2025年中小学教师入编考试教育综合理论基础知识梳理汇编（共380个）

1.从课程**制定者或管理制度**角度，可把课程分为（ 国家、**地方、学校课程** ）

2.以课程**任务**为依据可把课程分为 （**基础型课程** ）

3、从课程**功能**的角度，可以把课程分为**工具性课程、知识性课程、技能性课程**和（**实践性课程**）

4.从课程的**组织核心**来看，可把课程分为（**社会中心课程**）

5.指导整个**课程**编制过程的**最关键**的**准则**是确定 （**课程目标** ）

6.**强制性、普遍性、基础性**这三个特征是 （**教学大纲的基本特征**）

7.教学方案的**中心**问题是（**开设哪些科目**）

8.编写教科书和教师进行教学的**直接依据**是 （**教学大纲** ）

9.衡量各科教学质量的**重要标准**是 （**教学大纲**）

10.教材的**主体**部分是 （**教科书和讲义**）

11. 创造性思维的**核心**是（ **发散思维** ）

12. 学生中**常见**的焦虑反响是（ **考试焦虑** ）

13. 发现学习是属于（ **以学生为中心的教学策略** ）

14. 引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一个目标的内在心理过程，叫做（ **兴趣** ）

15. 人的健康不仅要有健康的身体，还要有（ **健康的心理** ）

16. **完形——顿悟学说**的理论是由以下哪位心理学家提出的（ **苛勒** ）

17. 学习策略中的认知策略可分为**复述策略、精细加工策略**和（ **组织策略** ）

18. 个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到目标状态的过程，叫做（ **问题解决** ）

19. 一般认为，态度与品德形成过程经历三个阶段：**依从、认同**和（ **内化** ）

20. 如果将期末考试结果的解释视为**总结性评价**，则对在教学过程中实施测验的解释就是（ **形成性评价** ）

21.师生关系中**最基本**的一种关系是（ **工作关系** ）。

22.教师**职业道德**的**核心**是（ **热爱学生** ）。

23.以**无序、随意、放纵**为特征的师生关系模式属于（ **放任型** ）。

24.对学生的**开展最有利**的师生关系模式是（ **民主型** ）。

25.在哪种师生关系模式下，学生的**学习成绩最好**（ **专制型** ）。

26.哪种师生关系模式容易使学生形成**良好的人格特征**（ **民主型** ）。

27、教师讲课语言生动、形象、简洁、准确、富有吸引力，声音抑扬顿挫，并伴有适当的表情，使学生**产生兴趣**，易引起学生 （ **无意注**

意 ）

28、在以下教师行为中，属于**心理健康**表现的有 （ B ）

A、交往中，将关系建立在互惠的基础上 B、冷静地处理课堂环境中的偶发事件

C、将生活中的不愉快情绪带入课堂，迁怒于学生 D、偏爱甚至袒护学习成绩好的学生

29、评价是为了促进学生的全面开展，**开展性**评价的**核心**是 （ **关注和促进学生的开展** ）

30、为了保证和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，国家实行三级课程管理体制。这**三级课程**是 （ **国家课程、地方课程和校本课程** ）

31、**现代学生观**的基本观点是 （ **学生是开展的人、独特的人、教育活动的主体** ）

32、个别教师**不允许**班上**学习差**的学生参加考试、随意占用学生的上课时间、指派学生参加一些与教育教学无关的商业庆典活动等。这些行为主要侵害的是学生的（ **受教育权** ）

36、新课程提倡培养学生的综合能力，而综合能力的培养要靠教师**集体智慧**的发挥。

37、新课程呼唤**综合型**教师，这是一个非常值得注意的（变化）。38、课程**资源的开发和利用**，是保证新课程实施的（基本）条件。39、**改**

变应试教育模式下的学科本位课程体系，建构与时代精神相适应的旨在培养和提高人的素质的课程体系，是实施素质教育的（首要）环节

40、新课程教学改革要求我们首先确立起（ 与新课程相适应的、表达素质教育精神的教学观念 ）。

41、教育的基本功能是（ 促进人的成长与全面开展 ）。

42、在新课程改革中，对“课程”含义的理解应该是（ 包括学科课程、综合化课程、实践活动类课程和潜隐形课程四大类课程）。

43、新课程把教学过程看成是（ 师生交往、积极互动、共同开展的过程 ）。

44、教学关系是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是（ 师生交往 ）。

45、学科教学要以（ 人的全面开展 ）为本。

46、课程不是教学的（ 权威 ）。

47、关注学生的情绪生活和情感体验，教师要用（ 心 ）去实施教。

48、对待师生关系上不应当强调（ 服从 ）。

49、教师是学习的（ 组织者、引导者、合作者 ）。

50、新课程主张课堂让学生至少有（ 2/3 ）时间的活动。

51、开展教育工作，首先需要（ 确立教育目的 ）

52、教师提高**研究技能**的**三种**途径是（　　**阅读、合作、行动研究**　　）

53、所谓在教学时要“用**一把钥匙开一把锁**”，是指教师要有（　　**针对性、因材施教**　　）

54、新课程的**培养目标**应表达　（ **时代的要求**　）

55、教育改革的**核心**是（　　**课程改革**　）

56、教材**编写、教学、评估和考试**的依据是（　　**国家课程标准**　　）

57、为了改变课程管理过于集中的状况，本次课改实行（　　**国家、地方、学校三级课程管理**　）

58、基础教育课程改革纲要指出：教师在教学过程中应与学生（　　**积极互动，共同开展**　　）

59、以下对**教材**理解正确的选项是（　　**教材是指与教科书有关的教学资源**　　）

60、教学方式、学习方式转变的**基本精神**是（　　**自主、合作、创新**　　）

61、以下关于**多元智能理论**论述正确的选项是　　（ **教育评价应该是多渠道的，采用多形式在不同的实际生活和学习情景下进行评价的。**）

66、面对新教材，教师**首先**要做的是（　　**①研究所教学科的《课程标准》②研究教材　③教师要从课程整体设计高度、从学科知识技能**

整合视角、从教材知识技能的体系编排审视教材、灵活运用教材。　）

67、新教材对教师的专业知识提出新的要求是（ 教师可以根据实际情况恰当的选用教材、灵活地增删教材　）

68、教学过程的本质属性是（　师生的交往互动　）

69、表达今后考试改革方向的是（　①突出考试的诊断、选拔和开展功能　②考试的内容要以课程标准为依据，表达新的人才观和教育观　③改良考试的方式，倡导灵活多样、屡次时机、双向选择的原则　④考试要考虑学生的年龄特点和个别差异　）

70、探究性学习的基本特征不包括（ D ）

A 问题性　B 开放性　C 过程性　D 综合性

71、新一轮课程改革所遵循的主导理念是（　以学生开展为本的理念　）

72、新课程改革中，学科课程目标均由以下哪些方面构成（ 知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观目标）

73、新课改中教育观念的转变主要是指（ ①教育功能观的转变　②教师观的转变　③学生观的转变 ④教学观的转变⑤评价观的转变　）

74、新课程改革从价值取向上看：从教学大纲到课程标准，其价值取

向出现了哪些变化（　由学科知识本位走向学生开展本位、由侧重知识层面走向关注整体素质）

75、现行的教学大纲明显存在的弊端是（　①教学目标上只规定知识方面的内容　②内容偏难、深、窄、对绝大多数学生来说要求过高　③只强调教学过程，无视课程的其他环节　④“刚性”太强，缺乏弹性和选择性　）

76、课程标准与教材的关系是（①教材编写必须依据课程标准，教师必须领会和掌握本学科课标的基本思想和内容，并在教材中予以充分表达。　②课标是教材的编写指南和评价依据，教材是课标的主要载体。　③课标只是一个最低限度的要求，是基本的要求。　④教材是对课程标准的一次再创造、再组织。⑤教材的编写和实验可以检验课标的合理性。　）

77．以下关于课程改革的背景的论述中正确的选项是（ ①知识经济初见端倪　②国际竞争日益剧烈　③人类的生存和开展面临困难　④我国政治经济开展的客观需要　⑤我国基础教育开展的需要　⑥世界各教育兴旺国给我国教改的启示 ）

78、新课程结构区别于现行课程结构的三个基本特征及调整原则是（ 均衡性　综合性　选择性）

79、课程变革可以在课程内涵的丰富、课程理念的演进和（　课程制度的变迁　）等三个层面上展开。

80.新课程提倡的**三维教学目标**是指（ **知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观** ）

81．**综合实践课**主要包括（ **信息技术教育，研究性学习，社区效劳与社会实践，劳动技术教育**）几部分。

82．信息技术与课程整合的研究从一开始只定位于语文教学，现在已经开展到各个学科，提出一种新的**“四结合”**，即（ **学科教学、创新精神、实践能力培养、信息技术运用相结合** ）。

83．在交流与讨论中，要求学生之间对各自提出的观点不作肯定或否认的评价和讨论，而是尽可能多的提出与讨论问题相关的观点，这种交流与讨论形式是指（ **头脑风暴（Brainstorming）** ）。

84、课堂教学中，经常出现教师在学生不注意参与学习时突然加重语气或提高声调的现象，教师采用这种手段的目的是为了引起学生的（ **有意注意** ）

85、“其身正，不令而行；其身不正，虽令而不从”，孔子这句名言表达出的**德育方法**是（ **典范示范教育法** ）

86、古汉语形容“多”或“少”时常用“三”字表示，表示“少”的意义的成语是（ **三言两语** ）

87、新课程结构明确**小学阶段**的主要内容是（ **以综合课程为主** ）

88、新课程结构的**三个基本特性**是（ **均衡性 综合性 选择性**）

89．把**邓小平理论**确定为党的指导思想并写入党章，是党的（ **十五大** ）

90．邓小平理论的**精髓**是（ **解放思想、实事求是** ）

91．**十六大**报告指出，要促进人的全面开展，形成**全民学习、终身学习**的（ **学习型社会** ）

92、基础教育课程的**灵魂**是课程标准中规定的（ **基本素养** ）

93、课程标准作为衡量教育质量的基本依据，其**核心**部分是（ **课程目标** ）

94、“知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者”，这句话表达的**课程理念**是（ **关注学生的情绪生活和情感体验** ）

95、新课程积极倡导的**学生观**是（ **学生是开展的人、独特的人、具有独立意义的人** ）

96、创造新型的师生**情感**关系的努力方向是（ **教师要真情对待学生，关心保护学生 ；展现教学过程的魅力 ；**

完善个性，展现个人魅力 ）

97、新课程的**核心理念**是（ **一切为了每一位学生的开展** ）。

98、我国基础教育新课程管理的政策是（ **实行国家、地方、学校三级课程管理** ）。

99、本次基础教育课程改革是建国以来的第（ 8 ）次。

100、我国长期以来的教育传统是把（ **教师** ）放在中心位置。

101、树立正确的学生观，对于教育工作者，特别是（ **班主任** ）意义更大。

102、落实学生的主体地位，**关键**是根据具体的（ **教学要求**），调动学生的主体性，为学生构建广阔的活动空间。

103、（ **关注每一位学生** ）是树立正确学生观的**基础**。

104、课堂不仅是传递知识的殿堂，更是（ **人性养育** ）的圣殿。

105、（ **民主平等** ）是现代师生伦理关系的**核心**要求。

106、“教师让学生学会认知，学会生活，学会生存，学会做人，学会在实践中不断的充实和完善自己。”

表达出（ **注重学生的可持续开展** ）的开展观。

107、（ **建立 促进教师不断提高的评价指标体系** ）是**开展性**教师评价制度的**基础**。

108、新评价观强调**评价主体**应具有（ **多元性** ）。

109、“新的评价体系打破唯一，倡导多元和创新。”表达出评价体系（ **灵活性** ）的特点。

110、基础教育课程评价的**基本目的**在于（ **促进开展** ）。

111、课程评价按评价的主体可分为（ **自评与他评** ）。

(A、定量评价法与定性评价法　　B、目标评价法和目标游离法)

112．教育的**基本任务**是(　**教书育人**　)。

113．(　**国务院教育行政部门**　)主管全国的教师工作。

114．对依法提出申诉、控告、检举的教师进行打击报复的，情节严重的，可以根据具体情况给予(　**行政处分**　)。

115．各级人民政府应当采取措施，加强教师的思想政治教育和业务培训，改善教师的工作条件和生活条件，

保障教师的合法权益，提高教师的(　**社会**　)地位　。

116．　教师对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过(　B **教职工代表大会或者其他形式**)参与学校的民主管理。

117．取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格，应当具备(　**高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历**　)。

118．不具备《中华人民共和国教师法》规定的教师资格学历的公民，申请获取教师资格，必须通过(　**国家教师资格**　)考试。

119．中小学教师资格由(　**县级以上地方人民政府**　)教育行政部门认定。

120．教师的(　**考核结果**　)是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依

据。

121．教师的平均工资水平应当（ **不低于或者高于** ）国家公务员的平均工资水平。

122．社会力量所办学校的教师的待遇，由（ **举办者** ）确定并予以保障。

123．侮辱、殴打教师的，情节严重，构成犯罪的，依法（ **追究刑事责任** ）。

124．教育行政部门应当在接到教师申诉的（ **30日** ）内，作出处理。

125．地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到（ **少数民族地区和遥远贫困地区** ）从事教育教学工作的，应当予以**补贴**。

126．以下选项中**不属于**教师享有的**权利**的是（ B ）

A、参加进修或者其他方式的培训　　B、批评和抵抗有害于学生健康成长的现象

C、进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验

D、从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术团体中充分发表意见

127．为了（ **保障教师的合法权益** ），建设具有良好思想品德

修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的开展，制定了《中华人民共和国教师法》。

128．教师应当履行关心、保护（ **全体学生** ），尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面开展的**义务**。

129．教师是履行教育教学职责的专业人员，承当教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高（**民族素质**）的使命。

130．教师的医疗同当地国家公务员享受同等的待遇；（ **定期** ）对教师进行身体健康检查，并因地制宜安排教师进行修养。

131．地方人民政府对违反《教师法》规定，拖欠教师工资或者侵犯教师其他合法权益的，应当（**责令其限期改正** ）。

132.《中华人民共和国**教师法**》自（ **1994 年 1 月 1 日** ）起施行。《中华人民共和国**教育法**》是 1995 年 9 月 1 日起实施.

133．教育学研究的对象是（ **教育现象** ）

134．**1632 年**标志着教育学作为**一门独立的学科开始形成**的教育论著是（**《大教学论》**）

135．以下不属于**骑士七技**的范围的是（C）

A．骑马　　B．投枪　　C．音乐　　D．吟诗

136.“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”反映了对人的开展的影响的是（**环境**）

137．学校体育的最为**基本的组织形式**是（**体育课**）

138．教学过程是一种特殊的（**认识过程**）

139．**马卡连柯**“要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个人”所表达的**德育原则**是（**尊重、信任学生与严格要求学生相结合的原则**）

140．**布鲁纳**所倡导的**“发现学习”**的教学方法是一种（**以探究活动为主的教学方法**）

141．班主任工作方案一般包括（**学期方案和具体活动方案**）

142．在**“三结合”**教育中，占**主导地位**的是（**学校教育**）

143．学校对学生进行**德育**教育的**重要**而又**特殊**的途径是（**班主任工作**）

144．长期以来的教育实践证明，**学校**工作必须做到（**以教学为主**）

145．**班级授课制**在**我国**正式实行一般认为是在（**清朝末年**）

146．中国历史上**最早**提出**“教学相长”**的著作是（**《大学》**）

147．**实用主义**教育流派的代表人物是（**杜威**）所持观点是：**教育无目的论。**

148．教育**心理起源论**认为教育起源于（**模仿**）

149．普通中小学经常组织诸如生物、物理、航模等**兴趣小组**，主要

是为了（**因材施教，开展青少年个性特长**）

150．**西汉初期**实行的**“罢黜百家，独尊儒术”**的文教政策表达了教育的（**历史性**）

151．**1985 年**中共中央公布《关于教育体制改革的决定》，指出要**调整中等教育结构**（**大力开展职业技术教育**）

152．**学生**在教育过程中，处于（**主体地位**）

153．教学的**教育性**主要表达在**教学过程**的（**传授知识与思想品德教育相统一的规律**）基本规律中

154.**“让学校的每一面墙壁都开口说话”，**这是充分运用了以下（**陶冶教育**）德育方法

155．教学**过程**的**中心**环节是（**理解教材、形成概念**）

156．学生的**“向师性”**和**模仿性**的心理特征决定了教师的劳动具有（**示范性**）

157．班集体形成的主要**标志**之一是（**形成了正确舆论　**）

158．**英国**教育家**斯宾塞**的教育代表作是（**《教育论》**）

159.**“教学与开展”**理论的倡导者是（**赞科夫**）

160.**“孟母三迁”**的故事说明了（**环境**）因素对人开展的影响？

161．毛泽东同志在 **1957 年首次**提出的我国社会主义的**教育目的**是

（**培养有社会主义觉悟有文化的劳动者　**）

162.《中共中央关于教育体制改革的决定》指出，要有方案、有步骤地普及九年义务教育，并把其责任交给（**地方**）

163．在教育过程中，教师对突发性事件作出迅速、恰当的处理被称为**“教育机智”**。这反映了教师劳动的（**创造性**）特点.

164．教学**工作**的**中心**环节是（**上课**）

165．德育过程是对学生**知、情、意、行**的培养提高过程，其进行**顺序**是（**视具体情况，可有多种开端**）

166．**课外校外教育**是一种有目的、有方案、有组织的教育活动，其实施范围是（**在课程方案和学科课程标准之外**）

167．将对象从背景中分化出来的**知觉**特性是（**选择性**）

168．追求**个人**特有潜能的充分发挥以及理想和人的价值的完美实现属于（**自我实现需要**）

169．这次课程改革的**核心目标**是（**实现课程功能的转变**）

170.**“情急生智”**所描述的一种情绪状态是（**应急　**）

171.**“人心不同，各如其面”**，这句俗语为人格的（**独特性**）特点作了最好的诠释.

172．**早晨**的学习效果一般较好，这是因为这一阶段的学习**不受**（ **前摄抑制**）的干扰

173．**直接**影响活动效率，使活动能顺利完成的个性心理特征是（ **能力**）

174．在社会心理学中，由于**第一印象**的形成所导致的在总体印象形成上最初获得的信息比后来获得的信息影响更大的现象，称为（**首因效应** ）

175．**综合实践活动**是新的基础教育课程体系中设置的(**必修**)课程，自小学(3)年级开始设置，每周平均(3)课时。

176．学科中的研究性学习与研究性学习课程的**终极目的**是（**促进学生的个性健康开展**）

177．精力旺盛、表里如一、坚强、易感情用事，这是以下（**胆汁质**）气质类型的特点。

178．在解决问题的过程中，对解答问题有**启示**作用的相类似的事物叫（ **原型**）

179．教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中处于**基础地位**的是（**教育学**）

180．记忆过程包括（**识记、保持、再认或回忆**）

181．（ **古代社会**）社会的教育具有**教育与生产劳动相脱离**的特点

182．野战部队身穿迷彩服以到达与周围背景相混淆的效果，这主要是利用**知觉**的（**选择性** ）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/995134113311011333