

2024 年（优）七年级下学期班主任工作总结

七年级下学期班主任工作总结 篇 1

本学期，我担当初一(25)班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的协作下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的亲密协作下，我较好地完成了班级管理工作，顺当地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺当也有挫折，有胜利也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段:我做了如下工作

1、开学前对学生状况进行刚好的了解和沟通。

与学生接触前，我仔细查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平常还常常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教化。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理支配时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的驾驭都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我依据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了肯定的了解，起先确立正式的班干部。

其次阶段:我所做的工作

1、班干部队伍的培育与完善。

定期召开班干部会议，探讨班级管理状况，让他们自己制定班规班约，发觉他们工作中的失误我会刚好给他们指出，使他们逐步熟识班级管理工作，自己的实力也得到熬炼。

2、习惯的培育与规范。

我常与学科老师协作，与班干部协作完成良好习惯的培育 and 良好方法的培育。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避开了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教化。我运用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教化管理看法与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的体验和阅历加深他们的相识。我常以真诚、正直、和善、宽容、大度作为对他们品德性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生冲突，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习爱好，丰富校内、班级生活。 第三阶段:我所做的工作。

1、适时的学习看法与方法的引导。

刚来时许多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快驾驭了学习方法，适应了初中多门功课的'学习。

2、学习看法的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前 10 名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教化，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础学问，还要注意各项技能培育。

在这半个学期以来我总结的不足与反思:

一、一起先的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参加的主动性与竞争性也不足，以致于一起先各项活动成果平平甚至落后。

三、对班干部的培育管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持究竟。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路:

一、加强班干部队伍的建设，培育出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培育，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。接着辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习爱好，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，实力得到加强。但是，由于阅历不足，

有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的阅历教训，不断充溢自己，争取做得更好。

七年级下学期班主任工作总结 篇 2

每到学期结束的时候，总会感叹时间的飞速，今年更是如此，在自始至终的劳碌中，假期又悄然来临了。这个学期充溢了辛苦与劳累，但也更充溢，下面将本学期的工作做一简洁总结。

本学期，我依旧担当二年级班主任，班内共有 32 名学生，男女生比例均衡，因为是从一年级带上来的，所以，老师和学生之间都比较熟识，省却了期初的适应过程。这些孩子聪慧可爱，部分都很懂事，只有个别孩子有些淘气，如刘涛、张仔超、赵海琨等，懂得比较多，想法和行动上就有些出人意料，平常须要多加关注。

今年有省检任务，班级的工作比往年多了很多。期初进行教学楼全面装修，教室搬来搬去，我们主动协作学校做好学生的管理工作，不管搬到哪里，都克服困难上好每一节课，调整好学生的心态，让课程保质保量的完成。搬回教学楼后，进行了班级与相对应楼道的布置，我们开动思维，利用课间、课下、放学后的时间进行了整体的设计和布置，为学生创建了一个整齐、美观、温馨的学习氛围，并在布置的过程中充分发挥了学生的特长，让他们参加到布置的过程中来，增加了学生的主人翁责任感，体会到了成就感。

我们的任务虽多，却没有忽视班级的管理，还借机熬炼了班干部的实力。平常，我们亲密关注孩子们的思想动态和行为习惯，小的问题让学生沟通沟通，大的问题让班干部先去解决。如在平常开会或者有事儿的状况下，把课堂管理交给班干部，让他们给学生留下任务，组织班级纪律，遇到问题时想方法解决。班级的卫生也交给班干部组织，让他们熬炼着进行分工，最终老师检查，不足的地方再赐予补充，这样，使他们的实力有了很大的提高。

本学期学校的食堂投入运用，学生中午都在学校就餐，做为班主任也就多了一项新任务，组织孩子们打饭就餐。每天我们都要为他们刷卡，留意每个孩子吃的什么，吃了多少，有什么常的现象，发觉问题刚好和家长沟通，直到班里的最终一个孩子吃完，我们才离开餐厅。四月份，每天上午又为孩子们加了养分餐，检查养分餐的好坏，领餐、分发、签字、留意学生食用后有无异样现象……每一项工作我们都专心的完成，把孩子的健康成长放在第一位。

平安始终是班级管理重中之重，今年学校基础建设的任务比较多，校内里，教学楼内到处都是施工现场，平安工作也就更加重要了。每节课结束都要对学生强调活动的平安，嘱咐他们噪施工现场，不做危急的活动。每天放学都进行路上平安的教化，排好队把学生送到门口，看着他们离开。遇到下雨天，联系家长来接，陪他们一齐等，直到最终一个孩子被接走。只有孩子们平安，我们才能安心，家长才能放心。

在家里，父母是孩子们的依靠，在学校，老师是孩子们的依靠，我们只有以高度负责的看法对对待工作，才能对得起家长和学校的信任，信任，在这种相识的引领下，以后的工作我会做得更好。

七年级下学期班主任工作总结 篇 3

班主任工作千丝万缕、繁琐 xx。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教化，在领导的关切、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教化教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教化工作

我们三年 xx 班共有 xx 人，其中男生 xx 人，女生 xx 人。男孩多，而且调皮，男孩中差生也多。但班级凝合力强，班集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校状况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误缘由，改正了赐予嘉奖。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想改变大，逆反心理也强，假如只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，简单和老师产生对立心情。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，指责到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的在班级中评出相应的班级之星。

其次，三年级是步入高年级的关键期，我狠抓早自习和中午的自习。我花了足足两个星期的时间抓学生的早自习的迟到问题，我坚持每天都在 7：40 之前赶到，对于学生的迟到先了解缘由，再进行珍惜早晨美妙时间和克服困难的教化。两个星期后，迟到现象特别少，早读是整个三年级人数最整齐、读书纪律最好的班级。中午主要是让学生看课外书，以扩大学问面。我也常会检查他们的课外书、也常会观赏他们的课外书、常会利用自习时间支配学生介绍自己的课外书。

再次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信任。要想教化好学生，家长就必需支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都情愿和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、主动进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我指责过，可是转瞬又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生刚好改错误。我们班的学生许多任课老师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在学校实行的“三个一”活动中，有几堂课是用我班学生上的，学生的表现得到了听课老师的一样好评。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，但是学生发言很主动，可是动手却很懒，不情愿算，针对本班的实际状况，我坚持每天的课前时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算精确率。

三、其他方面

学生的进步是值得傲慢的，取得的成果更是让人兴奋的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在“红歌伴我成长”活动中我们班取得了其次名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能刚好彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。在每个月的评比中我班双双获得“卫生流淌红旗”和“纪律流淌红旗”。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成果就是最好的回答，不是吗！

以上是我对本学期教化教学工作的总结，还有许多的不足该去改正。我信任我在今后的教化教学中会一如既往，用我全部的爱心和耐性去教化我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为全部人艳羡的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

七年级下学期班主任工作总结 篇4

我觉得班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好老师的标记，也能从中体验到做老师的欢乐。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教化作用。形成一个良好的班集体，须要每一位班主任做大量深化细致的工作。

一、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选实行由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、供应展示实力的舞台，调动学生的主动性。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很简单在课堂上发脾气指责学生，有时弄得自己也很尴尬下不了台，而且我发觉这种方法指责学生，即使他表面上服气了但事实上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探究，摸索出一些行之有效的招数。我们指责学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应当擅长捕获每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联闻名的教化家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。书上说：学生是教化的主体。一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生探讨透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样。你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教育。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充溢了敬重和依靠。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区分对待。好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？所以要因材施教，老师的心态要放宽一些，随意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多激励他们，多表扬他们，这就要求班主任在指责和表扬的时候驾驭好火候，让他们感受到胜利、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，指责了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等。每次周会课时，我都对他的点滴进步赐予表扬，这一下子，他也没时间打架了，常常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一艳羡，他就每天乐滋滋地像换了一个人。

三、成立合作小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

依据校纪班规，在规定好目标后，充分信任学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培育自我管理、自我成才的实力。合作小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的`考勤，卫生，仪表服装，课前打算和课堂纪律的监督与劝导，做好宣扬工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创建一个良好的学习环境。合作小组各个成员各有分工，每日与参与年段评比的同学保持联系，刚好发觉班级存在的问题，并制定相应的解决方法，刚好通知有关同学予以订正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

四、加强家校联系。

孩子的教化离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应刚好反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教化的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商议对策。

在一个学期中，我学到了许多东西。一些阅历丰富的班主任老师给我提了很多珍贵的看法。在这里，我特别感谢赐予过帮助的老师！我的工作也有许多不足，简单急躁，但我情愿以年轻的心，昂扬的姿态去努力学习。

有人说：“要给人以阳光，你心中必需拥有太阳。”班主任是教化者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教化动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现闻名教化家叶圣陶说的“教是为了不须要教。”我们的学生就会自尊、独立、自律、自强。

七年级下学期班主任工作总结 篇5

本学期全面实行教化方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深化实行素养教化，构建高效课堂。紧紧围绕“教学效益年活动”、“读书活动”的精神探究性的开展一系列活动，主动协作有效完成学校的各项任务。严格管理班集体，对学生进行志向教化，创建了一个

主动向上、文明的班集体。为学校良好校风的形成做出应有贡献。

本学期我主要进行了一下工作：

1、志向教化是班级工作的生命线。只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。

他们明白实际与志向之间存在的差距，但这差距并非不行逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习安排，把对志向的追求转化为学习动力。

2、平安教化重于泰山。酷爱人生，珍爱生命。健康欢乐的'成长，平安人生，享受美妙人生，做到平安教化周周讲，每月一次平安大活动。把担心全因素歼灭于萌芽。培育学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，卫生和清洁区域得到学校褒奖。

3、接着完善和加强对学生的“习惯养成教化”与“行为形成教化”。班上开展了“成长的苦恼”，“青春期心理卫生”，“让青春在这里闪光”，“留守儿童诉心声”等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培育合格中学生，使学生成为遵纪遵守法律、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

4、加强班级管理，努力培育“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。以团支部、班委会为平台，培育学生认知和自行管理实力。

5、主动抓好后进生的转化工作。后进生的教化历来是班主任工作的难点。本班是一个比较特别的班集体，关系户多，差生多，从城镇转来的学生几乎全在这个班，且又不会是好学生。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐性相帮，刚好对后进生加强心理疏导，让他们相识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺当完成九年义务教化。本学期 Xx 等问题学生，都有不同程度的进步。

6、开展多彩活动，激发学生学习爱好与热忱。

①参观新农村；

②建立爱好小组；

③办手抄报；

④班班级学习园地；

⑤主动参与学校各种竞赛活动且效果好；

⑥上好晨会，每星期都有读书读报日。

总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探究、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的贡献。然而，班级工作是人的工作，恒久没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断改变，班主任就不会一劳永逸，我将接着努力学习相关理论学问，学习他人胜利阅历，努力把班主任工作变成一种艺术。

七年级下学期班主任工作总结 篇 6

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为老师，首先应当把教化当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情假如你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。假如把它当作一项事业，你就会设计它的将来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教化当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创建性的开展工作，你就会酷爱自己的教化事业，就会酷爱自己的每一个学生。你把教化当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，假如是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，肯定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，假如把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的主动性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增加工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，欢乐着自己的欢乐，尽力做好份内的每件事情。要专心干我们的事业而不是专心眼实完成我们的工作。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成果当然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成果，应更多地关注如何教学生学会做人。正如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教化放到了工作的首位。自己事事到处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提示他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽视。对他们，我始终如一地敬重、理解、信任，充分调动他们的主动因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平常处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

仔细细致做好思想工作，主动协作任课老师，努力提高学生学习成果。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，许多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成果常有起伏，对学习会失去信念。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的详细工作：

主动协作各任课老师，做好协调工作。学生对每位任课老师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些老师有反感的心情。因此，我一方面深化学生，了解学生思想动态，刚好做好调解劝说工作；另一方面，我主动与各任课老师进行沟通，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教化教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课老师之间气氛融洽，能和谐相处。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/995313240144011213>