生疏散工作; 负责看管楼梯学生教师的赶到指定地点。

班内编排, 同时从前后门按顺序单列快速跑出, 教师室内一人(负责学生全部撤出教室后, 跟随学生下楼), 室外一人(负责学生有顺序下楼)

4、疏散顺序:

按平时参加升旗仪式集队次序疏散到操场集合。

5、各班操场集中后及时清点人数, 将人数统计情况报告副指挥

6、总指挥龙翔校长总结本次演练。

7、各班带回，要认真总结，找出存在的问题，表扬好的学生，以便在今后的演练中，克服存在的.问题，达到演练的目的。

准备工作：

1、召开班主任会，做好布置、工作

2、利用班会，班主任老师向学生作演练动员，讲解动作要领和疏散要求以及各项安全注意事项。

要求学生能做到：

(1)、遇事不惊，头脑冷静；(2)、判明情况，思考对策；
(3)、积极自救，互帮互助；(4)、听从指挥，有序疏散。(5)

杜绝：

恐慌混乱、相互踩踏(要求每个学生记住以上 5 句话)。

安全疏散演练计划

1、假设出现地震突发事件的疏散

2、假设出现火灾时的疏散

3、防踩踏、防拥挤

安全疏散演练要求

1、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班学生下楼（或行进）

时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的同学跌倒时，后面的同学应立即扶起前面跌倒的同学，随后一名同学要向后示意停止前进，以免造成踩踏事故，为此，每名同学在下楼时，既要做到快、齐、静，又要注视前方，不得大声吵闹，严禁推、挤、踩踏前面的同学，确保安全。

2、在地震撤离疏散过程中，学生应用书本或守护好头以防掉落物砸伤，在到达安全区后，学生应蹲在地上，将身体缩成一团，并用书或手护好头部。

在听到火灾警报好和撤离疏散过程中，学生应用手或红领巾、毛巾、手帕等掩口鼻，匍匐前进，安全有序地撤离到学校操场。

3、到达操场后，各班迅速清理人数并及时报告副指挥石金梅。

4、各班位置：

到达操场后，按平时参加升旗仪式集队次序顺序排列，要求学生不要大声吵闹。

地震到来时教室里学生紧急避震演练场面

地震后学生紧急疏散的演练场面

地震后学生紧急疏散转移到安全地方的演练场面

火灾发生后学生紧急疏散的演练场面

总指挥龙翔校长总结本次地震逃生、火灾逃生、防踩踏事故演练场面

我校主体建筑是二幢教学楼加办公楼，教学楼都是二层，办公楼三层，有一至九年级 13 个班级，600 多名学生，3 个楼梯口。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/995103042213011203>