

小学体育教师专业知识考试题及答案

(一) 选择题

- 1、2004 年的夏季奥运会在 (B) 举行。
A、悉尼 B、雅典 C、巴黎 D、北京
- 2、2004 年的欧洲杯在 (C) 进行
A、德国 B、比利时 C、葡萄牙 D、荷兰
- 3、第一届现代奥林匹克运动会是 (B) 年在希腊举行的
A、1894 B、1896 C、1900、D、1890
- 4、脊柱一般至 (C) 才巩固，在整个发育时期均易受外界影响而变形。
A、18-19 B、19-20 C、20-21 D、21-22
- 5、某个人进行 100 米比赛时，假设平均步长 2 米平均步频 4 步/秒则用了 (C) 。
A、12" 40 B、12" 45 C、12" 50 D、12" 60
- 6、在 NBA 篮球比赛的自 赛中采用的是 (C) 制。
A、五局四胜 B、五局三胜 C、七局四胜 D、六局四胜
- 7、现代的足球运动起源于 (C)
A、法国 B、美国 C、 英国 D、德国
- 8、奥运会的会旗为白色的底色，中央有五个套联的环，自左至右的颜色为 (A)
A、蓝、黄、黑、绿、红 B、蓝、黑、黄、绿、红
C、蓝、黑、黄、绿、白 D、红、绿、黑、黄、蓝
- 9、1984 年 (B) 获得的奥运金牌，实现了我过在奥运史上金牌的“零”的突破
A、郎平 B、许海峰 C、李宁 D、黄志红
- 10、在双杠的支撑摆动动作中，应以 (B) 为轴摆动
A、手 B、肩 C、宽 D、腰

11、行进间单手肩上投篮又称“三步上篮”，是在行进间接球或运球后做近距离投篮时所采用的一种方法。“三步”的动作特点是（A）

A、一大、二小、三高 B、一大、二大、三高

C、一小、二大、三快 D、一小、二小、三快

12、在有 13 个足球队参加的比赛中。若采用淘汰共需（C）场就可决出冠军。

A、10 B、11 C、12 D、13

13、《体育与保健》课开始上课整队时，老师（或体育委员）一般按（A）顺序发出队列口令。

A、立正—向右看齐—向前看—报数—稍息

B、稍息—立正—报数—向右看齐—向前看

C、立正—报数—向右看齐—向前看—稍息

D、立正—向前看—报数—稍息—立正

14、走和跑的区别在于（D）

A、跑的速度快，走的速度慢

B、跑时身体重心起伏大、走时身体重心起伏小

C、跑的步副大，走的步幅小

D、跑时身体有腾空，走时身体没有腾空

15、个性心理特征包括（D）

A. 气质、性格、动机 B. 气质、性格、需要

C. 兴趣、动机、需要 D. 能力、气质、性格

16、《中华人民共和国教师法》颁布于（D）

A、 B、 C、 D、 、《中华人民共和国教育法》颁布于（D）

A、1992年3月 B、1993年3月 C、1994年3月 D、1995年3月

、有一位体育教师品行不良，在自己情绪不好时常侮辱学生，影响恶劣，一次课中将学生踢伤。根据《中华人民共和国教师法》应（C）

A、给予行政处分 B、解聘 C、依法追究刑事责任 D、承担民事责任

19、2008 年在北京举行的是第 29 届（ B ）奥运会

A、春季 B、夏季 C、秋季 D、冬季

20、排球比赛场上 6 名队员分前后排站立，获得发球权的队，6 名队员必须按（ B ）方向轮转一个位置。

A、逆时针 B、顺时针 C、任意

、中国古代教育中的“六艺”（礼、乐、射、御、书、数）中属于体育范畴的是（ C ）。

A、礼、乐 B、乐、射 C、射、御 D、御、数

22、掷标枪的扇形区内角度约（ C ）

A、35 度 B、45 度 C、29 度 D、34 度

23、马拉松跑全程为（ B ），属超长距离跑项目。

A、41. 195 千米 B、42. 195 千米 C、43. 195 千米 D、44. 195 千米

24、号称“世界第一运动”的项目是（ A ）

A、足球 B、篮球 C、乒乓球 D、排球

25、掷铁饼、铅球的扇形区内角度约（ B ）

A、35 度 B、40 度 C、29 度 D、34 度

26、《中国学校体育》杂志创刊时间是（ A ）

A、1981 年 9 月 B、1982 年 9 月

C、1983 年 9 月 D、1984 年 9 月

27、抓好学校体育工作计划的主要负责人是（ C ）

A、校长 B、教导主任

C、体育教研组长 D、体育教师

28、运用防止和纠正错误的方法时应该（ B ）

A、以练习为主 B、以预防为主

体育知识试题及答案

C、以讲解和练习为主 D、以讲解为主

29、重复训练法的主要特征是 (C)

A、不间断进行训练 B、循环进行训练

C、反复做同一练习 D、控制练习的间歇

30、《全民健身计划纲要》颁布的时间是 (B)

A、1994年 B、1995年 C、1996年 D、1997年

31、对学生进行运动技能成绩的评定可采用 (C)

A、定量评定 B、定性评定

C、定性与定量相结合 D、因人而异

32、奥林匹克精神是 (B)

A、更快、更高、更强 B、互相了解、友谊、团结和公平竞争

C、团结、友谊、进步 D、重要的不是取胜，而是参加

33、体育教学的主要特点是 (ABCD)

A、师生的双边活动 B、一般在室外运动场上进行

C、从事各种身体练习 D、主导作用和主体作用的结合

34、身体练习在贯彻渐进性原则时，要遵循 (ABC)

A、认识事物的规律 B、人体生理机能活动能力变化规律。

C、动作技能形成规律。

35、最早提出体育教学法的是 (B)

A、德国教育家拉特克 B、捷克教育家夸美纽斯

D、瑞典体育教师W·斯卡斯特罗姆 D、美国教育家杜威

A、1954 B、1955 C、1956 D、1957

36、嗒嗒球运动是将 (B) 有机融合在一起的一项体育运动

A、羽毛球与跳跳球 B、乒乓球与羽毛球

C、羽毛球与排球 D、键球与乒乓球

37、弯道跑时，右脚用（ B ）着地。

A、脚掌外侧 B、脚掌内侧 C、全脚掌

38、逆时针弯道跑时，身体应向（ B ）倾斜

A、右 B、左 C、前 D、后

39、最合理的跳高过杆技术是（ C ）

A、剪式 B、跨越式 C、背越式 D、俯卧式

40、在弯道跑时，左脚应以（ A ）着地

A、脚掌外侧 B、脚掌内侧 C、全脚掌 D、前脚掌

41、背越式跳高的助跑是采用（ C ）方式助跑

A、直线 B、弧线 C、直线加弧线 D、弧线加直线

42、背越式跳高身体过杆后，以（ B ）先接触海绵包

[基教网](#)基础教育门户网站百万教育源免费提供打造办内最专业的教育网

A、头部 B、肩部 C、背部 D、臀部

43、背越式跳高身体在杆上成（ C ）姿势

A、弓形 B、水平 C、背弓 D、坐立式

44、背越式跳高起跳时，摆动腿屈膝内扣向（ D ）方向摆动

A、起跳腿 B、内 C、上 D、异侧肩

45、背越式跳高的8步丈量法，为了便于记忆，可叫做（ B ）

A、4、5、6 B、5、6、7 C、6、7、8 D、4、6、8

46、终点冲刺跑是临近终点的一段（ C ）

A、耐久跑 B、途中跑 C、加速跑 D、快速跑

47、背越式跳高应（ C ）横杆起跳

A、面对 B、侧对 C、背对 D、斜对

48、跨栏跑时，摆动腿过栏后积极下压，（ B ）落地

A、全脚掌 B、前脚掌 C、双脚 D、脚后跟

49、挺身式跳远的技术中，（ C ）是最重要的

A、助跑 B、踏跳 C、助跑与踏跳的结合 D、落地

50、挺身式跳远在空中成（ B ）姿势

A、跨步 B、腾空步 C、弓步 D、弓箭步

51、挺身式跳远中，身体在空中的要求是（ C ）

A、身体前倾，摆动腿先落地 B、身体在空中平稳，摆动腿先落地

C、身体在空中平稳，两腿同时落地 D、身体前倾，两腿同时落地

52、“踏上式”、“跨步式”过障碍的区别是（ A ）

A、有停顿，起伏大；动作连贯，起伏小 B、有停顿，起伏小；动作连贯，起伏小

C、停顿，起伏大；动作连贯，起伏大 D、有停顿，起伏小；动作连贯，起伏大

53、头手倒立用身体的（ B ）部位支撑。

A、两手与头 B、两手与前额 C、两手与肩 D、两手、头后部与肩

54、男生靠墙手倒立的做法是（ A ）

A、站立姿势开始，一脚蹬地，另一腿摆动，两手撑地

B、姿势开始，两脚蹬地，两腿摆动，两手撑地

C、蹲踞姿势开始，一脚蹬地，另一腿摆动，两手撑地

55、女生肩肘倒立后滚翻的做法是（ A ）

A、直腿坐姿开始，上体前屈，然后后倒，同时举腿向后滚动

B、屈腿坐姿开始，上体前屈，然后后倒，同时举腿向后滚动

C、直腿坐姿开始，上体后屈，然后后倒，同时举腿向后滚动

D、屈腿坐姿开始，上体后屈，然后后倒，同时举腿向后滚动

- 56、肩肘倒立时，保护者应站在练习者（ A ）
- A、侧方 B、正后方 C、正前方 D、侧后方
- 57、靠墙手倒立时，保护者站在练习者侧面摆动腿（ C ）
- A、前方 B、后方 C、一侧 D、侧前方
- 58、后滚翻时身体依次着垫的部位是（ B ）
- A、臀部 腰 后背 B、臀部 腰 后背 头
C、臀部 后背 头 D、腰 后背 头
- 59、双杠分腿坐前进中，两腿并腿前摆时以（ A ）为轴
- A、肩 B、腰部 C、两臂 D、髋关节
- 60、双杠支撑摆动后摆转体 180° 成分腿坐时，扭转髋部的同时，两腿做（ B ）动作
- A、翻转 B、剪绞 C、交叉 D、交换
- 61、支撑摆动前摆挺身下，当向前摆动到接近（ B ）时，两手推杠，使身体向杠外平移
- A、杠面 B、最高点 C、水平 D、重心
- 62、反弹传球是近距离面对紧逼防守或身材高大对手时，采用的一种以（ B ）
的有效传球方法。
- A、高制矮 B、矮制高 C、高制高 D、矮制矮
- 63、单手肩上投篮时，最用力的拨球指应是（ B ）
- A、拇指，无名指 B、中指，食指 C、食指，小指 D、拇指，食指
- 64、一般来说，人到了（ A ）岁，骺软骨就完全骨化，骨的长度不在增长
- A、18—20 B、20—22 C、20—25 D、22—25
- 65、排球场地上的线一般有（ C ）条（种）
- A、3 B、4 C、5 D、6
- 66、排球比赛每个回合中，本方最多可以击球（ B ）次，就要将球击入对方场地（拦网触球又算内）

A 2 B 3 C 4 D 5

67、有五支篮球队参加比赛，若采用单循环赛制，则共有（ A ）场比赛

A、10 B、12 C、15 D、20

68、无论直接任意球还是间接任意球，在球未踢出之前，被罚队员必须离球（ D ）米

A、11米 B、米 C、米 D、米

69、（ D ）男女在形态与机能上逐渐出现明显的差异，运动能力也不同

A、初中阶段后 B、高中阶段后 C、身体发育成熟后 D、青春期开始后

70、单手肩上投篮时，全身协调用力，手指拨球，使球向（ D ）旋转

A、左 B、右 C、前 D、后

71、原地双手低手传、接球适用于在（ C ）战术配合下运用

A、进攻 B、防守 C、掩护 D、突分

72、（ A ）进攻战术形式，是进攻战术中最简单、最基本的战术形式

A、“中一二” B、“边” C、后排插上 D、交叉换位

73、奥运会中篮球、排球、足球比赛一方上场人数分别是（ D ）

A、5、8、11、 B、5、6、12、 C、6、6、11、 D、5、6、11

74、篮球比赛中，一队已达7次犯规，该队再发生侵人犯规后，应执行（ B ）

A、罚球1次 B、发球2次 C、1+1罚球 D、1+1+1罚球

75、武术比赛每位队员的成绩是（ D ）

A、最高分 B、最低分 C、平均分 D、去掉最高分和最低分后的平均分

是非题

1、出世以后，人的生长发育有三次较快的突增期。（×）

2、学生进行山羊分腿腾越时保护人站在落地点的前面，扶同伴的背部或握住上臂。（×）

3、奥运会的宗旨是：“更快！更高！更强！”。（×）

- 4、在进行耐久跑的活动时，会有种生理现象“极点”出现，用有深度和节奏的呼吸可减轻“极点”的程度。（√）
- 5、排球的技术动作中，双手上手传球用拇指、食指触球并承担主要力量，其余手指帮助控制传球方向。（×）
- 6、在队型练习中，分队走是一路纵队行进间在某点听到分对走的口令后，单数做左转弯走，双数做右转弯走，形成方向相反的两个一路纵队。（×）

基教网

- 7、在跳跃运动中，要使身体腾起得远或高，关键在于起跳时使身体获得最快的速度和适宜的起跳的角度。（√）
- 8、在投掷练习中，投掷力量不变，出手角度适当才会获得最佳成绩。（√）
- 9、正步走时要求踢出的腿要绷直，脚尖下压，脚掌与地面平行，离地面约 35 厘米高。（×）
- 10、在体育活动中要注意多喝水，特别是在剧烈活动和夏天更要大量喝水，否则人体将失去水分造成“脱水”。（×）
- 11、巧妙运用模型、图片、幻灯、录音、电影等教学媒介来发挥教学作用，体现出了因材施教原则（×）
- 12、举重是田径运动中较典型的力量性运动项目（×）
- 13、足球脚内侧踢定位球时，应击球的后下部（×）
- 14、对正在三分线外投篮的队员犯规，投中有效再加罚一次，投不中时应罚 3 次（√）
- 15、传、切战术配合指的是行进间运球，将球传至篮下接球人，接着向篮下切入，接回传球三步上篮得分的进攻配合（×）
- 16、脚背内侧踢球的助跑方法与其他踢球助跑方法不同（√）
- 17、运球、急停、跳投和扣球，都属于篮球术语（×）
- 18、篮球运动中运用最多的技术是运球（×）
- 19、教学检查是评估的前提和基础。（√）
- 20、后滚翻成半劈腿的关键技术是动作不停顿。

2005 年度吉林省中小学教师继续教育全员培训课程

试 题

(小学体育)

一、填空(共 10 分)

1. 新课程的“三维”课程目标是指()。
2. 新课程的最高宗旨和核心理念是()。
3. 新课程倡导的学习方式是()。
4. 综合实践活动的四大领域()。
5. 教材改革应有利于引导学生应用已有的()和()，主动探索知识的发生与发展。

二、判断题(共 10 分)

1. 教师只是课程的传递者和执行者。()
2. 两个班使用的教材不同，不能横向比较学生学习质量。()
3. 生活经验也是知识的重要组成部分。()
4. 新课程强调过程与方法，所以在教学中要以学生体验为主，系统知识掌握为辅。()
5. “注重过程”的意思就是教师在解决问题时不但要讲清结果，更要注重讲清解决问题的思维过程。()

三、简答题(共 20 分)

1. 新课改中要求教师角色应当如何转变?
2. 在新课程理念下，如何使用教材?
3. 有人认为接受学习已经过时了，对此，你有何看法?
4. 过去，我们认为，评估只有分等级的作用，新课程理念下的评估具有哪些功能?

四、案例分析题(20 分)

1. 结合教育教学实际谈谈下面的漫画对你的启示是什么。

青蛙老师在教学生们《怎样捕捉蚊蝇》

基教网

2. 请你谈谈对下列情况的处理对策。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/996055013120010045>