

专题 03 青春的证明（江苏专用）

精选高频主观题 20 题

1.（22-23 七年级下·江苏徐州·期中）材料一 经过一个学期的学习成长，七年级的小明发生了一系列变化：说话不再红脸，敢于与老师同学交往与表达，而且不断尝试新的挑战，克服弱点，战胜自我，超越自我；对事情有自己的看法，并且敢于表达不同观点，敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战；在日常生活中不恣意放纵自己，从严要求自己，有所为，有所不为；遇到特别兴奋的事情，同学们向他祝贺，他一笑了之，有时被人误解，他也平淡无奇，一笑了之……

(1)小明的变化给你的成长带来哪些启示？

材料二 今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。60 年来，雷锋精神滋养着一代代中国人的心灵。不久前，习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出重要指示指出，无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时。

(2)进入新时代，我们为什么仍然要向雷锋同志学习？

材料三 青年之字典，无“困难”之字；青年之口头，无“障碍”之语；惟知跃进，惟知雄飞，惟知本身自由之精神，奇僻之思想，锐敏之直觉，活泼之生命，以创造环境，征服历史。

——李大钊

(3)阅读李大钊先生的名言，概括出青春特有的品质。（不少于 3 个）

【答案】(1)①“说话不再红脸，敢于与老师同学交往与表达”，启示我们要自信，自信使人有克服困难的勇气和自强不息的力量，自信能使人挖掘自身的潜能，实现自己的目标；②“克服弱点，战胜自我，超越自我”，启示我们要培养自强的品质，不断克服自己的弱点，战胜自己，超越自己；③“敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战”，启示我们培养批判精神，有质疑的勇气，有表达自己观点和提出合理化建议的能力。“不恣意放纵自己，有所为，有所不为”，启示我们要行己有耻，有羞耻心，树立底线意识，增强自控力。“有时被人误解，一笑了之”，启示我们需要宽容之心、止于至善。

(2)①能更好地发挥雷锋同志的榜样力量和模范引领作用，让雷锋精神永耀光芒。②更好地教育和引导人民群众特别是广大青少年，坚定社会主义、共产主义理想信念。③有利于传递正能量，弘扬社会主义核心价值观，凝聚社会共识。④有利于加强精神文明建设，弘扬中华传统美德，弘扬中华民族精神，增强文化自信。

(3)自强、自信、创新、不畏困难。

【分析】 考点考查：青春的探索需要自强、青春的探索需要自信、培养批判精神、行己有耻的要求、止于至善的要求、开发创造潜力。

能力考查：获取与解读信息的能力、调动和运用知识的能力。

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识。

【详解】 (1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用“青春的探索需要自强”、“青春的探索需要自信”、“培养批判精神”、“行己有耻的要求”、“止于至善的要求”相关知识，从启示类题目的角度作答；

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：说话不再红脸，敢于与老师同学交往与表达→要自信，自信使人克服困难、挖掘自身的潜能；

关键词②：克服弱点，战胜自我，超越自我→要培养自强的品质；

关键词③：敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战→我们要培养批判精神；

关键词④：不恣意放纵自己，有所为，有所不为→我们要行己有耻，有羞耻心，树立底线意识，增强自控力；

关键词⑤：有时被人误解，一笑了之→我们要有宽容之心、止于至善；

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用“止于至善的要求”相关知识，从原因类题目的角度作答；

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：雷锋精神滋养着一代代中国人的心灵→传递正能量、弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德、弘扬中华民族精神、增强文化自信等；

关键词②：作出重要指示指出，雷锋精神永不过时→发挥雷锋同志的榜样力量和模范引领作用，教育和引导人民群众坚定社会主义、共产主义理想信念；

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用“青春的探索需要自强”、“青春的探索需要自信”、“开发创造潜力”相关知识，从理解类题目的角度作答；

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：惟知跃进，惟知雄飞，惟知本身自由之精神→自强；

关键词②：无“障碍”之语→自信；

关键词③：无“困难”之字→不畏困难；

关键词④：创造环境，征服历史→创新；

第三步：整合信息，组织答案。

2. (22-23 七年级下·江苏扬州·期中) 班会课上，老师让同学们讲述自己最近生活上的经历、感受，同学们畅所欲言。让我们一起来感受、体验。

片段一 小明是一名七年级的学生，最近他发现自己的个子长的特别快，帅气的脸上开始长小痘痘，声音也变得沙哑了，但他并不在意。有的同学爱取笑他脸上的小痘痘，他并不生气，也不去嘲笑其他同学的生理变化。小明平时比较关注自己的穿着打扮，他品德优秀，情操高尚，学识渊博，深得老师和同学的赞许。

(1)请从“悦纳生理变化”角度谈谈，小明为什么深得老师和同学的赞许？

片段二 性格腼腆的小文开始认识到性别的差异，既渴望与男生交往，又怕被人误解成谈情说爱，于是对男生敬而远之，不接触男生也不会主动寻求帮助，自己很是苦恼。

(2)对于小文的情况，你会如何疏导她？

片段三 2022 年度十大人物江苏小伙陆鸿，他幼时因病导致脑瘫。埋怨过、消沉过，但他不愿成为家人累赘的他，开始摆摊、开网店。如今，他的工厂已成为远近闻名的残疾人扶贫创业基地。小强说，我要向他学习，永不服输，不负青春，止于至善。

(3)陆鸿的事迹启示我们如何做到“不负青春，止于至善”？

【答案】(1)①“他发现自己的个子长得特别快，帅气的脸上开始长小痘痘，声音也变得沙哑了，但他并不在意”体现了我们要正视身体的变化，欣然接受青春花蕾的绽放；②“发现有的同学爱取笑他脸上的小痘痘，但他并不生气，也不去嘲笑其他同学的生理变化”体现了我们不因自己的生理变化而自卑，是我们对自己的尊重；不嘲弄同伴的生理变化，是对同伴的尊重；③小明关注“自己的穿着是否整洁，他品德优秀、情操高尚，学识渊博，深得老师和同学的赞许”体现了我们在追求形体、仪表等外在美的同时，也要提高品德和文化修养，体现青春的内在美。

(2)相遇青春，我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感，这是青春成长中的正常现象；男女生的正常交往有助于我们了解异性的思维方式、情感特征；也能学习对方身上的优秀品质。只要我们内心坦荡、言谈得当、举止得体，就会收获友谊。

(3)①从点滴小事做起，积少成多，积善成德。②在生活中寻找“贤”，善于寻找好的榜样向榜样学习。③养成自我省察的习惯，检视自身不足，端正自己的行为。

【分析】考点考查：正确认识青春期的变化、正确认识男女生交往、止于至善

能力考查：运用所学知识分析问题的能力

核心素养：道德修养、健全人格

【详解】(1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为个人，需要运用青春期的变化的有关知识，从认识类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：他不在意长个子、长痘痘和声音变沙哑→正视身体的变化；

关键词②：他不在意，也不去嘲笑自己和同学的生理变化→对自己和同学的尊重；

关键词③：他关注穿着打扮，以及自己是否品德优秀，情操高尚，学识渊博→我们在追求外在美的同时，也要注重内在美；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为个人，需要运用男女生交往的有关知识，从认识类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：小文开始认识到性别的差异，既渴望与男生交往，又怕被人误解成谈情说爱→对异性朦胧的情感，这是青春成长中的正常现象+有利于我们了解异性并学习对方身上的优秀品质+男女生交往要内心坦荡、言谈得当、举止得体；

第三步：整合信息，组织答案。

（3）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为个人，需要运用止于至善的有关知识，从要求类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：不愿成为家人累赘的他，开始摆摊、开网店→从点滴小事做起；

关键词②：我要向他学习，永不服输→善于向榜样学习+养成自我省察的习惯；

第三步：整合信息，组织答案。

3.（22-23 七年级下·江苏盐城·期中）阅读下列材料，回答问题：

材料一 “感动中国 2022 年度人物”江苏小伙陆鸿，幼年时高烧导致的小脑神经受损，身体残疾的他中专毕业后却到处找不到工作。父亲病重逝世、家庭的困顿，使得他下定决心自主创业。他靠着自强拼搏，将生意从开照相馆、做电子相册加工，逐渐拓展到纸质影集生产。他不但用自己残疾的身躯挑起了养家的重担，还为 21 位残疾人提供了就业岗位。他的事迹深深感动着我们。



(1)请从实现梦想应有的青春态度角度出发，对陆鸿的事迹进行简要点评。

材料二 谈到青春成长的困惑，七年级（1）班的几名同学纷纷感慨：

小青说：“我不喜欢家人决定我的事情。可是当我遇到不能解决的事情时，首先想到的还是家人，”

小春说：“我虽然在年级道德与法治特色作业评比中获得一等奖，但一想到老师安排我上台分享获奖心得，我就好害怕。”

(2)小青面临着怎样的心理矛盾？请你为小青、小春的心理困惑支招。

【答案】(1)面对一些列困难和挫折，陆鸿能够勇敢面对，自立自强，有坚强的意志力，实现了自己的人生价值，我们要学习他自信、自强，正确面对青春期的烦恼，保持顽强的意志力；为 21 位残疾人提供了就业岗位体现了他积极承担社会责任，乐于助人，我们应该学习他积极服务和奉献社会的责任意识。

(2)小青面临的心理矛盾是反抗与依赖。①参加集体活动，在集体的温暖中放松自己；②通过求助他人，学习化解烦恼的方法；③通过培养兴趣爱好转移注意力；④学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”。

【分析】考点考查：培养自强品质，承担社会责任，调节心理矛盾方法；

能力考查：调动和运用知识能力和分析问题能力；

核心素养：道德修养。

【详解】(1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用培养自强品质的有关知识，从点评类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：陆鸿身患残疾、父亲病重逝世、家庭的困顿，自主创业→可链接培养自立自强品质+ 坚强意志力。

关键词②：为 21 位残疾人提供了就业岗位→可链接承担社会责任+服务社会、奉献社会。

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 小问 1：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用青春期心理矛盾的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：我不喜欢家人决定我的事情。可是当我遇到不能解决的事情时，首先想到的还是家人→可链接反抗与依赖的心理；

第三步：整合信息，组织答案。

小问 2：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用调节心理矛盾方法的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：小青、小春遇到心理困惑→可链接参加集体活动+求助他人+培养兴趣爱好转移注意力+学习自我调节。

第三步：整合信息，组织答案。

4. (22-23 七年级下·江苏·期中)【赞，品质最深的感动】

青春的海泛着朵朵浪花，带给我们很多启迪和思考。某中学初一（2）班同学在学习道德与法治的相关知识后，开展探究活动，请你参与其中。

材料一 【青春榜样】江苏小伙陆鸿，幼时因病导致脑瘫。不愿成为家人累赘的他，摆摊、开小店、学影视制作。凭借努力，他还开设了经营制作相册的加工厂，他优先招收残疾人，他说：“我的理想就是让所有像我一样有理想的残疾人，都能有发光发热的地方”。在带领残疾员工奔小康的创业路上，有人让他利用残疾人企业的税收减免政策偷税漏税，他坚决不做，他说：“企业要履行好社会责任。”

(1)有同学认为：“榜样给予我们前行的力量，只要自强就能规划好自己的青春路径。”请运用所学知识，紧扣以上材料，对此观点进行评析。

材料二 【青春成长】青春仪式值得庆祝。初中青春仪式典礼上，同学们纷纷写下留言见证成长。

小张：我们爱思考，有独到见解，也应该能 ①。

小佳：我们要敢于 ②，做一名对国家和社会有用的创造者。青春的创造需要我们每个人注重社会实践，因为 ③。

小刚：探索青春我们需要 ④，有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持。我们通过行动证明和塑造自己的同时也需要树立底线意识， ⑤。

(2)请你结合所学知识，完善他们的“青春航标”。

【答案】(1)观点片面；

因为：(1) 规划青春需要自强，自强可以让我们更自信；(2) 规划青春路径还要有理想信念；自信的青春热情：①自信让我们充满激情；②有了自信,我们才能怀有坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业；③自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展现优势与才华，激发潜能与活力，获得更多的实践机会与创造可能，此外，还要有激荡的青春活力、做到行己有耻和止于至善等。

(2)接受他人合理、正确的意见；打破常规，开创前人未走之路，关注他人和社会，看重创造的意义和价值；社会实践是创造的源泉，给了我们广阔的创造空间，激发我们创造的热情；自信：做到“行己有耻”。

【分析】考点考查：自强的重要性、自信的重要性、独立思考的要求、培养创造思维的要求、行己有耻的要求、止于至善的要求。

能力考查：获取与解读信息的能力、调动和运用知识的能力、识记辨析能力。

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识。

【详解】(1) 第一步：读题，提炼辩题。

观点：榜样给予我们前行的力量，只要自强就能规划好自己的青春路径；

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误。

正误判断：片面。

论据①：自强的重要性；

论据②：自信的重要性；

论据③：行己有耻的要求；

论据④：止于至善的要求；

第三步：整合信息，组织答案。

(2) (1) 本题考查独立思考的要求，可结合教材知识作答。

(2) 本题考查培养创造思维的要求，可结合教材知识作答。

(3) 本题考查培养创造思维的要求，可结合教材知识作答。

(4) 本题考查自信的重要性，可结合教材知识作答。

(5) 本题考查行己有耻的要求，可结合教材知识作答。

5. (22-23 七年级下·江苏淮安·期中) [感动你我，感动中国]

材料 2023 年 3 月 10 日感动你我，感动中国。茫茫人海，总有人会向世界带来长叹、带来愤慨，也总有人让世界温暖着、美好着。感动的力量，让我们面对茫茫人海仍然相信，仍然热爱，对自己，对生活，对未来。

感动中国

十大人物 颁奖典礼

【榜样人物：陆鸿】

主要事迹：因幼时高烧导致的小脑神经受损，身体残疾的他中专毕业后却到处找不到工作。父亲病重逝世、家庭的困顿，使得他下定决心自主创业。经历了无数底层职业的摸爬滚打，他靠着自强拼搏，将生意从开照相馆、做电子相册加工，逐渐拓展到纸质影集生产。又从6人的家庭小作坊，发展到目前拥有35位员工的实体相册加工厂。他不但用自己残疾的身躯挑起了养家的重担，还为21位残疾人提供了就业岗位。在陆鸿的带领下，相册工厂2022年的营业额达到了近1400万，比疫情前翻了整整一倍。现如今，陆鸿的工厂已经成为远近闻名的残疾人扶贫创业基地。

(1)陆鸿身上体现了何种优秀品质？结合所学知识，说一说这种品质对青少年成长有什么重要意义？

(2)学习榜样，倾情接力。你准备如何向榜样学习，追求“止于至善”这一精神境界？

【答案】(1)1 自强。2 自强可以让我们更自信：自强，让青春奋进的步伐永不停息：拥有自强，有利于培养我们战胜困难的勇气和自信，有利于我们挑战自我，实现人生价值：给我们插上飞翔的翅膀，助力青春成长。

(2)从点滴小事做起，积少成多、积善成德：在生活中寻找“贤”，将他们作为榜样：养成自我省察的习惯，通过自省和慎独，端正自己的行为。

【分析】考点考查： 自强、止于至善

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：道德修养、责任意识

【详解】(1) 小问 1：

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是青少年，需要运用自强的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：陆鸿因病残疾，经历了无数底层职业的摸爬滚打，他靠着自强拼搏，将生意从开照相馆、做电子相册加工，逐渐拓展到纸质影集生产，他不但用自己残疾的身躯挑起了养家的重担，还为21位残疾人提供了就业岗位→链接自强；

第三步：整合信息，组织答案。

小问 2：本题考查自强的意义，可结合教材知识作答。

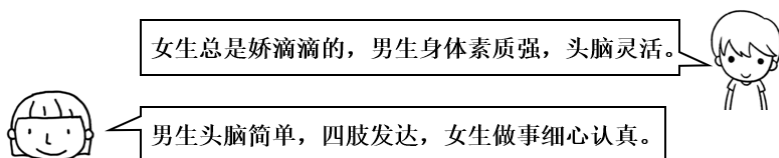
(2) 本题考查如何做到“止于至善”，可结合教材知识作答。

6. (22-23 七年级下·江苏盐城·期中) 阅读材料完成试题

2022年北京冬奥会开幕式用科技的力量和创新的观念，惊艳全球！在这场盛事里，涌现出太多的感动与欣喜，一批批有担当有责任的青年脱颖而出。为此，某校七年级(1)班同学召开了一场以“美好青春·你我共建”为主题的班会活动，请你参与并完成相关任务。

【青春的力量】

冬奥会上，“一飞冲天”斩获一金一银的17岁小将苏翊鸣和“雪场凌空”赢得两金一银的19岁美少女谷爱凌向世界彰显了中国青年的力量。为此，广大网友在表达欣喜和祝福之余，更是就“男生女生谁更厉害”展开了激烈的争论。



(1)请你运用所学知识对上述两位同学的观点进行评析。

【青春的证明】

在北京2022年冬奥会和冬残奥会期间，来自全国多所高校的大学生作为赛会志愿者和城市志愿者服务于本届冬奥会和冬残奥会。他们倾心奉献，密切配合，保障冬奥赛事稳步进行，在冬奥会场上展现着青年风采，在冰雪之中传递着温暖和力量。

(2)作为当代青少年，我们怎样像志愿者学习，让青春更精彩？

【答案】(1)①两位同学的观点都是片面的。

②男女生在性格特征、兴趣爱好、思维方式等方面各有自己的特点和性别优势；我们应欣赏对方的优势，有助于完善自己；对待男女生我们不要过于受性别刻板印象的影响；我们要认识自己的优势，发现对方的优势，相互取长补短，让自己更优秀；不因自己某一方面的优势而自傲，不因某一方面的欠缺而自卑；男生女生要相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步。

(2)努力学习科学文化知识；树立远大理想，立志报效祖国；积极参加社会实践活动；发展独立思考、培养批判精神和创造能力；磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力；培养坚强的意志、进取的精神；培养自信自强的品质；做到行己有耻、止于至善；做情绪的主人，控制和调节情绪；传递情感正能量等。

【分析】考点考查：正确认识性别差异、止于至善

能力考查：运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

【详解】(1) 第一步：读题，提炼辩题。

观点①：女生总是娇滴滴的，男生身体素质强，头脑灵活

观点②：男生头脑简单，四肢发达，女生做事细心认真

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①正误。

正误判断：“女生总是娇滴滴的，男生身体素质强，头脑灵活”说法错误；

论据①：男女生各有自己的特点和性别优势，不要过于受性别刻板印象的影响；

论据②：欣赏对方的优势，相互取长补短，有助于完善自己，男生女生要相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步；

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②正误。

正误判断：“男生头脑简单，四肢发达，女生做事细心认真”说法错误；

论据①：男女生各有自己的特点和性别优势，不要过于受性别刻板印象的影响；

论据②：欣赏对方的优势，相互取长补短，有助于完善自己，男生女生要相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步；

第四步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用止于至善的有关知识，从要求类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：志愿者倾心奉献，密切配合，保障冬奥赛事稳步进行→努力学习+报效祖国+参加社会实践活动；

关键词②：志愿者在冬奥会上展现着青年风采，在冰雪之中传递着温暖和力量→磨砺意志，培养进取的精神+培养自信自强的品质+做到止于至善+传递情感正能量。

第三步：整合信息，组织答案。

7.（22-23 七年级下·江苏徐州·期中）革命家李大钊说：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”新一代的青年人是奋进的一代，也是敢于尝试证明自我的一代。

【青春当自强】“你从不抱怨，只想扼住命运的喉咙。在阴霾中，你的笑容给我们带来力量。”感动中国人物陆鸿，幼时因病导致脑瘫。埋怨过、消沉过，但不愿成为家人累赘的他，开始摆摊、开店、学影视后期，练就一手绝活。2017年，他带领残疾人做自媒体、开网店。如今，他的工厂已成为远近闻名的残疾人扶贫创业基地。

(1)陆鸿身上最可贵的精神品质是什么?你是怎样认识这种品质的?

【青春应有格】2021年3月1日，刑法修正案（十一）正式施行，刑事责任年龄底线降至12周岁。已满十二周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。法律保护但不纵容“未成年”，切莫拿“他只是个孩子”当免责金牌，遵纪守法、恪守公德是成长路上唯一的正道。

(2)请从行己有耻的角度，谈谈材料带给青少年的启示。

【青春的榜样】榜样的力量是无穷的，道德的力量是无尽的。自2002

年至今，感动中国评选活动已走过 21 个年头，成为每个中国人心中的精神丰碑。上至科学家院士，下到普通百姓，一个又一个名字镌刻进国人的记忆中，他们身上凸显的拼搏进取、敬业奉献、大爱无私的精神充实着公众的精神世界，触动每个人心底的柔软，汇聚起激励国人勇毅前行的力量。

(3)依据材料，结合所学知识，谈谈你对“榜样的力量是无穷的”的理解。

【答案】(1)自强。自强可以让我们更自信。相信自己，勇敢尝试，不断进步，才能体验成功带来的自信。自强，让青春奋进的步伐永不停息。自强要不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己。要有坚强的意志、进取的精神和不懈的坚持。

(2)要有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力。要树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。要磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。

(3)榜样是一面镜子，也是一面旗帜。好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。向榜样学习，我们的社会、国家才会变得更加美好。

【分析】考点考查：自强、行己有耻、向榜样学习。

能力考查：运用知识分析问题。

核心素养：道德修养。

【详解】(1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用自强的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：陆鸿幼时因病导致脑瘫。埋怨过、消沉过，但不愿成为家人累赘的他，开始摆摊、开店、学影视后期，练就一手绝活→自强。

第三步：整合信息，组织答案。

小问 2

本题考查对自强的理解和认识，可以结合教材知识作答。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用行己有耻的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：法律保护但不纵容“未成年”，切莫拿“他只是个孩子”当免责金牌，遵纪守法、恪守公德是成长路上唯一的正道→行己有耻的要求。

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用向榜样学习的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：榜样的身上凸显的拼搏进取、敬业奉献、大爱无私的精神充实着公众的精神世界，触动每个人心底的柔软，汇聚起激励国人勇毅前行的力量→向榜样学习。

第三步：整合信息，组织答案。

8. (22-23 七年级下·江苏扬州·期中) 材料一 以下是小华生活的片段，请根据设问回答相关问题。

生活片段	如何向他学习
小华从不人云亦云，对事情有自己独到的见解	①学会_
对于老师的解题思路，小华质疑后提出了更合理的见解	②具有_精神
小华始终坚信“天生我材必有用”	③树立_
小华习惯写日记，每天对自己的表现进行反思总结	④养成_的习惯

(1)结合所学知识，说说我们该如何向小华学习？

材料二 青春，用创造见证生命的喜悦。在“双减”政策的大背景下，国家给爱好科技创新的青少年学生提供了广阔舞台，寒暑假期间的全国青少年高校科学营、全国青少年科技创新大赛等活动，鼓励越来越多青少年积极参与，勇于探索，保持着对科学的一份好奇和热爱。

(2)青少年应如何开发自身的创造潜能？

【答案】(1)①独立思考②批判③自信④自我省察

(2)①要敢于打破常规，追求生活的新奇与浪漫，开创前人未走之路。

②要关注他人与社会，看重创造的意义和价值，做一名对国家和社会有用的创造者。

③创造离不开实践。青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界。

【分析】考点考查：独立思考、批判精神、自信、自我省察、开发创造潜能。

能力考查：运用所学知识分析和解决问题的能力。

核心素养：道德修养、健全人格。

【详解】(1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为青少年，需要运用独立思考、批判精神、自信、自我省察的有关知识，从认识类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：不人云亦云，对事情有自己独到的见解→可链接独立思考；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/996002230025010114>