目录

第一单元 童话故事会——因特网初步.....

第 1 课　读读经典童话 .....

第 2 课 名作插图欣赏 .....

第 3 课 十二生肖故事——学习保存网页上的文字.....

第二单元 应聘英语小老师——演示文稿初步（一）.....

第 4 课 初识 PowerPoint 2003 .....

第 5 课　设置 PowerPoint幻灯片的背景——版式、模板应用..... 9

第 6 课 “贴”春联——PPT 中文本框的使用.....

第 7 课　真我风采——ppt炫舞 .....

第 8 课　制作一组幻灯片.....

第 9 课　在幻灯片里播放电影.....

第 10 课 美丽的西双版纳.....

第 11 课 美化演示文稿 .....

第 12 课 幻灯片的切换 .....

第一单元 童话故事会——因特网初步

第 1 课　读读经典童话

教学目标

1、初步了解国际互联网(Internet)

2、了解 IE;

3、培养学生对国际互联网使用的兴趣。

4、保存网页。

教学重难点

国际互联网的认识 ，保存网页。

教学过程

（一）导入

1 提出问题：同学们上节课我们共同去参观了，网络世界。大家有没有什么感叹呢？

2 生：信息量大等等

3 提出问题：那你知不知道什么叫网络呢：

揭题今天我们来学习第二课

（二）新课教授

1、计算机网络是什么？

用硬件和软件把计算机连接起来的形成了计算机网络。把世界各国的大大小小的计算机网络连接起来，这就是形成了国际互联网。它的英文名字叫 Internet,它的中文名字因特网。

2、因特网看得见摸得着吗？

学生回答师总结

因特网是看不见摸不找的，只要你连上去了，你也只能够感觉到它是在你的计算机里显示在屏幕上。

那它为什么会有那么多文字和图片？为什么会把千里之外的信息传送给你呢？下面我就来继续学习。

3、什么叫因特网？

因特网是一座“城市”，在这座“城市”中，有“马路”也有“大

楼”。我们进入因特网就进入了（“城市”在里面我们可以找到很多信息知识，我们就叫它为“信息城”）

4、展示网络结构图

（1）什么叫网站

根据图来讲解什么叫网站然后下定义它的作用把一个计算机网络，其中一些特殊的计算机，这些计算机我们称它们为服务器又称 web 服务器。

（2）什么叫网址

根据图来讲解网址的作用。下定义网址的作用在国际互联网上每个地址，使国际互连上的其他计算机能方便地找到这个网站。。

（三）课堂总结

通过上面的介绍我们已大概了解了网络的结构，里面的一些新的名词，也了解了网络的这个虚拟世界。

教学反思：

第 2 课 名作插图欣赏

教学内容

1、 保存图片的步骤和保存图片的两种格式。

2、 会将保存的图片插入文件中去。

3、 使用前一章所保存的网页和本章所保存的图片编辑一张有主题的小报。

教学的重点和难点

1、学会保存图片。

2、会查看所保存的图片。

教学过程

（一）导入

1、展示做品（提出问题同学们我们都学过幻灯片的制作，你制作中用到最多的是什么？

生：图片 那你们当初做的时候是如何收集图片的呢？

（二）新课教授

师做示范

第一步

启动 ie浏览器

第二步

在浏览器的地址栏中键入网站的网址，例如：下一代，等待屏幕出现上面这个网站的主面。移动浏览器右边的垂直流动条，使主页成为下图的模样。用鼠标单击“童话城堡”出现相应的网页。

第三步

把鼠标指向所要保存的图片，按动鼠标的右键，这时出现一个菜单，把蓝色的光标条移到“图片另存为”按动左键。

第四步

出现一个和保存网页时差不多的窗口—“保存图片”对话框。在“保存在”栏中，打开向下箭头，选择你自己的文件夹。例如：我的文档

第五步：在“文件名”栏中，键入你所起的文件名

第六步：在保存类型栏中选择“jpg或 bmp 。讲解这两种类型保存图片的特点。

第七步：保存，完毕。

2、 学生上来操作

在操作过程中对出现的问题老师进行重点讲节。

（三）课堂小结

以题问的方式让学生回答今天学会了什么。

教学反思：

第 3 课 十二生肖故事——学习保存网页上的文字

教学目标：

1、让学生掌握从网上复制文字和图片到 WORD　的方法。

2、让学生从小养成正确的网络道德意识。

3、培养学生在网上迅速搜集信息、保存信息的能力，培养学生协作学习、与人合作的意识。

教学重难点：

本课教学重点是保存文字和图片的另一种方法。是对前面学习的一种综合运用

教学过程：

一、谈话导入

1、网页和图片我都回下载和保存了，如果我只想保存文字能行吗？

2、这节课我们就学习怎样利用“复制”和“粘贴”的方法来保存文字和图片。

二、教学新课

（一）登录“下一代”网站，阅读“十二生肖故事”

（二）保存网页上的故事文字

1、通过搜索引擎搜索出寓言故事网页。

2、选择一个寓言故事，将其中的文字选中。（拖动鼠标）

3、在选中的地方点鼠标“右键”选择“复制”

4、打开 WORD ，在空白的地方点鼠标“右键”选择粘贴。

（三）学生练习。

1、学生根据教师讲解思考练习。

2、指名学生说说自己的做法。

学生练习

（四）、编个故事集

利用 WORD 编辑技能对保存的文字进行编辑、排版如课本图 1-24

三、课堂总结

说一说 保存网页中的文字可使用什么方法？

教学反思：

第二单元 应聘英语小老师——演示文稿初步（一）

第 4 课 初识 PowerPoint 2003

教学目标

㈠知识目标

1、使学生了解 PowerPoint，学会启动 PowerPoint选择幻灯片版式的方法。 2、学生掌握在幻灯片上文字输入、格式设置的方法。

3、学生理解建立新幻灯片和插入幻灯片的不同命令。

4、能用 PowerPoint制作两页幻灯片。

㈡能力目标

1、激发学生的创造性，能设计出形式的幻灯片。

2、培养学生合作学习的能力。

3、培养学生欣赏他人作品以及评价他人作品的能力。

㈢情感目标

1、分小组活动，学会与他人合作。

2、在设计过程中注意他人的版权。

教学重点：

1、能制作两页含有文本和艺术字的幻灯片。

2、小组合作、研究、制作出作品。

教学难点：

1、使学生理解建立新幻灯片和插入幻灯片的不同命令。

2、能制作出有自己特色的幻灯片。

教学准备：

1、多媒体教育网。　2、课件——初识PowerPoint.ppt

教学过程

一、激趣导入：

同学们，你们大家亲手做了许多漂亮的风筝，老师把它们放在了电脑中，下面，我们一起来欣赏同学们的作品。你们看到的画面有什么特点？它们都是用PowerPoint这个软件制作的，它的中文名字叫“电子幻灯片”。今天这堂课，我们就来学习这一内容。

二、教学新课

（一）启动PowerPoint

PowerPoint和我们前面所学的Word 都属于office办公软件之一，它们在操作上有许多相似之处，同学们能不能用启动Word 的方法找到它？

师根据学生的回答，演示给学生看。 （板书：启动）

（二）新建第一页幻灯片

1、师说明：这时，屏幕上显示的是“PowerPoint”的对话框，我们一般选择空演示文稿，再单击“确定”按钮，就弹出“新幻灯片”对话框。

在这个框中列出了各种幻灯片的版式。今天，我们选择“标题幻灯片”版式，师用鼠标单击左上方的“标题幻灯片”版式，再单击“确定”按钮。这时，在“PowerPoint”窗口的编辑区中就出现了所选版式的第一张幻灯片，师介绍标题栏、菜单栏、工具栏等，现在就可以制作幻灯片了。（板书：新建）

2、我们单击“单击此处添加标题”框，输入文字“杨老师欢迎您！”。再单击“单击此处添加副标题”框，输入“作者：世纪金源小学　杨老师”。我们还可以选定文本，单击格式工具栏中的按钮，对字体、字型、字号、颜色、对齐方式等进行设置。这样，第一张幻灯片就完成了。大家有没有看明白了？想不想试一试？下面请大家自手作一张幻灯片。（师巡视，个别辅导。）

师小结：大家完成得都很好，那么，做好第一张幻灯片后，我们还可以根据需要插入第二、第三张……幻灯片。（板书：插入）

（三）、插入新幻灯片

1、大家小组讨论一下：

怎样插入一张“空白”版式的幻灯片？

2、学生讨论后回答，师小结：插入新幻灯片的一种方法是：单击“插入”菜单中的“新幻灯片”命令，同样弹出“新幻灯片”对话框，再单击对话框中的某种版式，如“空白”版式，再单击“确定”按钮。这时，在“PowerPoint”窗口的编辑区中就出现了所选版式的第二张幻灯片。

另一种方法是：单击工具栏上的“新幻灯片”按钮，同样可以插入第二张幻灯片。（师强调：“插入”菜单中的“新幻灯片”命令是在原文件中插入一张幻灯片，而“文件”菜单中的“新建”命令，是建立一个不同的新文件，一定要仔细区分。）

3、下面，大家按照老师的样子在新幻灯片中制作一张关于我们学校风筝节的幻灯片，把我们学校的特色向客人老师介绍，要求；

①标题文字，“我们的风筝节” 用插入艺术字的方法制作；

②其它文字，“说风筝、做风筝、放风筝”用插入文本框的方法制作。

师巡视辅导。比一比，谁做得最漂亮。

（四）、保存文件

1、我们制作好了幻灯片，接下去要它保存下来，它的方法与“Word”中的文件保存方法是一样的，谁来说一说怎样保存文件？ （板书：保存）

2、请大家把刚才完成的作品以自己的名字为文件名保存文件，并且保存在：网上邻居中的教师机的“作品演示”文件夹中。看看谁能第一个完成。

3、师选择几件作品演示给学生看。

自己寻找启动 PowerPoint的方法，在计算机上操作，并回答。

（让学生进行评价。）

三、课堂小结

今天，大家都学得很好，老师要挑选几个最好的同学参加学校的电脑组，你们想不想参加？那老师要考考你们，出示题目要求：制作两页幻灯片，内容是自我介绍，然后以“练习 1”为文件名进行保存。应该怎样制作这两页幻灯片呢？

教学反思：

第 5 课　设置 PowerPoint幻灯片的背景——版式、模板应用

教学目标

1、知识目标

1）　初步认识 ppt 软件的功能及与 word 软件的异同之处

2）认识 ppt 中的模板、版式

3）学会设置、修改模板和版式

2、过程目标

1）通过教师展示两组用 word、ppt 制作的风景介绍作品，让学生对 ppt 软件的功能有个初步认识

2）通过让一张图片、文字、标题混排的幻灯片快速合理摆放，让学生形象认识到幻灯片版式的功能

3、情感目标

1）通过感受 ppt 的强大多媒体展示功能，激发学生对信息技术的热情

2）通过制作一组风景介绍幻灯片，激发学生热爱祖国山水之情

3）通过学生自评、互评幻灯片作品，培养学生的欣赏能力和审美能力

教学重点：　幻灯片中模版和版式的设置

教学难点：幻灯片中模版和版式的设置，及模版和版式的区别

教学过程

一、引入：

阳春三月,又到了旅游季节，大家肯定去过很多地方，那什么地方最令你难忘了呢？

现在老师就给大家展示一下留在老师心中的魅力风景。

请大家在观看风景的同时观察每张幻灯片有什么相同之处和不同之处？(教师说完之后柏帆 ppt 风景作品)

生看后回答：采用了统一的风格，同样的背景，但组成演示文稿的每张幻灯片内容不一样，如第一张标题、副标题，第二张标题、文字，第三张标题、文字、图片，第四张标题、文字、视频。

师：那这些相同和不同的成分在幻灯片里有又叫做什么呢？今天我们就一起来学习。这种

师黑板书写模板、版式。

这节课我们的目标就是来学习 ppt 软件中的模板和版式，像刚才给大家看的作品里每张幻灯片内容的不同布局就是幻灯片的版式，而相同的部分主要就是应用了一个模板，接下来我们就一起学习他们的使用。

二、学习新知

1. 应用设计模板

启动 PowerPoint，并建立一个包括两张幻灯片的演示文稿。

操作步骤：“格式”菜单——应用设计模板，就会弹出应用设计模板的对话框，选择自己喜欢的模板样式（右边的预览窗口中可以看到预览效果）。我们可以看到这两张幻灯片的背景都变成了我们选择的模板样式，如果不满意可以重新选择。

[学生]：根据讲解，自己在计算机上练习，根据自己的兴趣选择设计模板来设置背景。

[教师总结]：应用模板虽然操作简单，美观大方，选择模板后演示文稿中所有的幻灯片都会自动采用该模板设置的背景、颜色、花边、图案、标题文字等。但它也有自己的不足，模板都是一些设计好的图案，如果要完全按自己的思路去设计，用“背景”菜单是最好的选择。

2. 背景

动 PowerPoint，并建立一个包括两张幻灯片的演示文稿。

操作步骤：“格式”菜单——“背景”，就会弹出背景设置的对话框，我们可以在下面的列表框中选择其他颜色和填充效果。

（1）其他颜色只能设置单一的背景颜色，单击“标准”选项卡，选择所需的颜色，或者按“自定义”选项卡，调配自己的颜色，然后

单击“确定”按钮。如果要将背景色改回默认值，请单击“自动”，再进一步选择应用或全部应用。应用是只对选中的那张幻灯片有效，全部应用是对演示文稿中所有的幻灯片有效，根据自己的需要进行设置。

（2）填充效果：填充效果设置的选项有过渡、纹理、图案和图片。

过渡：在“背景填充”下单击下箭头，然后单击“填充效果”，再单击“过渡”选项卡。单击所需的选项，再单击“确定”。

纹理：在“背景填充”下单击下箭头，然后单击“填充效果”，再单击“纹理”选项卡。单击所需的纹理，或者按“其他纹理”查找所要采用的纹理，然后再单击“确定”。

图案：在“背景填充”下单击下箭头，然后单击“填充效果”，再单击“图案”选项卡。单击所需的选项，再单击“确定”。

图片：在“背景填充”下单击下箭头，然后单击“填充效果”，再单击“图片”选项卡。单击“选择图片”，寻找包含所需图片的文件夹，双击该文件名，然后单击“确定”。

经过上述操作如果要将更改应用到当前幻灯片，请单击“应用”。如果要应用到所有的幻灯片，请单击“全部应用”。

[学生]：根据讲解自己在计算机上练习，根据自己的兴趣设置喜欢的背景。

[教师总结]：通过背景可以更改幻灯片的颜色、阴影、图案或者纹理。此外，也可以使用图片作为幻灯片背景，不过在幻灯片或者母版上只能使用一种背景类型。例如，您可以采用阴影背景、纹理背景，或者以图片作为背景。更改背景时，可以将这项改变只应用于当前幻灯片，或者是所有的幻灯片。

三、课堂小结

通过讲解和学生上机练习的反馈信息，归纳总结这节课你学到PowerPoint幻灯片的背景和应用模板，练习中存在的问题和今后操作中应注意事项。你在以后的生活学习中如何运用今天所学的知识。

四、延伸训练

设计一个包括多张幻灯片的演示文稿，并按自己的思路来设计他们的背景。

教学反思：

第 6 课 “贴”春联——PPT 中文本框的使用

教学目标：

1、通过教学，使学生进一步掌握在 PowerPoint中插入文本框，在文本框中输入信息并对文字效果进行修饰的操作方法。

2、学习对整个文本框的操作，即文本框的格式设置、移动和删除文本框。

3、通过学习，使学生了解对联的基础知识，体会对联的特点。

4、培养学生的学习兴趣和自主学习能力、综合应用能力。

教学重点

在文本框中输入信息并对文字效果进行修饰。

教学难点

对整个文本框的操作，移动和删除文本框，即“贴”春联。

教学准备：春联、课件、图片

教学方法：任务驱动、演示法

教学过程

（一）导入新课

1、欣赏歌曲《春节序曲》。

2、师：听到这首歌曲，你想到了什么节日？（春节）

3、师：春节是我们的传统节日，你们知道春节有哪些习俗吗？

4、师：春节的习俗其实有很多，贴春联就是其中的一种，你们贴过春联吗？

5、师：这节课我们要在 PowerPoint中“贴”春联，你们想知道怎么“贴”吗？

（二）对联知识

1、师：在学习在 powerpoint中“贴”春联之前，我们先来了解一些关于对联、春联的知识。

幻灯片展示：

对联 雅称「楹联」，俗称对子。它言简意深，对仗工整，平仄协调，是一字一音的汉语语言独特的艺术形式。可以说，对联艺术是中华民族的文化瑰宝。对联的种类约分为春联、喜联、寿联、挽联、装饰联、行业联等。对联具备以下特点：

一、要字数相等，断句一致。

二、要平仄相合，音调和谐。

三、要词性相对，位置相同。

四、要内容相关，上下衔接。

与对联紧密相关的横批，可以说是对联的题目，也是对联的中心。好的横批在对联中可以起到画龙点睛、相互补充的作用。

春联属于对联的一种，它以工整、对偶、简洁、精巧的文字描绘时代背景，抒发美好愿望，是一种独特的中国文学形式，在我国有着悠久的历史。它从古代十国时开始，明清两代尤为兴盛，发展到今天已经有一千多年了。每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选一副大红春联贴于门上，为春节增加喜庆气氛。

2、师：说了这么多，可能同学们还不是很明白。现在我们来读一读这几幅春联，来进一步体会一下对联的特点。

门迎春夏秋冬福　　户纳东南西北财　横批：吉星高照

一年四季春常在　　万紫千红永开花　横批：喜迎新春

年年顺景则源广　　岁岁平安福寿多　横批：吉星高照

竹报平安福　花开富贵春　　横批：喜气盈门

吟酒辞旧岁　举杯贺新年　　横批：国泰民安

3、师：那么你们知道在 PowerPoint中怎么“贴”春联吗？我们先来看看一副在 PowerPoint中贴好的春联(幻灯片展示)，谁来说一说你的想法？

（三）学习新知

1、师：在学习之前，我们先来了解一下怎么贴春联？横批在上面，那上联在左边还是在右边？（上联在右边，下联在左边）

2、上联怎么“贴”上去？ [插入] 文本框]中的[垂直]文本框（下联的方法相同）。

3、教师演示：

（1）启动 PowerPoint，选择“空白版式”，应用设计模板。

（2）插入垂直文本框，输入文字或利用复制粘贴文字。

（3）设置文字框的格式（填充颜色、线条颜色等）。

（4）修饰文字效果（字体、字号、字体颜色、对齐方式）。

4、师：我们的上联位置有点靠下了，怎么办？（移动文本框）

（1）指名学生演示。

（2）教师讲解：单击文本框边框选中文本框，把鼠标放到文本框边框上按住鼠标左键拖动移动文本框，移动到合适的位置上再松开鼠标左键。

5、师：文本框的操作跟图片、自选图形的操作是类似的。如果我们想用另外一对春联，也可以像删除图片那样删除这个文本框。单击文本框四周上选中文本框，右击，选择“剪切”，就可以删除文本框了。

6、师：如何保证上联与下联两个文本框大小一致？（复制上联，改内容后变成下联。）

7、师：在保证大小一致的情况下，如何让它们上下对齐？（按住 ctrl 键同时选中两个文本框，执行“绘图”→“对齐或分布”→“顶端对齐”命令）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/996011125241011042