

北师大版
大的数

四年级上册

第一单元

认识更

1.

数

一

数

学习目标

- 1.通过“数一数”的活动，感受学习较大数的必要性，感受大数的实际意义。
- 2.认识“十万”“百万”“亿”等较大的计数单位，了解各单位之间的进制关系。
- 3.完善对整数数位顺序表的认识，能说出各数位的名称，理解各数位上数字所表示的意义，了解个级数（万以内的数）、万级数、亿级数具有同构的特征，培养归纳概括能力。

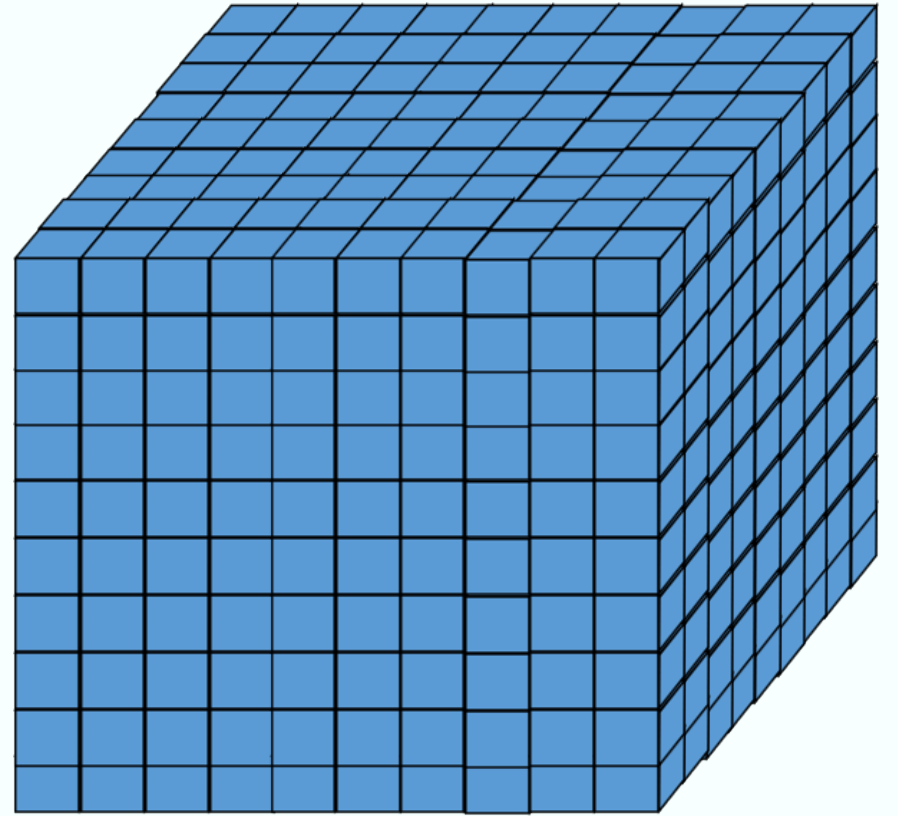
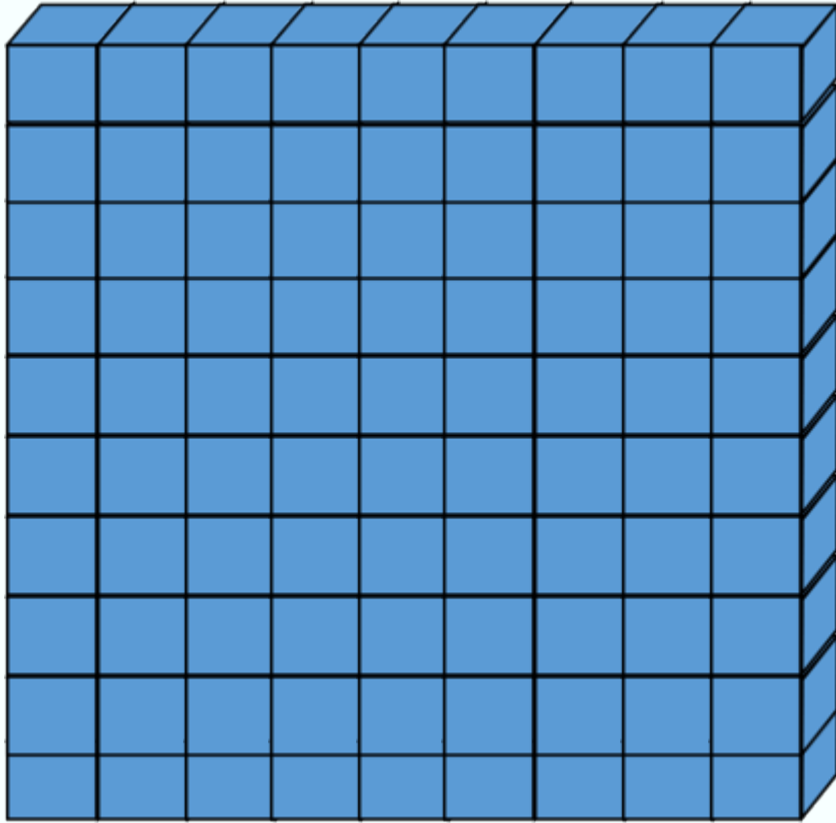
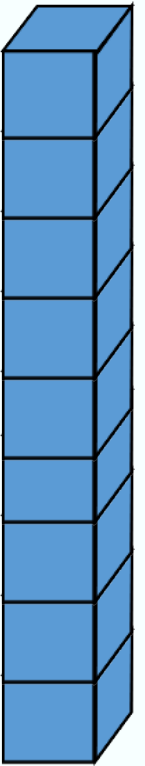
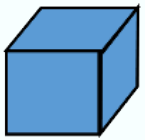
回忆导入

1. 说说你认识的计数单位有哪些？

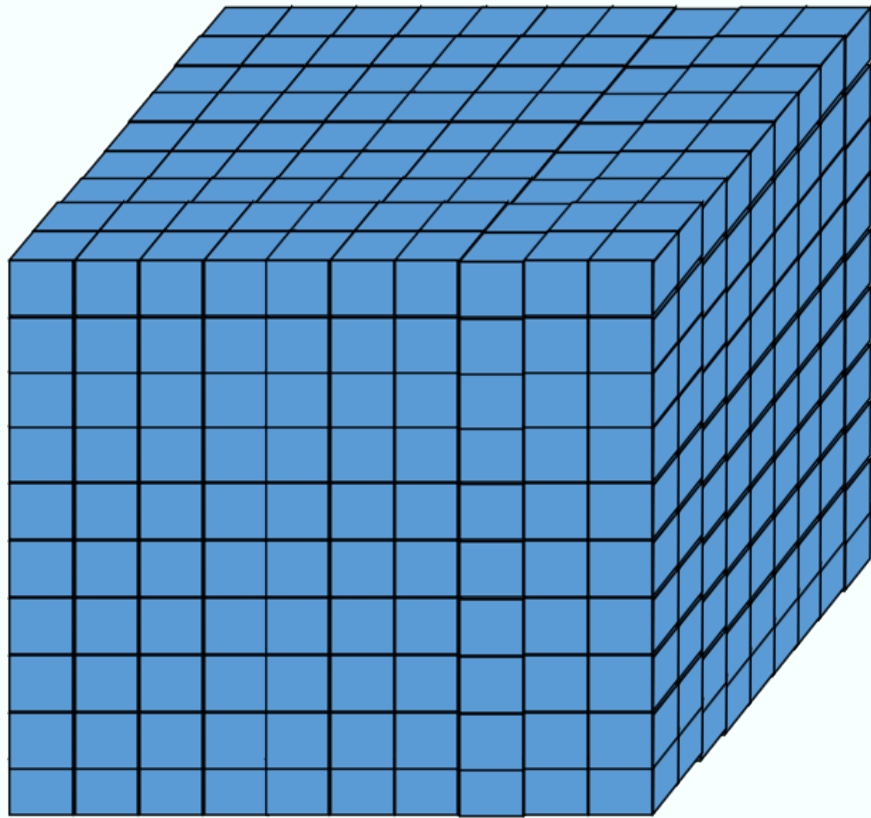


2. 你还知道哪些计数单位呢？

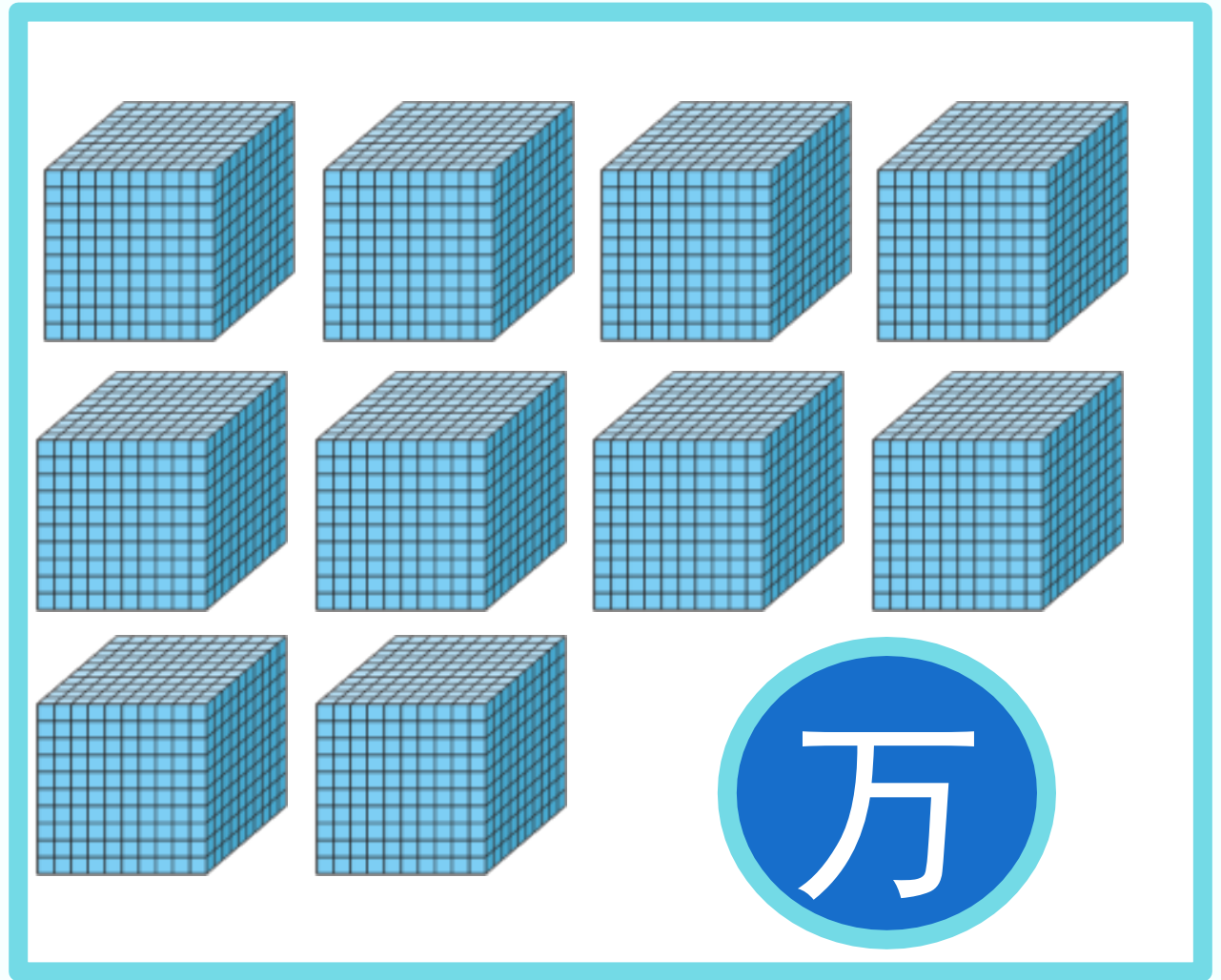
自主学习



自主学习

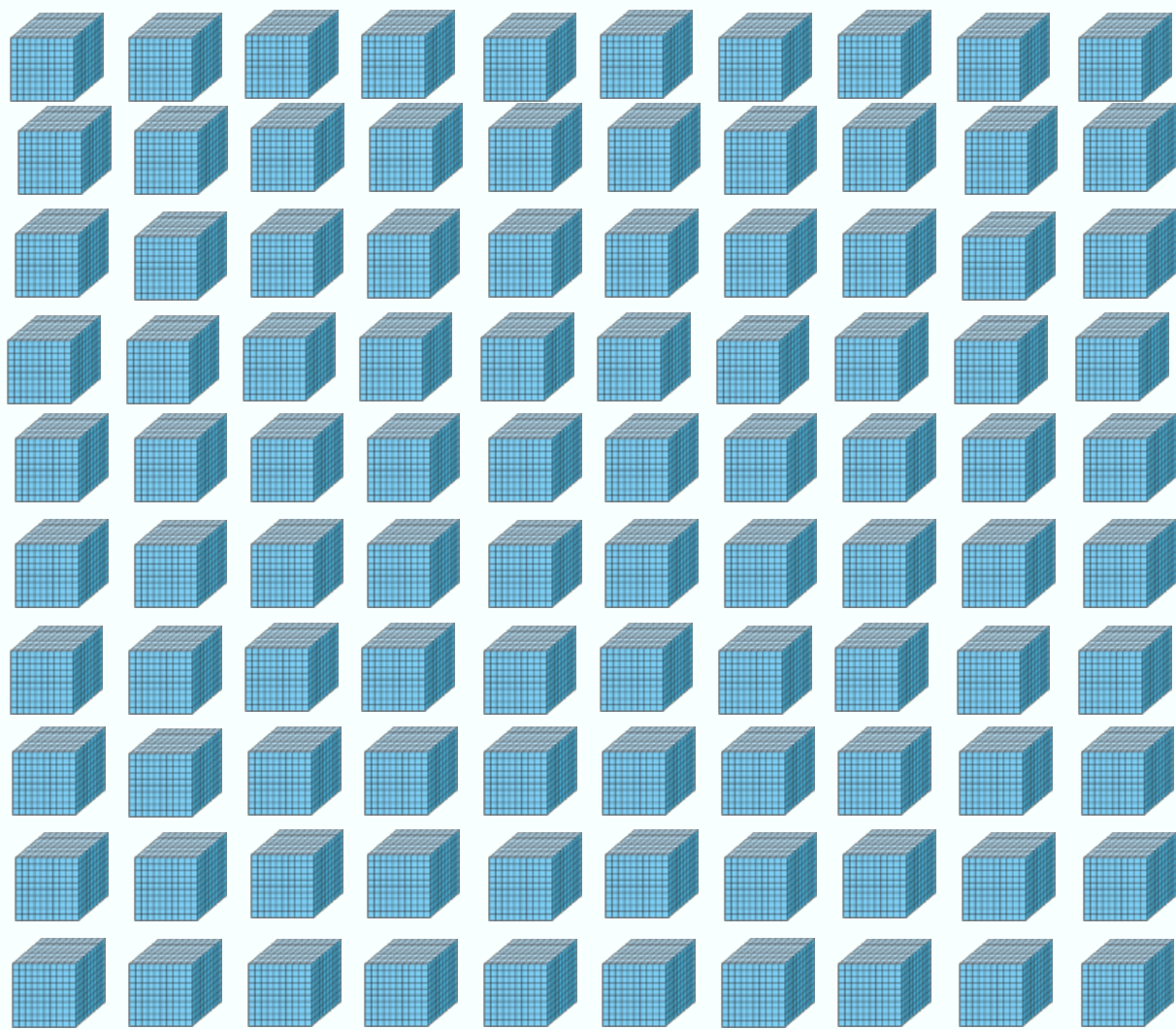


千



万

多少个一万是十万？



十万

探索新知

10个一是十

10个十是一百

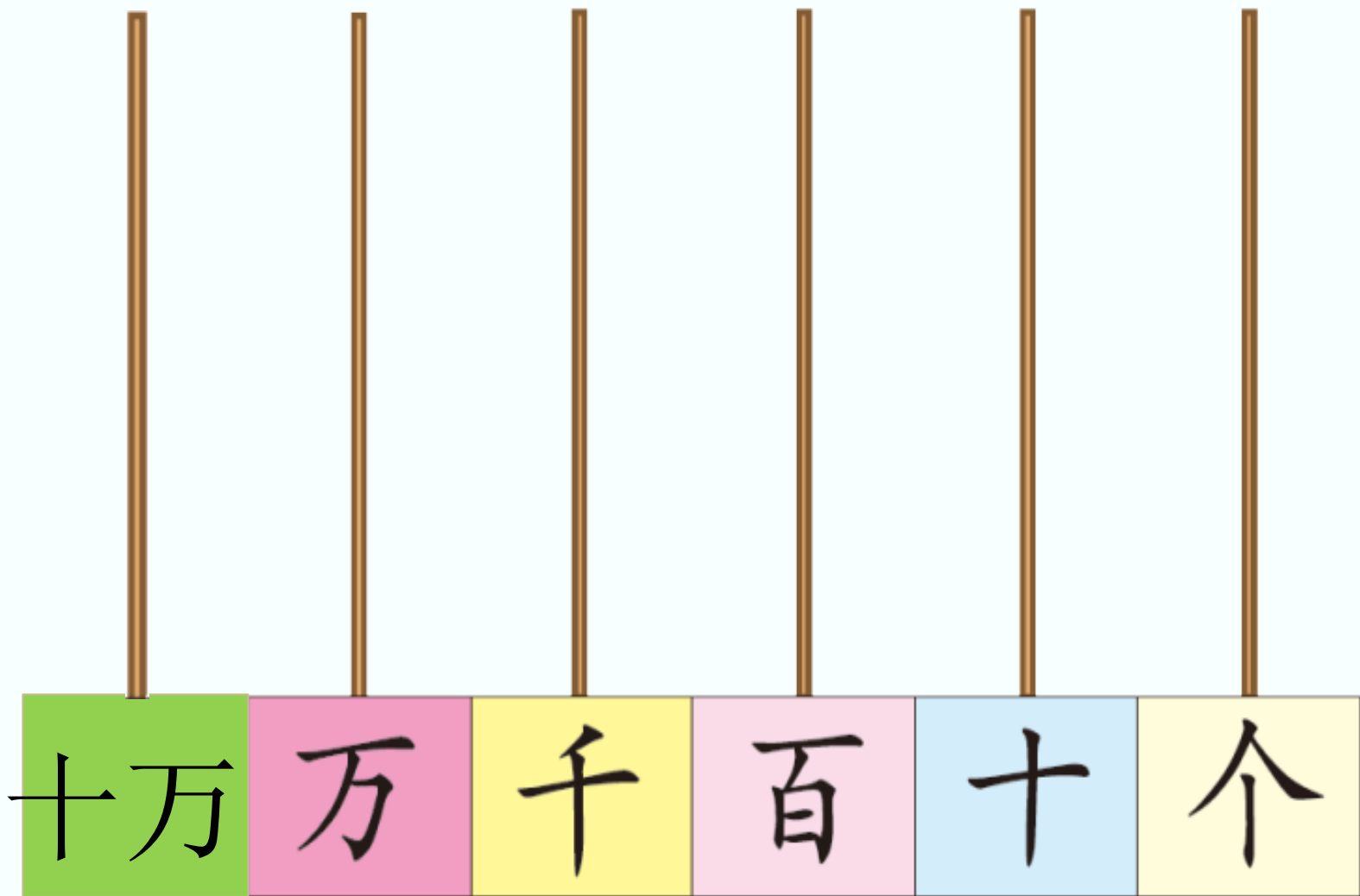
10个一百是一千

10个一千是一万

10个一万是十万

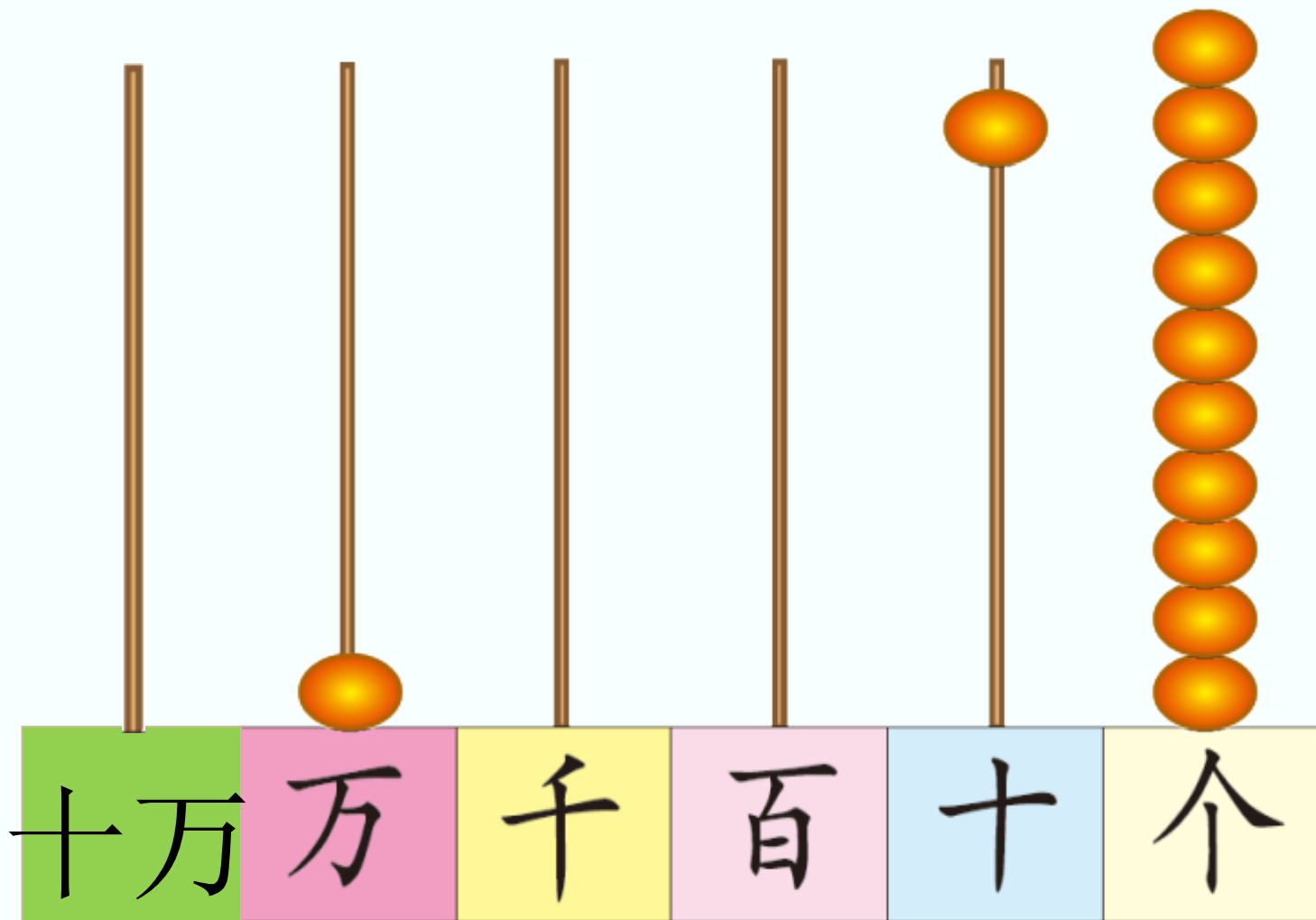
探究新知

拨
一
拨
数
一
数



探究新知

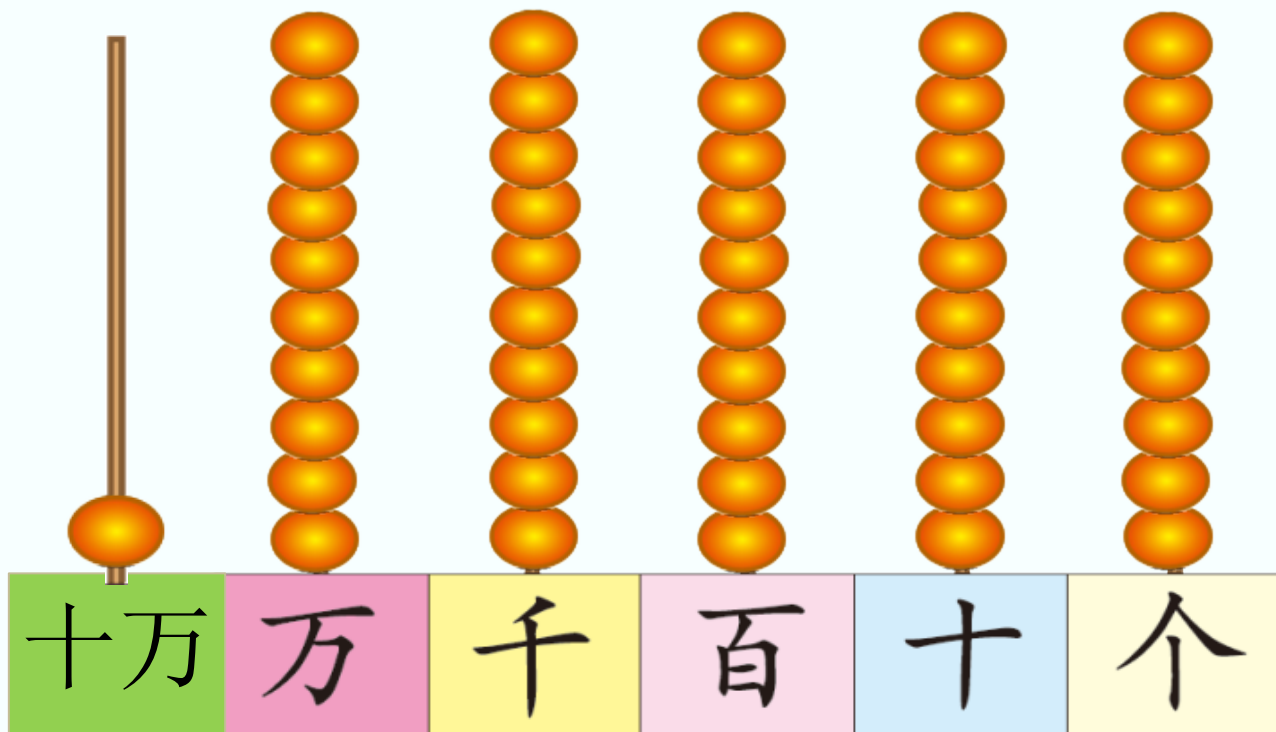
一个一个地数，从一万零三数到一万零一十



一万零三
一万零四
一万零五
一万零六
一万零七
一万零八
一万零九
一万零一十

探究新知

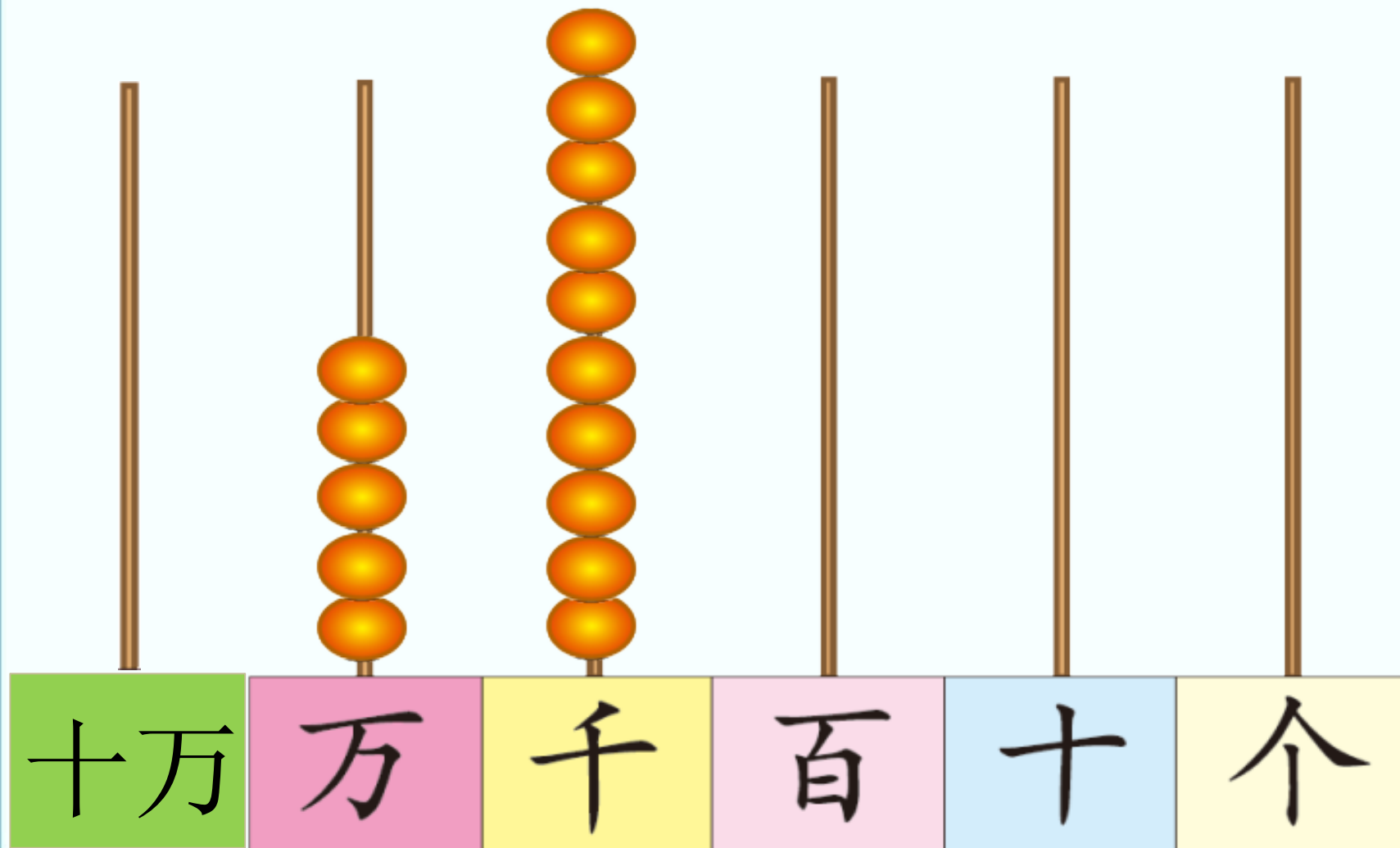
一个一个地数，从九万九千九百九十六到十万



九万九千九百九十六
九万九千九百九十七
九万九千九百九十八
九万九千九百九十九
十万

探究新知

一千一千地数，从四万八千数到五万三千



四万八千
四万九千
五万
五万一千
五万二千
五万三千

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/995200011041011221>