

学校卫生工作总结

学校卫生工作总结 1

学校卫生工作是学校教育教学工作的重要组成部分，20__学年第一学期仍广泛对全校师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育，牢固树立“健康第一”思想，深入推进“健康校园”建设，继续加强学校卫生防疫和食品卫生和环境卫生工作，提高全体师生的健康意识和学校健康服务水平，努力使学校卫生工作规范、健康、有实效。

一、主要工作与要求。

1、加强卫生的防治宣传教育。开学初要做好学校春季传染病、流行病的预防、接种工作，及季节性多发病预防。同时充分利用各种卫生纪念日这大好的宣传教育契机，进行广泛的宣传教育，使卫生保健意识深入人心。

2、重点提高学校应对“集聚性发热疫情”的处置能力，制订好“集聚性发热疫情”应急预案，切实提高学校的应对能力。切实做好学生的晨检工作，班主任及各任科老师要提高对学生晨检工作的认识，发现学生有发热、流感、猩红热、水痘等流行性疾病症状的，应在最快时间报告学校。平时学生因病缺课的要及时登记并报学校。发现有传染病症状的学生，班主任和卫生保健老师要迅速向有关领导报告并迅速采取措施，隔离病人，并送医院治疗。要做到学校、班级两级重点监控。

3、继续做好“健康校园”的建设工作。要结合学校新一轮发展要求，通过广播、黑板报、班（队）会等多种渠道，多种形式，教育师生树立“学校是我家，健康靠大家”的浓厚意识，增强师生“讲卫生、重健康、防疾”的意识和自律行为，提高师生“人人都是卫生工作者”的主人翁责任感和自觉性，真正营造起人人维护学校环境卫生，人人规范公共卫生行为和健康的生活方式，人人重视除害防病，科学健身的良好氛围。

4、继续加强校园环境卫生。安排好各班室外保洁责任区，并坚持每天清扫一次。看见公共场所有垃圾、纸屑，有关班级要及时清扫。学校德育处、检查组要督促好清洁工做好室内外环境的保洁，厕所的清洁、消毒和垃圾的及时处理。各个班级、办公室、专用教室要加强清洁卫生值日制度，要坚持做好每天清洁一次，每周大扫

一次，保持班级、办公室、专用教室日常的清洁、整齐、美观。门卫室人员按要求做好校门内外场地的清洁工作。

5、进一步加强“六病”防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血，特别是加强近视的预防。重点监控学生视力，近视生常抓不懈要持平。卫生保健老师和全体任课老师要十分注意学生正确的用眼卫生知识和指导学生做好眼保健操，做到穴位准确手法正确。切实保证眼保健操时间、检查、监督落实，准时上课、下课不拖堂，不让学生疲劳作业。严格落实“三个一”（一尺一拳一寸），规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力。

6、坚持开展卫生检查和评比制度。食堂是卫生的重点部门，除进行每周常规的检查以外，学校有关人员必需每月组织一次检查，发现问题及时通知有关部门和人员及时整改。其他如：环境卫生、教室、办公室、厕所的卫生，除有德育处、检查组联合组织卫生小干部检查评比之外，学校行政值班人员每天放学后检查一次并按“日查”标准作好书面考核。以上所有检查和评比情况须作好书面记录纳入教师文明组室与班级星级中队的评比活动之中。

7、提高“健康教育”课程的实效性。认真学习和实施《健康教育指导纲要》，积极推动学校健康教育工作规范、有效开展。学校制定的健康教育课程必需要专课专用，任课教师要认真按照教科书或教学参考书合理选择教学内容，认真备课并力争提高教学的实效性，努力提高学生卫生与健康的认知与实践水平。教导处和德育处

要有计划、有目的'地对“健康教育”课情况进行检查和反馈分析。

每个班级应根据各自情况有针对性地开展 12 次的班队主题教育活动。

8、加强食堂卫生、饮食、饮水卫生。食堂负责人要加强对食堂从业人员在个人卫生、食品加工烹饪、分发，以及饮水桶、餐具消毒、工作场所保洁等各个方面的指导和监督，确保食品安全、卫生、坚决杜绝食物中毒事件的发生。继续加强对食堂从业人员的食品卫生知识培训，严格食品卫生操作规程和每天清洁工作场所的要求，确保师生饮食安全，努力做到：“卫生有保障，营养有标准，口味有改善。”同时要严格做好食堂从业人员的晨检工作，学校要定期和随机对食堂卫生工作进行检查抽查。

9、继续加强学校卫生保健工作。学校上有健康课教师要认真学习学校卫生与保健方面的专业知识，不断提高使命感与责任感。要切实做好常见病的宣传教育和防治及各项书面的登记、调查、统计，要主动配合主管局开展学生的视力、口腔和“六病”的检查，统计、上报，以及每年一次学生的体质健康检查工作，要认真地建立一支卫生小干部队伍并加强培训指导。要认真开展对学生的健康服务工作。对学生中发生各种流行性疾病力争做到，早发现、早隔离、早治疗，及时上报。平时要加强与班主任及任课老师的沟通，要认真参与学校食堂卫生、环境卫生、学生个人卫生的指导和监督。

二、每月工作具体安排。

九月份：

1、做好新学期开学准备工作：包括环境卫生；室内卫生；物资准备等。

2、开展一次全面的学校卫生检查，发现问题及时整改。

3、划分好学校护绿保洁区，做好学校环境卫生工作，抓好学生的个人卫生和班级卫生检查，坚持每天一小扫，每周一大扫，并进行定期检查，将成绩公布。

4、做好师生晨检工作及有关资料的收集和整理工作。

十月份

1、开展一次预防各种传染病的卫生知识的宣传。

2、对全体学生进行视力的检查，做好统计分析工作，并开展一次防近视宣传。

3、做好师生晨检工作及有关资料的收集和整理工作。

十一月份

1、做好卫生月的各项工作，并开展一次全校的环境卫生检查。

2、做好师生晨检工作及有关资料的收集和整理工作。

3、开展一次全校的环境卫生检查组织一次卫生检查，重点食堂卫生和饮水卫生。

十二月份

1、对学校健康教育开展情况进行自查，对全校学生进行期终健康教育测试。

2、对本学期学校卫生工作进行总结及其他各种表格、资料的汇总、积累整理。

3、做好师生晨检工作及有关资料的收集和整理工作。

4、期末卫生检查。学校卫生工作总结 2

学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。一学期以来，我校都高尺度管理校园环境、健康教育等工作的落实。

1、卫生惯抓养成。

为造就学生良好的卫生惯，学校狠抓学生惯养成教育，通过展开形式多样的活动进行强化养成训练，造就学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的惯；通过展开文化班评选造就学生自觉守纪的惯等等。班主任要把卫生惯的养成做为自己的样平常工作之一。学生的卫生惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

2、环境卫生抓保洁。

“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好惯。为养成学生的卫生惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

配合___对我校学生进行了年度体检工作，并及时汇总体检数据进行分析统计。

做好了学生因病缺课和意外伤害的网络直报工作，每天及时上报我校的学生因病缺课和意外伤害的上报情况。

一月初专家团队我校的健康促进学校（银奖）创建进行了验收评估，得到了专家组的一致好评。

定期完成我校的健康教育专栏的更新工作，这学期还举行了健康专题的黑板报的评选活动。另外，我们每天加派值日生搜检各班做眼保健操的情况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

回顾我校卫生工作，我们深深懂得：学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新，__师生创设一个整洁、优美的校园。学校卫生工作总结

3

11月底教委办下发关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知，学校高度重视此项活动，特召开行政会议和全体教师会议进行文件的学习与卫生整治工作安排。在大家共同努力下，开展了有序的环境卫生整治活动，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏。

一、成立卫生整治领导小组

组长：__

副组长：__（负责办公室、功能室）、__（负责教室）、__
（负责校舍修缮）、__（负责食堂卫生安全）。

组员：各班班主任、科任，功能室负责人。

二、寻找环境卫生存在的问题。

发现校园楼梯口天花板有较多蜘蛛丝；班级及功能室柜子上灰尘较多；各班卫生工具没有做标记，学生存在乱拿乱放现象。

三、整改阶段。

1. 给劳动工具做标志。根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具并标上班级或功能室的标志，保证劳动工具不乱拿乱放，用后定点摆放。

2. 设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，真正做到保持。同时，劝导队员每天对各班卫生情况巡查记录，所有的检查记录当天反馈，隔天各班针对问题整改解决问题。

3. 校园卫生坚持一天三扫，两次检查，不定时抽查。劝导队员依据评分标准每天两次检查，负责老师不定时抽查，对检查结果作好记录，并在教师会上反馈。

四、搞好工作，重在宣传。

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，因此各班以“垃圾不落地，校园更美丽”为主题布置黑板报，切实提高学生校园环境保护意识，使得活动可持续发展。让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。

五、整改前后效果图。（略）学校卫生工作总结 4

光阴似水，时间过的还真的很快，一晃眼上半年的工作已经过去了，零管部全年工作会议精神我们保定公司零售管理部督察队已经全面贯彻，按照全年督查工作计划，本着严肃认真的态度开展督查工作，履行督查职责，在上半年主要做了以下工作：

一、从基础工作入手，抓基础，抓落实。

1、规范细节工作，夯实基础环节。为使加油站的各项管理工作在基础管理年得到有效提升，针对目前加油站管理在细节上的不足，结合“双整双改”活动，我们把基础台帐的填制和各项制度的落实作为督查的首要内容。具体表现在：在台帐的填制方面，起草并下发了《关于各种台帐填写的要求》，规范、统一了各种台帐的填写模式；在库存管理方面，严格按照《河北石油分公司零售环节库存损耗（溢余）管理规定》和标准体积考核办法进行督促检查；在日常管理方面，按照考评细则和二__不准的要求进行考核评分，为工资考核提供可靠依据。

2、树立样板站，以点带面。督查组根据平时督查情况，将各片区内在台帐填写、帐表管理的其它各项管理中相对比较好的站推荐给片区 me，经 me 认可后确立为样板站，目的是通过一般站与样板站之间、样板站与样板站之间的沟通学习，共同提高，促进全区加油站基础管理工作水平的提升。

3、补充完善督查基础档案，建立规范督查台帐。基础档案涵盖了每月督查计划、督查通报、督查记录、情况反馈和调查报告以及收文和发文记录等方面的内容，为查找资料和各级检查做好充分准备。

5、充分发挥培训作用，提高管理人员和专业人员的整体素质，达到以培训促管理、以管理促经营、以经营促效益的目的。半年来共组织 7 期培训班，内容涉及加油站日常管理、帐表单填制流程、

库存管理和标准体积考核、职业技能鉴定、竞赛比武等方面，培训人员达 725 人次。

二、充分运用督查通报、情况反馈和调查报告等方式，及时提出加油站目前管理中暴露出的问题，以便于督促整改。

半年来，共整理图片资料 432 张，视频资料 2 份，写出督查通报 6 期，调查报告 8 份，情况反馈 14 份，提出合理化建议 13 条，请示需各相关部门具体落实的问题 20 个。通过这些形式，我们将督查情况全面、准确地向领导、有关部门和加油站进行反馈。让领导随时了解基层工作情况，同时让基层明白企业的管理要求和各阶段工作目标及工作重点，以促进各项工作的顺利开展。

三、专项督查和重点督查相结合，重视督查效果。

一是年初督促落实各片区乙醇汽油的推广工作。二是按照省公司要求和零管部领导的安排，春节期间对加油站进行慰问检查。我们利用初一到初三三天的时间对 16 座国道站进行了慰问，除督促各站搞好春节期间的值班工作外，还重点检查了罐区和加油区等部位，提醒在岗员工务必提高警惕，严防安全和数质量事故的发生。三是落实省公司严格控制柴油销售节奏、严肃经营纪律的通知精神，监控抽查加油站的销售进度；四是检查优质服务月的开展情况；五是加大督查库存管理和资金管理力度，利用 3—5 月三个月的时间完成对全区在营加油站的库存盘点，并对 128 座站的库存管理按盘点当期的损溢率和损溢量进行综合排名；对资金存在问题的加油站提出了警告，并将具体情况反馈给有关领导，为保定公司半年盘存工作打下了一定的基础。

四、协调一致，主动配合。

（一）配合销售公司和省公司及相关部门的各项检查任务。

保定公司所处的地理位置决定了所属加油站是各级领导和部门检查的重点。特别是今年省公司制定联系点制度以来，更是加大了加油站检查力度。半年来，督查队配合完成了省公司青年文明号的检查、考核、评比工作，省公司督查队对5个片区、25座加油站的抽查工作，达标创星验收组对参加达标站、星级站审批的20座加油站进行的检查、审批工作，河北石油分公司审计委员会审计组第一审计分部对全区27座加油站的现场审计工作和省公司安全检查等各项检查工作任务。针对在各级各次检查中发现的问题，我们及时督促片区落实整改，并及时将整改材料汇总、上报。

（二）协助零管部完成领导交办的临时任务和特殊任务。

1、协助完成3月26日—29日的全区加油站站长竞聘工作。

2、为迎接省公司和销售公司对保定市县一体化改革的验收，零管部由薛进福副总经理和四位主管领导带领相关人员组成五个检查组，对16个片区的36座加油站进行自查、督导，督查队参与工作组对8项检查内容进行了摸底，并将目前在零售管理中存在的共性及个性问题进行了汇总。

3、根据主管经理和零管部主任的指示，调查了小站改革情况、2月份个别片区和加油站销量下降的原因、基层现状、南市区永保站资金情况、定兴片区0#柴油销售异常销售情况、涑水的已提未售情况、北市区片区大北郊的资金情况、曲阳片区城东站自用油情况及库存情况、顺平片区城西站遗留问题等系列情况。

存在不足

随着市县一体化改革的逐步深化，各项工作进一步细化，新的标准和新的考核办法陆续出台，督查队成员也需不断学习提高、不断积累经验、不断加强自身素质，以尽快适应和胜任新体制下的督查工作。

在以后的工作中，一定要继续发扬我们的优点，逐步的完善不好的方面，努力、团结，让我们的能力得到完全的提升，让公司在我们的团结努力下更加壮大！学校卫生工作总结 5

前几年创建“合肥市绿色学校”经验的基础上，进一步完善了绿色学校和环境教育队伍建设，制定了切实可行的创建规划，完善了各项规章制度，开展了扎实有效地创建工作。建立、健全了环境教育组织机构，每年均把环境教育、美化校园的工作列入年度计划，创绿和环境教育工作有序开展。制定了实施方案及课程计划，为各类环境教育活动提供了必要的支持和保障。学校以《全国环境宣传教育行为纲要》为环境教育的指导思想，高度重视“绿色学校”和环境教育工作，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，把环境教育作为重点来抓，形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

学校以提高学生综合素质和环境意识为目标，以普及环境科学知识、环境法律法规，培养学生良好的行为习惯为着力点，全面推进素质教育，开展了一系列环境教育工作。

一、领导重视、组织健全

环境教育是全面实施素质教育，培养现代化建设的合格人才的基础工程，为保证我校环境教育工作的实施，我校成立了由校长任组长，副校长为副组长，教务处、教科室、总务处、少先大队部、班主任组成的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。从校园文化建设、课内教学、课外教育、校园管理、宣传教育、资料整理等方面入手，广泛开展环境教育活动，全面提高广大师生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范。

二、加强宣传，重视环境教育

我校一直着力重视环境教育，不仅把环境教育列入学校重要议事日程，而且要求环境、品生、语文、科学、数学、英语等学科的任课教师在教学中渗透贴近生活、内容丰富的环境教育内容。学校按规定做到三落实，即做到教材落实、教师落实、时间落实，每学期不少于16节。此外，在全面实施新课程的过程中，我们还紧紧抓住“综合实践活动”这一平台，把有关环境教育的内容和要求溶入到学校综合实践活动课程实验方案之中，并要求各班都要积极开展相关专题的实践活动，让广大学生体验社会、体验生活，在活动中增强了学生的环保意识。

1、教学渗透

学校重视在学科中渗透关于环境教育的渗透，要求老师在教学中应有意识的将环境教育纳入合适的教学环节，我们的经验是：第一、结合原有课程内容，在适当的环节注意有意识的添加环境教育。第二、环境教育的渗透做到“合情合理”，不随意插入或生搬硬套，做到既渗透自然，又不能影响教学效果。专题课有教材、有教案，每年评出渗透环境教育的优秀教案，促使全体教师不断提高认识，把环境教育作为德育渗透，体现素质教育的要求。

(1) 教学工作计划体现本期对学生进行环境教育的知识点、培养的意识 and 能力。语文、数学、英语、思想品德、音乐、美术、科学等学科的学科组长和任课教师在拟定本期科组工作计划和教学工作计划时，并结合本册教学内容，确定本学科的环境教育知识点和环境知识教育的类型。在编写教学方案时，对环境知识的教学应有较详细的教学过程设计，使学生能正确掌握这些知识，培养学生的环境保护的意识和能力。

(2) 每学年每位教师上交一篇环境教育的论文和环保教育的教案，存入教师个人教学业务档案，作为期终目标考核的重要依据之一。鼓励教师积极撰写环保教育论文，参加各级主管部门举办的论文、教案评选活动，凡获奖的论文、教案，学校根据相关的奖励条例奖励，并作为评优、评先的重要依据之一。

(3) 制定环保课堂教育评价表，并运用课堂教育评价表对教师在课堂教学中渗透环境教育的情况进行综合评价。

(4) 校级教研课在选题时应优先考虑环保题材。

2、活动渗透

(1) 学生成立有环保兴趣小组“绿色家园环保社”，积极参与学校的环境管理。

(2) 结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。3月22日世界水日学校组织学生到自来水厂参观，使学生懂得用水、惜水、节水的关系；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；6月5日世界环境日，组织学生观看录像，了解身边环境状况，召开主题班会在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等，学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

(3) 定期出环境板报、宣传栏，并制有永久性宣传牌，让学生入学校后随时能看到有关环保知识，能使学生环保意识在潜移默化中提高。

(4) 开展保护环境“两不”活动不做有损环境的事，不用有污染环境的东西。学校每次外出活动都进行“爱护环境、保护环境”的动员教育，同时，学校杜绝学生带一次性塑料袋、一次性餐具等进入校内，使学生在生活中能自觉地形成良好环保行为。

3、环保教育与少先队活动相结合

(1) 利用升旗仪式、主题班会，开展环境教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期教导处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

(2) 在大队部的组织下，积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。举办了多个环境教育知识讲座，全校有 2100 多人参加；举行了多项全校性的环保知识测试和竞赛；组织全校学生观看环境教育 VCD 等。积极组织学生参加科学幻想绘画、环保征文的竞赛活动，共有 68 名学生获一、二、三等奖。

(3) 我校实施的“爱心纸”工程是我校开展的又一项环保特色教育，针对在学校中，学生、教师在学习、生活中产生的废纸约占学校垃圾的三分之二，是造成学校及周边环境污染的重要污染源，为了将废纸变废为宝，改善校园环境，提高环境意识，学校实施了“爱心纸”工程，各班专门指定人员负责“爱心纸”的收集，由大队部统一回收、管理，所得收入全部用于捐助特困生，这一举措使学生受到了很好的思想教育，同时倡导“无纸贺卡”活动，提高了学生的环保意识。

(4) 我校充分利用红领巾广播站、橱窗、板报等舆论阵地，积极宣传环境保护知识和环境保护的法律法规；邀请学校法制副校长及有关人员来校开展宣讲活动，不断增强广大师生的环境意识。我校还结合“小学生行为习惯常规”评比，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯，并明确要求：保护环境，从我做起，从身边小事做起，从现在做起。把环境教育真正落实到师生行动中，扎根在师生的头脑里。

三、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

为发挥环境对学生潜移默化的教育作用，学校全力打造人文环境，提高办学品位，以校园文化建设为突破口，美化校园，优化育人环境。一年来，学校在经费较为紧张的情况下，积极筹措资金，投资上万元搞校园绿化、美化、净化，修建花园、花池、装修过道走廊，橱窗，制作标语匾牌。如今学校设施较为齐全，校内宣传橱

窗、名人画像、宣传标语、告诫标牌等无不体现出我校环境育人的良好氛围。

学校注重让学生自主管理，在让学生熟悉常规管理要求的基础上，组织学生打扫卫生，每天早晨少先队组织中队监督检查学生的日常行为、卫生习惯、守纪情况，每周五全面检查各班清洁区卫生并做好记录，让学生在实践活动中感受清洁工人的辛苦，从而促使学生产生自觉遵守行为规范的意识。

环境保护是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。几年来，我校为了贯彻可持续发展战略和科教兴国的战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，营造一流的育人环境，全面推进素质教育，在各级环保部门的指导以及上级领导和社会各界的关心扶持下，全体教职工同心协力，加快精神文明建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作计划，做到组织、计划、人员、经费四落实。参与环境教育的师生从少数到多数，活动内容从单一到多样；观念认识从模糊到清晰；活动空间从学校到社会，取得了丰硕的成果。如今，我校有一个强有力的环境教育领导班子，有一支热爱环境建设，积极参加环境教育和活动的师生骨干队伍，学校环境教育达到了一个新的高度，形成了环境教育的特色。

现就一年来学校的环境教育工作总结如下：

- 1、成立机构，计划和方案的实施得以保障

学校领导非常重视环境教育，把它作为工作的重点，结合本校实际制定创建计划和实施方案，并做好每学年、每学期环境教育工作计划，做到有计划、有活动、有成效、有总结。同时还成立环境教育领导小组，由校长和各中层领导组成，具体执行领导小组制定的计划，安排好活动，开展社会实践，进行学术研究和经常性研讨学科渗透等工作。一年来，我校在环境教育实践与探索过程中注意教学要素的建设，教育氛围的营造，依靠一支热心环境教育的教师队伍，做到环境教育经常化、制度化、规范化。

2、学科渗透，环境教育的主渠道

学校专门开设环保课程，但并不拒绝其他部门提供的环保教材，做到采用跨学科课程的教学法，推动了环境教育的发展。各学科根据各自的特点，积极在学科中开展各种形式的教育活动。

3、成立兴趣小组，张扬学生个性

为了培养学生环保兴趣，生动活泼地开展环境教育，学校成立环境保护兴趣小组，由政教处主任分管，指定老师具体负责。环境教育不搞假、大、空，我们从身边事说起，从小事做起，让学生在喜闻乐见中接受教育。学校从平面绿化向立体绿化延伸，做到远近高矮各异的多层次绿化景象。利用这个契机，对学生进行更深层次的绿化环境的教育，学校各班包块认养花草树木，挂牌设岗，精心养护。学校因势利导，引导了学生把兴趣放到周围环境的了解和认识上，从而培养了环保意识，增长环保知识。

4、双管齐下，活动竞赛并举

学校通过专题讲座、各种教学的渗透、社会调查、各种课外活动等，培养学生保护环境的责任感和义务感，逐步养成为维护环境而约束自己行为的自觉性和与破坏环境的行为作斗争的勇气。

我校坚持每年都举办校园文化艺术节，有些同学以环境为主题，用书法、绘画等文艺表现形式，表达对生存环境的关注和保护环境的愿望，达到良好的宣传教育效果；各教研组、各年级也举办了各类专题教育活动；每年的3月12日，学校都要组织高段学生参加植树活动；结合“野生动物保护宣传月”、“环境日”、“地球日”等开展各种宣传教育活动；开展“绿色生活行动”，提倡自觉节能减排，购买绿色产品，少用“一次性”餐具和塑料袋，清除白色污染，分类回收生活垃圾，拒食野生动物等。通过开展这些活动，使学生牢固树立环保意识，促进学校环境教育的全面实施。

我校把“环境教育”列入德育工作内容，狠抓环境课程，包括塑像、名人画像和优美校园等物质空间层面，管理队伍、评价制度和量化评分等组织制度层面，学风、教风、校风等文化心理层面，使之产生润物细无声的效应。学校政教处、教导处、团支部联合制定了关于“环境教育”的一系列规范养成制度，在爱劳动、讲卫生、护公物、守法律等方面加强学生的环境意识，充分利用国旗下讲话、班会，针对存在的问题进行国情、校情教育，以环境教育为突破口，提高新时期德育工作的实效性。同时将竞争机制引入意识的培养之中，在年级与年级、班级与班级之间开展各类评比：如实行卫生区班级轮值制，化零为整，责任到班；实行卫生评比，让“流动红旗”在教室重新飘起来；开展“植绿、护绿”竞赛活动等，从而在全校范围内掀起“绿化校园、美化校园”的热潮。

5、延及校外，辐射社区

我校多层次的环保教育活动，不仅仅局限与校内，现已辐射社区，并形成一种制度。我校积极开展“绿色社区”联建活动，以城乡路文化建设为重点，动员社区内各路专家、人士各展所长，宣传环境保护，出谋划策；展示家庭节能节水好方法，推广绿色产品，回收废电池；开展的家庭废物或闲置物品集中交流和扶贫帮困活动；种植“爱心树”等。

成绩只能说明过去，环保教育是学校科技教育一个重要组成部分，也是全面推进素质教育的重要途径，为此，我们将继续努力为美化和绿化环境创造更好的条件。学校卫生工作总结 6

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生的健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，加强对传染病、常见病的预防和治疗，提高师生的健康水平，做好服务育人工作，本学期我们做了以下一些工作：

一、领导重视，各部门密切配合

校领导十分重视学校卫生工作，德育部门通过评比每月校园之星的活动，

强化了学生一日在校行为规范，同时也大大地促进了卫生工作。分管卫生的领导经常深入到各班各处室各项卫生工作，学校投入几十万元资金新建了一座办公楼，改善了教师的办公条件。

二、积极开展健康教育课，加大卫生宣传力度，强化健康意识

（一）克服困难、抓好健康教育课教学

健康教育课纳入课表正常进行，在无教材的情况下，做到有计划、进度、

教案、课时保证，有检查考核、资料完整。

（二）卫生宣传形式多样，内容丰富

本学期共开展广播讲座十次，卫生专栏板报每月更换，爱牙日期间与口腔医院联合开展了“走进社区、爱牙护齿”的活动，活动报道见报，广泛重点宣传“禽流感”防治常识和“艾滋病”知识。

三、常见病、多发病、传染病预防工作长抓不懈

（一）加强健康监测

本学期卫生室和体育组共同配合检查了全校学生的视力，身高体重、开学

初、校医及一年级各班班主任抓紧对一年级眼保健操的教学，并在十二月初进行了评比验收，在平时的工作中经常检查各班眼保健操。通过听文化课、体育课检查教学卫生，教育学生做到防近的“三要”和“六不要”。

（二）加强传染病预防工作

建立了晨检制度和传染病预防网络及应急预案，加强呼吸道传染病的宣传，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗、早处理。

四、加强卫生监测，全员共创优美校园环境

（一）重视饮食卫生，预防病从口入

校长室、总务处、卫生室共同抓好学生的饮食、饮水、饮奶卫生，学校食

堂制度齐全，证照及时年检，由专人负责食堂工作，校医每天两次检查食堂环境卫生，食品卫生及工作人员的个人卫生和操作卫生，本学期未发生食物中毒事件，校医负责饮水、饮奶卫生，发现问题，及时解决。

（二）抓好校园环境卫生的管理，培养学生良好的个人卫生习惯

学校分管卫生的校长和校医劳动委员每天两次检查各班、各处室卫生，每周一颁发卫生流动红旗，每月参与学校月考核，校园环境卫生日益改善。学校德育处、大队部通过红领巾文明号评比，校

园之星评比等活动，强化了学生良好的行为习惯的教育，每周三晨会各班检查个人卫生，校医定期抽查学生个人卫生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/99522400004011323>