小学二年级奥数练习及答案解析十六讲

二年级趣味智力题例题讲解（一）

知识要点：小朋友，这儿有一道题，你能回答出来吗？天平板上有 8 个同样重的乒乓球，左边 4 个，右边 4 个。如果拿掉一个，板上还有几个乒乓球？

你一定认为有 7 个吧，其实呀，这类题目非常有趣，思考时要联系我们的生活实际来思考，一不小心你就可能落入“圈套”。

这道题应该这样想：当从板上拿掉一个球时，天平板就不平衡了。由于球是圆的，当天平板不平衡时，他们会沿着平滑的板全部滚下来，这样板上一个球也没有了。

[例 1] 小丽走进教室，看见教室里只有 7 名同学，那么现在教室里有几名同学？

分析：粗心的同学一看题目就回答教室里有 7 名同学，这个答案是错的，原因是没有好好审题，题目指出“小丽走进教室”求现在教室里有几名同学，应把小丽算上。7+1=8，现在教室里有 8 名同学。

[例 2] 桌上有 10 支点燃的蜡烛。风从窗户吹进来，吹灭了 2 支蜡烛，过了一会儿，又有一支蜡烛被吹灭。把窗关起来，再没有蜡烛被吹灭，第二天早上还剩几支蜡烛？

分析：由题目可知道桌子上点燃的 10 支蜡烛，共有 3 支蜡烛被吹灭，其余 7 支会一直燃烧下去，直到燃尽为止。所以最后剩下的蜡烛就是被风吹灭的 3 支蜡烛。

[例 3] 一只猫吃一只老鼠，用 5 分钟吃完；5 只猫同时吃 5 只同样大小的老鼠，要几分钟吃完？

分析：由题目可知道由于 5 只猫同时吃，而不是吃完一只再吃一只，那么它们所用的时间就是吃一只老鼠的时间。一只猫吃一只老鼠，用 5 分钟吃完，5 只猫同时吃 5 只同样大小的老鼠，也是 5 分钟吃完。

[例 4] 小康用同样的钱，可以买 3 支铅笔和 2 本练习本，是铅笔贵还是练习本贵？

分析：假如 3 支铅笔=6 元，2 本练习本=6 元，可以看出：1 支铅笔 2 元，1 本练习本 3 元，说明练习本贵。同时说明用同样的钱，买的东西多就便宜，买的少就贵的道理。

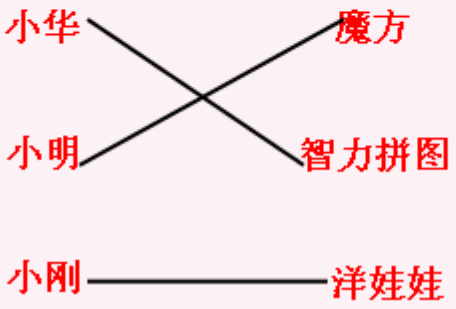
二年级趣味智力题例题讲解（二）

小学二年级奥数题：趣味智力题例题讲解（二）

[例 5] “六一 ”儿童节，妈妈给小华、小明、小刚买了 3 种不同的礼品，分别是：魔方、智力拼图、洋娃娃。现在知道小刚拿的不是智力拼图，小明拿的不是洋娃娃，也不是智力拼图，想一想，他们每人拿的是什么礼物？

小华	魔方
小明	智力拼图
小刚	洋娃娃

分析：由题目“小明拿的不是洋娃娃，也不是智力拼图 ”，可知道小明拿的是魔方，剩下智力拼图和洋娃娃两种礼品，又因为小刚拿的不是智力拼图，可知道小刚拿的是洋娃娃，剩下智力拼图就是小华的了。



二年级趣味智力题例题讲解（三）

知识要点：小朋友，这儿有一道题，你能回答出来吗？天平板上有 8 个同样重的乒乓球，左边 4 个，右边 4 个。如果拿掉一个，板上还有几个乒乓球？

你一定认为有 7 个吧，其实呀，这类题目非常有趣，思考时要联系我们的生活实际来思考，一不小心你就可能落入“圈套”。

这道题应该这样想：当从板上拿掉一个球时，天平板就不平衡了。由于球是圆的，当天平板不平衡时，他们会沿着平滑的板全部滚下来，这样板上一个球也没有了。

[例 1] 小丽走进教室，看见教室里只有 7 名同学，那么现在教室里有几名同学？

分析：粗心的同学一看题目就回答教室里有 7 名同学，这个答案是错的，原因是没有好好审题，题目指出“小丽走进教室”求现在教室里有几名同学，应把小丽算上。7+1=8，现在教室里有 8 名同学。

[例 2] 桌上有 10 支点燃的蜡烛。风从窗户吹进来，吹灭了 2 支蜡烛，过了一会儿，又有一支蜡烛被吹灭。把窗关起来，再没有蜡烛被吹灭，第二天早上还剩几支蜡烛？

分析：由题目可知道桌子上点燃的 10 支蜡烛，共有 3 支蜡烛被吹灭，其余 7 支会一直燃烧下去，直到燃尽为止。所以最后剩下的蜡烛就是被风吹灭的 3 支蜡烛。

[例 3] 一只猫吃一只老鼠，用 5 分钟吃完；5 只猫同时吃 5 只同样大小的老鼠，要几分钟吃完？

分析：由题目可知道由于 5 只猫同时吃，而不是吃完一只再吃一只，那么它们所用的时间就是吃一只老鼠的时间。一只猫吃一只老鼠，用 5 分钟吃完，5 只猫同时吃 5 只同样大小的老鼠，也是 5 分钟吃完。

[例 4] 小康用同样的钱，可以买 3 支铅笔和 2 本练习本，是铅笔贵还是练习本贵？

分析：假如 3 支铅笔=6 元，2 本练习本=6 元，可以看出：1 支铅笔 2 元，1 本练习本 3 元，说明练习本贵。同时说明用同样的钱，买的东西多就便宜，买的少就贵的道理。

二年级锯木头相关例题讲解（一）

知识要点：小朋友，你知道吗?一根木头锯成两截，是锯一次还是两次呢？对了，锯一次就可以把一根木头锯成两截了，锯两次就可以锯成三截. 那么，锯三次呢？四次呢？我们发现：段数=锯次+1。

[例 1]　　小朋友，张开手，

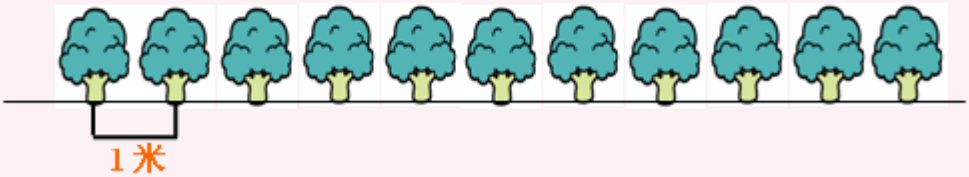
五个手指人人有，

手指之间几个“空”，

请你仔细看一看？

分析：见上图看一看，数一数可知：五个手指间有 4 个“空”。“空”又叫“间隔”，也就是，人的一只手有 5 个手指 4 个间隔。

[例 2] 小朋友在一段马路的一边种树。每隔 1 米种一棵，共种了 11 棵，问这段马路有多长？



分析：根据题意，这段马路的 11 棵树之间有 10 个“空”，也就是 10 个间隔。每个间隔长 1 米，　10 个间隔长 10 米。也就是说这段马路长 10 米。像这类问题一般叫做“植树问题”。可以得出一个公式：

当两头都种树时：棵数－1=间隔数

二年级锯木头相关例题讲解（二）

小学二年级奥数题：锯木头相关例题讲解（二）

［ 例 3 ］把一根木头锯成 3 段，要锯几次？如果每锯一次用 3 分钟，一共要锯多少分钟？

分析：由上图我们知道，要把一根木头锯成 3 段，实际只需要锯 2 次。题中告诉我们，每锯一次用 3 分钟，所以锯 2 次需要 3＋3=6（分）。3－1=2（次），3＋3=6（分）。所以要锯 2 次，一共需要 6 分钟。

二年级锯木头相关例题讲解（三）

[例 4] 小林家住在三楼，他每上一层楼要走 14 级台阶，小林从一楼走到三楼要走多少级台阶？

分析：由上题我们知道小林从一楼走到三楼实际只走了两层楼梯，一楼到二楼是一层，二楼到三楼又是一层，他每上一层楼要走 14 级台阶，那么一共要走 14＋14=28
级台阶。

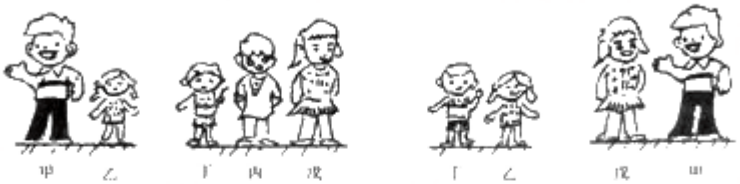
[例 5] 时钟 5 点打 5 下，一共需要 4 秒钟。问中午 12 点打 12 下需要几秒钟？

小学二年级奥数题：谁的个子最高

小学二年级奥数题：谁的个子最高

个子谁最高？

在下图中，甲比乙个子高；丙比丁个子高，比戊矮；丁比乙高；戊比甲矮。请你指出这5个人个子谁最高？



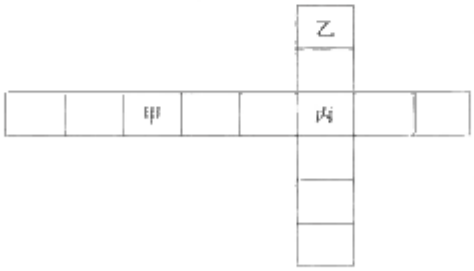
思考与解答：甲比乙个子高，记为：甲＞乙；丙比丁个子高，比戊矮；记为：丁＜丙＜戊；丁比乙高，记为：丁＞乙；戊比甲矮，记为：戊＜甲。所以，有乙＜丁＜丙＜戊＜甲的次序，可见甲的个子最高。

答：甲的个子最高。

本题是对大于、小于的综合运用。其中有一个基本事实：

甲＞乙，乙＞丙，就推出甲>丙；甲＜乙，乙＜丙，就推出甲＜丙。这是不等关系的传递性，以后你会经常用到它的。

例题：有13名学生，他们的身高两两不等。如下图所示排成了“十字形”。现知甲同学是横行8位同学中个子最矮者，乙是纵列6位学生中个子最高者。请你想一想：甲的个子高还是乙的个子高？



解：要直接比较甲与乙的个子高矮是困难的，这时常常用第三者为“媒介”，找出乙所在的纵列与甲所在的横行交点处的学生丙。根据题设条件有甲的身高<丙的身高，丙的身高<乙的身高。

所以，甲的身高<乙的身高。

答：甲的个子低于乙的个子。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/996202010225010121