

一年级家长会简单发言稿（范本 10 篇）

一年级家长会简单发言稿篇 1 尊敬的老师，亲爱的孩子们：

大家好！

大家好！非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的一个月时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我就同各位家长探讨一下如何根据一年级学生的特点，提高家庭教育的效果。

一、让孩子做好心理准备。

家长要多与孩子进行交流，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，家长可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。如：

“宝宝长大了，已经是一年级的小学生了！”，“这些好听的故事都写在书里，等你上学认识了字，就能自己看了，还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢”！当他做了一件让大人满意的事时，这样夸奖他：“成为小学生了就是不一样，真懂事”！父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，但是也要让孩子明白，上学是一件无商量余地的必须做的事。上学了就不能迟到或无故旷课。刚开学那几天，我们班迟到的现象较多，后来经过老师的批评教育和各位家长的支持，现在已经没有人迟到了，这是一个可喜的进步！

二、一年级新生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午 4 节下午 3 节，上午一二节课后有课间操，课间休息都是 10 分钟。

2、作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、学习任务重、心理压力大

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主（开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8 门学科，各课都有相应的教学要求）。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

三、新生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个

月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

（1）、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

（2）、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

（3）、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

（4）、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视、玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

(6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了 20 个生词，你答对了 19 个，比昨天有进步了。”

(7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

(8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

(9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

(10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

四、学习习惯

1、督促孩子按时上学（7：20 以后 7：40 以前到校），要按时回家（中午 11：20 放学，下午 13：20 以后 13：40 之前到校，保证中午的睡眠休息，身体是第一的，下午 16：30 放学）。

2、养成正确的读写姿势

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导，正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。

做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净。

3、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事情，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

4、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

5、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

6、读的习惯：平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

7、说的习惯：家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写作奠定基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗？

8、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

9、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品。

10、放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

11、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。（我规定了学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础）。

12、在平时生活中注意多多识字和相互交流。

13、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

五、生活行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸；再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒

(装铅笔屑、纸屑)，手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌。教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息。家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在 20:00 就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐。以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好 7 支左右的 HB 铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

6、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧。）

7、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

8、要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。不能戴耳环、项链等饰品。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

9、注意卫生，每位学生都带好纸巾、口杯(在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名)；以后随天气的变化，要记得带好雨伞、雨衣，自己采取一定的方法去记住。

10、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊师守纪等好习惯，同时教育学生不做危险动作，不猛跑，树立安全意识和自我保护意识。(现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解)。

11、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；(孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的)。

12、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

六、让孩子养成自己的事情自己做的习惯

家长要注意教育孩子在学校应遵守基本规则，记住自己的学习用品，会和别的小朋友的的东西进行区分，让孩子学会整理书包等学习用品。这半个学期以来，我们班有好几个孩子上学时发现语文书忘记带来了，你说，上语文课时没有语文书，还怎么上课呀？回家去拿，路远了不方便；经常叫家长送书来也是不现实的，最好的办法就是让孩子自己整理书包，家长少包办。我还鼓励孩子自己背书包，放学后自己做值日，让孩子养成自己的事自己做的习惯。现在的孩子大多是独生子女，很多家长觉得孩子还小，不舍得让孩子做力所能及的事情，什么都帮着孩子做，殊不知这样下去，孩子的能力也得不到提高。

七、培养学生良好的阅读习惯。

(1) 让孩子在报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

（2）让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

八、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

九、对孩子进行安全教育

另外我们还要教育孩子注意安全，放学时，家长没来接的，就叫孩子在学校里等，不要让孩子跟陌生人走，让孩子记住家长的联系电话，有事时可以打电话给家长。过马路时要走斑马线，一看二慢三通过，过红绿灯时记住红灯停、绿灯行，我们做家长的平时也要给孩子树立榜样，严格遵守交通规则。饮食方面，不要买不利孩子健康的食品给孩子吃，学校门口那什么豆腐皮，牛筋要尽量少吃，很不卫生，学校里也是禁止带零食的。还有用水用电安全家长也要进行教育。放学后，不允许孩子不和家长打招呼就到同学家玩，或和同伴在外面玩。安全无小事，所以请家长一定要加强这方面的教育。

十、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约 400 个字，会写 100 个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环

境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100 个字对于往年的教材来说写的数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

语文学习中家长与教师的配合：

（1）坚持每天至少抽出 20 分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

（2）鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

十一、合理安排家庭学习生活。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从 10 分钟到 20 分钟，习惯以后，慢慢延长至 30 分钟到 40 分钟，游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习，书桌要安放在安静的地方，不能有噪音分散孩子的注意力。如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家学习的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用心听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。在孩子学习的时候不要叫他去做其他的事，小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。长期训练下去，相信您的孩子会变得更专心的。

十二、几点让家长配合做到的建议：

1、学习用品的准备。

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上 6、7 支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。

有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

3、要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评。

有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈，烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的格！

4、放学后，家长要把孩子及时接送回家。

为了有更好的放学秩序，请一年级家长不要争先恐后，在门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己来接一下孩子。建议您第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师或在传达室等候；也希望家长按时接送自己的孩子。

5、树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒，脚受了伤，主要是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，跑的过程中摔倒了，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。（现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

6、为了给学生营造一个良好的学习环境，请家长不要随意进入学校，有事可以打电话、写便条、发邮件等方法联系；病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假；对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与班主任老师联系解决。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。一方面可以使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

一年级家长会简单发言稿篇2 尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好！

我是七年级(1)班的___。今天，作为我们班优秀学生代表在这里发言，我感到非常高兴。在七年级(1)班的半年，是我们中学生活的开始的半年。半年来，学校幽雅的环境孕育着我们，教师严谨科学的施教培育着我们；半年来，我们深深地领悟到许多为学和为人的道理。我和我的同学们也取得了喜人的成绩，在本次期中考试中，我和我们班的同学都获得不同程度的进步。在此我想要说的第一句话就是，感谢学校，感谢七年级(1)班，感谢我的老师们。是他们给予我前进的力量，是他们点亮了我智慧的明灯。

近半年的初中生活，我体会很多。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，有了学习的兴

趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。

其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，跟要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切，人的高贵在于灵魂。只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。

最重要的是要掌握科学的学习方法。我们在校的过程是预习听课复习总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。

课前预习是对学习新知识做的准备，是学习知识的开始过程。“良好的开端是成功的一半”，做好预习工作，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。如果在预习中发现了问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

一年级家长会简单发言稿篇 3 尊敬的各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，在此我表示非常感谢。一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化，为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天召开了新生家长会。

1、班级情况

我们班总共有 44 名学生，女生 20 人，男生 24 人。两天接触下来，我们班有个别男孩子比较调皮，总体上还可以。

2、时间安排

到校时间：7：25 分——7：30 分

放学时间：周一二四 4：15 分

周三：3：30 分周五：2：30 分

接送要求：家长送孩子上学只能送到校门口，由学生自行走到所在班级，家长不能送入教室。希望各位家长严格遵守。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送，不要出现无人接领的情况。

另外一定要嘱咐孩子不要随意走出校门，或跟陌生人走，最好每天都能和孩子说好是谁来接，一定要切记。

值日：按照学号，每天安排 2 名学生。负责扫地、擦黑板。

3、用品准备

父母要为孩子准备好合适的学习用品。书包、橡皮、铅笔、直尺以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，必须使用木质铅笔 HB。每天晚上为孩子们削好 6 支铅笔，2 块橡皮。整理书包。

4、心理准备

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从 10 分钟到 20 分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。

特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

5、培养孩子养成良好的习惯

1、早睡早起，生活有规律。

早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，所以不要让孩子过早来到学校，也不要让孩子迟到。如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

3、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的理解力，集中力也可在不知不觉中养成，另一方面，看书多的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。建议书包里放一本课外书，符合小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

一年级家长会简单发言稿篇 4 亲爱的同学们，家长朋友们：

你们好！首先庆祝这样一个美好的日子，因为我们可爱的孩子们，已经长大了，是小学生啦！而且今天也非常高兴，能够结识到这么多认真负责的家长朋友，正是因为有了你们的支持，孩子才能健康快乐的成长，我们的教育工作才能更好的开展。在此之前，我和你们还非常的陌生，但是从今天开始，我们因为孩子，而渐渐熟悉起来。下面我就简单的将 103 班的两位老师介绍一下。（此处省略字若干）。现在我就孩子的教育问题与各位家长朋友们交流一下：

首先希望家长积极配合学校共同教育孩子，可能有些家长认为只要将孩子交到学校，就万事大吉了，其实家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的启蒙老师，孩子的健康成长需要双方共同努力！

再次希望和家长一道积极培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。有了好的学习习惯，家长才会省心，有了好的生活习惯，家长才会放心。对于一年级孩子来说，好的学习习惯有：正确的握笔姿势、注意书写、按时完成作业、做作业前复习当天所学的内容、做完后预习明天要上的内容，做完作业整理书包；培养孩子的阅读兴趣、早晨起来让孩子读读书。好的生活习惯有：早睡早起，保证孩子充足的睡眠、让孩子自己能做的事情自己做，不会做的事情教着他做、放东西有定位等等。

积极教育孩子讲文明话，做文明事。目前最重要的就是教导孩子不说脏话，爱护环境，不随手乱丢垃圾。

对孩子不要溺爱，对孩子不合理的要求要坚决说不，如在校时，因为有营养餐，家长就没必要给孩子零钱去买零食，这些东西不仅没营养，还对孩子的健康有害。

不要过于注重孩子的成绩。不要把自己的孩子和其他的孩子进行攀比，给孩子自由成长的空间。尤其在一年级刚起步时，我们要足够的耐心去引导他，对于那些起步慢的，家长也不要着急。在刚开学阶段，教师要花更多的精力去培养孩子的行为习惯，也希望家长给予配合。

最后，相信有我们老师的努力、您的支持，我们的孩子一定能快乐的学习、健康的成长。一定会成为优秀的人才！

再次感谢各位的光临！

一年级家长会简单发言稿篇 5 各位家长：

大家好！我叫，是民生希望小学。

望子成龙，望女成凤是每一个家长的心愿。让学生成才，让家长放心，让社会满意是我们的办学宗旨，一切为了孩子是我们的共同出发点。今天我们召开一年级家长会，就是为共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐的成长，并配合学校做好孩子的安全 and 教育工作。

在此，我代表学校对各位家长的到来，表示热烈的欢迎！

在这里，我着重从以下几个方面和大家共同探讨教育孩子的问题：

一、学校基本情况

我们民生希望小学现有 6 个教学班，在校学生 274 余人，学校现有教职工 19 人，其中小学高级教师 6 人。这是一支高素质、知识丰富、爱岗敬业、积极向上的教师队伍，对待学生将会像对待自己孩子一样的关心疼爱，他们是学生们学习时的老师、生活中的父母，言行中的楷模。特别是教师们具有钻研、上进、不服输的精神。班主任、数学老师蔡老师是学校的骨干教师，上学期所带学科在镇会考中受到表彰奖励，她被城关街办党工委评为优秀教师。语文老师康老师工作认真踏实，勤奋好学。我们还有一支队伍，这支队伍来自在座的每一个家庭，是我们家长的掌中宝，心中肉，他们活泼伶俐，聪明可爱，精神饱满，不久的将来他们将会成为各行各业中的佼佼者和接班人。我们还有一支强大的后勤支援部队，他们就是在座的各位，有了你们的全力支持和全力配合，我想，咱们学校的教育教学工作将会更加顺利地开展，将会有声有色地进行。

二、幼儿园与小学的区别，如何幼小衔接：

俗话说好的开始是成功的一半，现在您的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长和老师就有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快接受。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/996125130122010230>