

家庭教育年度工作计划（13 篇）

家庭教育年度工作计划（通用 13 篇）

家庭教育年度工作计划 篇 1

一、幼儿园概况

_幼儿园创办于上世纪 50 年代，是_区文明单位、卢湾区绿色学校。幼儿园地处_区兴业教育小区内，园舍为老式洋房，环境幽雅，有宽敞的幼儿活动室、探索室和户外活动场地，配套设施齐全。幼儿园现有班级年龄跨度从托班至大班，共有 7 个班级，147 名幼儿。幼儿园拥有一支师德良好、业务精湛的教师队伍，共有在职教师 14 名，其中以有_年以上教龄的教师居多。多位教师被评为市、区园丁奖、区骨干教师，并有多篇论文在全国、市以及区级比赛中获奖。

二、幼儿园家庭教育指导现状分析

（一）家长家庭教育特点及原因分析

从总体情况来看，本园园所、班级内各家庭之间经济收入、文化教育水平等综合素质的层次差异较大。一方面，本园地处中心城区，隶属兴业教育小区，幼儿家庭物质条件比较好。这些幼儿家长普遍自身文化层次比较高，综合素质较好，重视家庭教育。另一方面，随着城市化进程的不断推进，本园有 30% 的幼儿来自外来务工人员的家庭。这些幼儿家长整体的文化水平比较低，家庭教育意识薄弱，家庭教育的能力亟待提高。但是，不同的家长群体在子女的教育期望等方面也存在着某些相似。表 1 中概括了不同的家长群体在家长教育方面的异同点。

家长对幼儿的教育期望都很高，并且都存在“重智轻德”现象，比较重视幼儿智力的开发，忽视幼儿道德品行的培养、自理能力的锻炼以及良好习惯的养成。

时间分配

家长的工作压力都很大，没有时间也没有精力教育幼儿。

优势：

(1) 家长都重视幼儿的发展，开始意识到对幼儿进行家庭教育的重要性，也有了接受家庭教育指导的需求。

(2) 家长的传统教育观念比较强，认为教师是育儿方面的“专家”，愿意接受教师的指导，为家庭教育指导顺利开展奠定基础。

(3)综合素质比较高的家长自身的文化水平和职业等都是可供利用的教育资源，为促进家园合作创造机会。

劣势：

(1)家长工作繁忙，平时约 60%的幼儿由祖辈接送，教师与家长面对面沟通交流幼儿发展情况的机会很少。祖辈重“养”轻“教”，对幼儿比较溺爱，不利于幼儿社会性的发展、自理能力的提高和良好行为习惯的养成。

(2)外来务工者很多都只有中学文化，普遍存在一种补偿心理，把自己没实现的愿望寄托在孩子身上，对孩子的期望值很高。但是他们存在一种误区，认为对孩子进行的早期教育家长的责任就是找一个好幼儿园挑一个好老师，其余就是老师的事情。家庭教育责任意识不强，不利于教师与家长沟通交流以及问题的解决。

(二)教师家庭教育指导现状分析

我园教师以有十五年及以上教龄的教师占多数，近年通过招聘应届毕业生补充新鲜血液。年长教师有丰富的家长工作经验但是缺乏家庭教育指导的理论功底；年轻教师对教育工作的热情很高、接受新信息新理念的能力比较强但是缺乏与家长进行沟通交流的底气与技巧。通过对家长家庭教育特点的分析也可以发现，家长群体的自身素质的不同，教育理念、教育行为等方面存在的差异导致了他们对家庭教育指导方面的一致性。对我园教师来说，使家庭教育指导真正落到实效是一个很大的挑战。

优势：

(1)成熟教师比较多，有丰富的家长工作的经验，营造比较和谐的家园互动的氛围。

(2) 年轻教师比较有想法，学习能力和接触新事物的能力比较强，可以通过网络和书籍不断地补充新的家庭教育知识和指导的方法与策略。

(3) 通过家长会、家长开放日、家访等常规的家园沟通方式开展了多种形式的家庭教育指导工作，积累了相关经验。通过组建家长委员会，倾听家长的心声，从家长的需求出发提供指导。

(4) 已经充分运用园所墙面与宣传栏进行园所活动以及教育理念与方法的介绍，通过这种方法正在逐步改变家长的教育理念。

劣势：

(1) 幼儿园家庭教育指导制度不够完善，相对应的培训、考核与评价制度缺乏，家访手册的规范运用有待提高。

(2) 教师对家庭教育指导的内涵与意义的认识还不够深入，对家长的指导仅仅凭借已有经验，缺乏理论的支撑。针对突发事件对家长进行沟通与指导的情况较多，但是持续性不强，尚未将家庭教育指导看作一项长期性的工作。

(3) 对不同层次，不同需求的家长的指导针对性不强，指导内容欠丰富，指导的方式不够多元，指导效果不够明显。

(4) 教师的服务意识不强，往往是从幼儿园地教育目标出发，希望家长进行配合，向家长提出要求，而与家长进行“合作”的意识薄弱，忽略了家长的内在需求。

(5)教师对家长的指导缺乏连续性、系统性，偏重对孩子行为表现产生的异常问题进行指导，缺乏对家长因文化层析、年龄、指导方式的不同，注重解决表面问题，而没有认真思考家庭教育深层次的因素，家教指导浮于泛泛的层面。

三、幼儿园家庭教育指导工作回顾

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”我园以纲要的精神为指导，在科研的引领下，以提升家长的教育能力和提高教师的指导水平两部分内容为主线不断探索和总结，积累了一些经验和方法。同时，我园也与社区密切合作，不仅利用社区资源为幼儿发展服务，还发挥了幼儿园教育机构的辐射作用，定期举办早教中心活动提高散居幼儿家长的家庭教育能力。

(一)以提升家长教育能力为主线

1、召开家长会，畅通家园沟通渠道

家长会作为一项常规工作，对于畅通家园沟通的渠道至关重要。我园各班级每学期按照计划进行1~2次的家长会，向家长宣传办学思想、教育理念与课程特色等信息。同时，让家长了解家庭教育以及家园合作的重要性，强化家长的法制意识，规范家长自身的教育行为，为促进家长和孩子共同成长打下基础。家长会是全面了解家长需求，形成良好的集体氛围的时机。

2、家长开放日，宣传与教育并行

我园主要通过教师展示和亲子活动的方式向家长开放。通过观摩教师的展示活动，家长更加了解幼儿园的教学理念和教师的教学能力，更重要的是能够了解自己的孩子的发展情况以及在集体中所处的阶段。在亲子活动中，教师对家长如何与幼儿沟通和游戏进行针对性的指导，使家长的收获延伸到家庭中，更好地开展家庭教育。

3、家教指导专栏，提升家教能力

幼儿园门口以及各个班级门口的墙面都是可供利用的环境资源。我园通过在园门口设置家教指导专栏，从教师的经验出发，将家长可能存在的一些普遍性的家庭教育误区进行提醒和指导。各个班级门口设置有家长园地，将本年龄段幼儿发展的阶段特征以及教育的要点对家长进行“友情提示”，使家长心中有数。同时，教师通过自己敏锐的观察能力发现自己班级中家长教育存在的一些疑问，通过在家长园地上进行巧妙地解答，提升了他们的教育能力。

4、参与社区共建，发挥辐射功能

作为社区的一部分，幼儿园积极参与社区共建，履行了应尽的责任。我园组建“03 亲子指导”志愿者队伍，定期开展对散居婴幼儿家教指导活动，将教育资源向社区开放，通过“请进来”和“走出去”两种形式，对社区 0~3 的散居幼儿与家长进行早教指导，力求家教指导功能最大化。一年四次将社区散居婴幼儿及其家长“请进来”进行亲子活动以及有关婴幼儿发展、家庭教育等方面的专题咨询和讲座。每月第三周的周四，我园教师“走出去”，到淮海街道社区活动中心，通过亲子活动中指导的方式对散居婴幼儿的家长进行家教指导。两种形式双管齐下，使散居婴幼儿家长也能在活动中学习与婴幼儿互动的技巧以及家庭教育的方法。

5、360° 听课评课，拓展家教指导模式

请家长与社区人员观摩幼儿园的活动，对幼儿的表现于发展情况多角度地进行评价即所谓的 360° 听课评课是我园的一个特色活动。在这个过程中，教师有意识地引导家长对幼儿进行正确地观察和合理地评价，引导家长讲视线落在幼儿的多种智能上，而不是将仅仅局限在认知方面。通过参与式的评价，不仅使家长更全面地了解幼儿，也让家长明确如何观察、评价幼儿。

6、家长手册，顺利度过入园适应期

为了保证幼儿能够顺利度过入园适应期，帮助家长知道宝宝入园要做什么准备工作，我园在对已录取幼儿开展提前入园教育活动的同时对这些家长也进行相应的指导。自编的《家长手册》，简洁

明了地向家长介绍幼儿入园前后这段过度时期幼儿可能有的表现以及家长应该担负起的教育任务。对家长进行开放，让家长提前熟悉教师，鼓励家长遇到问题及时向教师咨询，解决了他们后顾之忧。

(二)以提升教师指导水平为主线

1、外出参加基地培训

我园选送教师外出参加家庭教育指导基地的培训，请培训教师回园以后将所学的有关家庭教育指导方面的先进的理念、有效地方以及其他知识与整个园地教师共同分享。通过教师之间开展讨论，转变已有的一些错误观念，深化对先进理念的理解，并且指导行为。

2、定期交流家教指导策略

教师的专业发展手册中设置了“家庭教育指导工作策略”这一专栏，主要用于记录和收集教师在家庭教育指导过程中遇到的问题以及解决策略。以月为周期教师进行交流，使这些策略成为全园教师可以利用的技巧，提升全园教师的指导能力。

3、依托科研提升家教指导质量

我园申报了上海市家庭教育研究“_”规划课题《家长参与幼儿发展评价的实践研究》，通过将家长引入作为评价主体，通过分析家庭及社会关系对儿童的影响，引导家长通过日常生活观察、评价幼儿、搜集评价信息；不仅要以评价为依据改善幼儿园的教育过程，同时要即时与家长反馈评价结果，帮助家长认识自身对儿童发展的影响，并自觉改善家庭教育。我园教师的《大班幼儿健康生活习惯养成的家园合作研究》被确立为区一般课题。另外，教师积极参加“新上海人家庭教育创意设计优秀方案征集大赛”，希望以比赛为契机，探索家教指导的更多更好的途径。

四、幼儿园家庭教育指导工作展望

(一)指导思想

深入学习、贯彻落实《上海市家庭教育指导大纲》，以全面促进幼儿发展为重要工作任务，结合幼儿园所处的社区文化背景和家長对幼儿教育的需求，帮助家长形成幼儿教育的正确观念，提高家长科学育儿水平，指导家长优化家庭教育环境，促进幼儿全面和谐发展，使幼儿园教育和家庭教育真正融为一体。

(二)工作目标

- 1、健全和完善家教指导管理制度。
- 2、转变家长教育观念，提高家长教育水平。
- 3、发挥家长在家庭教育指导中的主体性作用。

4、提升教师家庭教育理论水平，深化服务意识。

5、提高教师家庭教育指导能力，发挥科研作用。

(三)工作策略

1、健全和完善家教指导管理制度

健全和完善家教指导工作例会制度、专项经费使用制度、档案管理制度、家教指导队伍培训制度、家教指导工作考核制度；

健全和完善家园联系制度、家委会章程、为家长服务承诺、家长意见反馈制度；优秀家庭教育评选制度。

完善落实家教指导队伍建设制度。组建由园长任组长，各年级组长和家长代表任组员的家庭教育指导队伍。指定专人负责家教指导工作的计划、组织、实施与评估，明确职责分工，落实各自责任。

2、转变家长教育观念，提高家长教育水平

开展深入细致的调查研究工作，了解家长的价值观、教养态度、文化修养、性格特点和家教行为方式，了解家长对指导工作的需求。在此基础上对不同的家长群体进行分类分层指导，以期切实转变家长“重智轻德”教育观念，提高家长科学育儿的水平。

聘请有资质的学前教育专家举办家长学校，改变以往的家教指导活动家长听讲座或听辅导的形式，家长可以根据幼儿园事先制定好的一学期的家教主题菜单及讲座时间，根据自己的需求进行选择。家长学校的指导而形式也由单一的讲座变为家长之间、家长与教师、家长与专家之间参与式的讨论；

创办家园小报，定期向家长传递科学育儿的方法。将幼儿各年龄的发展特点、生长发育指标、保育与喂养要求以及亲子游戏等信息在家园小报上向家长进行书面的指导。开辟答疑专栏，由教师或者专家来解答家长在家庭教育过程中遇到的困难。收集典型的'家教实例，鼓励家长一起参加讨论，并将家长提供的家教金点子在家园小报上进行公布于表彰。

深入挖掘社区资源，使家教指导更专业化。我园利用与交通大学医学院毗陵的优势，请交大医学院的志愿者为我国的保育员与家长进行有关保育与喂养方面的讲座与指导，是我园与社区合作共育的特色活动。在此基础上，本园计划请交大医学院的志愿者发挥他们的专业优势，为我国家长做有关幼儿意外伤害的防护技能知识(出鼻血、脱臼、擦伤、割伤、异物入鼻、口、耳等)的讲座，丰富家长的医学知识，提高他们的教养能力。

3、发挥家长在家庭教育指导中的主体性作用

充分发挥家委会的宣传与监督作用。在原有园级家委会的基础上招募班级家委会，按照家委会章程，做到有计划、有落实、有总结，充分发挥家委会的参与和监督作用。根据各班家长情况挑选合适的家委会的人选，使家委会成员真正能够融入学校的家教指导工作中，并且将幼儿园的家教工作在其他家长中进行宣传与解释，发挥沟通幼儿园与家长的桥梁作用。

对本园家长指导需求情况进行调查，通过家长意见箱、接送幼儿时的家长谈话、开放日、不定期的开展宣传橱窗、家长问卷、意见书等各种方式虚心听取家长的意见，了解家长需求。在仔细了解了家长需求的基础上，丰富家教指导的内容，使家教指导的方式多元化，更有针对性地对家长进行指导。

建家庭小组，依靠集体的氛围凝聚家长。为了充分发挥幼儿园对家庭教育的宣传教育功能，并且加大对家庭教育知识的宣传力度，传播幼儿园的教育理念，尽快凝聚我们的家长，我园根据不同的家庭类型以及不同的家长需求，在家长中倡议组建各种形式的家庭小组，“周末聚会”家庭小组；“爸爸助理”家庭小组；“祖辈育儿”家庭小组等，为开展家庭教育创设良好的环境。通过开展小组活动鼓励家长之间交流家教的经验与方法，全园家长共同提高家庭教育水平。

4、提升教师家庭教育理论水平，深化服务意识

组织全体教师认真学习《上海市家庭教育指导大纲》和《上海市0—18岁家庭教育指导内容大纲》，以学习理论为抓手，形成良好的学习氛围。鼓励教师将理论与实践相结合，在学习理论的同时，挖掘并深入剖析自身在家教指导活动中存在的问题，运用理论与实践相结合的原则研究新的家庭教育指导方法，力求使家教指导具有实用性、实效性、长期性，使教师在家教指导水平上得到循序渐进的提高。

推出各班为家长服务承诺，提高为家长服务的意识。在了解分析家长的心理及需求的基础上，我园七个将班分别推出了有针对性地为家长服务承诺，进一步确立了为幼儿为家长服务的意识。做到关注每一个幼儿、关注每一件小事、关注每一个活动，全面提高为家长服务的质量。

5、提高教师家庭教育指导能力，发挥科研作用

加强对教师家教指导能力的园本化的培训，开展家教指导教研活动，通过教研促进教师整理、总结并反思各自的家教成果，相互交流、研讨以丰富园所家教指导策略。请成熟型教师与新手教师结对子，互帮互助，使新手教师掌握与家长沟通的技巧，成熟教师提高自己的理论水平，新老教师共同提高家教指导的能力与水平。

继续推荐个别教师参加市、区组织的各种类型的家教指导班的学习与进修，将全新的家教指导理念与策略在全园传递学习。鼓励教师自培与园培相结合，提高家教指导能力，培养家教指导骨干。

鼓励教师申报各级家教指导课题，开展有关家教指导方面的研究工作，以科研提升家教指导者的研究能力，促进家教指导工作质量的提高。

家庭教育年度工作计划 篇2

家庭教育是学校教育和社会教育的基础，在未成年人成长的过程中发挥着特殊重要的作用，是国民教育不可缺少的重要环节。提

高家庭教育水平是儿童发展的基本保障，是加强和改进未成年人思想道德建设的重要系统工程，也是提高全民族素质的重要前提。

“十二五”期间，我校认真贯彻落实省、市、县家庭教育工作“十二五”计划，家庭教育工作得到了长足发展，初步形成了关心、重视、参与家庭教育的育人环境和社会化的工作格局，广大家长以德育人、科学教子的意识与能力明显提高，我校家庭教育“十二五”计划确定的各项目标基本实现。但是，家庭教育工作还面临着诸多挑战，从整个社会和浙川发展的需求与现实状况来看，目前的家庭教育工作还存在许多不足：家庭教育的内容、途径和方式方法还不能完全适应新世纪、新形势和素质教育的要求；家庭教育指导者队伍在教育观念、思想认识、服务意识以及指导能力等方面还不能满足社会、家长和儿童发展的实际需要；城乡家长学校的规范化建设发展还不均衡；家庭教育的理论研究和科学知识普及有待进一步加强等。

“十二五”期间是我县加快经济社会发展的重要时期，也是促进家庭教育与学校教育、社会教育协调发展的有利时期。为进一步贯彻落实中央、省、市、县关于加强未成年人思想道德建设的总体部署，巩固“十二五”期间家庭教育工作成果，提高家庭教育水平，特制定《家庭教育工作“十二五”计划》。

一、目标

（一）指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以促进未成年人的全面发展为原则，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，坚持“巩固、深化、发展、提高”的八字方针，以人为本，大力开展家庭教育创新，为形成覆盖全社会的终身教育体系，提高全民受教育水平提供保障。

（二）总体目标：贯彻中央、省、市、县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神，认真落实《家庭教育工作“十二五”计划》，以满足社会和家长需求为目标，以提高家长综合素质为重点，在巩固“十二五”家庭教育工作成果的基础上，进一步健全家庭教育组织机构，建立家庭教育长效工作机制；继续扩大家庭教育知识普及面，提高家长科学教子的能力；努力建立和完善社会、家庭、学校相互配合的家庭教育指导工作体系；继续加强家庭教育指导队伍建设，使家庭教育工作向科学化、社会化、规范化方向发展。

（三）具体目标：

1、巩固并扩大家庭教育知识普及面，拓宽家庭教育指导渠道，加大对家庭教育知识的宣传力度。继续办好家长报、家教信箱、家庭科普知识等小报。

2、继续办好家长学校，建立多元化的家长学校办学体系。

3、全面推进家庭教育指导工作，努力提高家长学校的办学质量，探索建立多功能家庭教育指导中心。

4、加强家庭教育指导者队伍建设。努力形成一支结构合理、专兼结合、功能互补、分布适当，具有较高素质的家庭教育指导者队伍。

5、开展家庭教育调研、科研活动，积极向省、市家庭教育学会申报家庭教育规划课题，加强对留守家庭、单亲家庭等问题的理论研究。定期进行家庭教育优秀调研报告和科研成果及论文评选，并与家庭教育工作的考核奖励挂钩。

6、重视外来务工人员家庭教育问题。根据需求针对性地举办家庭教育专题讲座，从而真正实现全面提高人口素质，促进和谐社会构建。

二、措施

（一）加强家庭教育工作的领导和管理

1、加大领导力度

家庭教育工作要在校家庭教育工作领导小组的指导下开展，建立会议制度，共同对家庭教育工作进行规划、组织实施、指导和评估。建立家庭教育领导机构，确定专人（或兼职）负责家庭教育工作管理人员，有年度计划和工作总结，逐步形成上下协调、多方协作的家庭教育管理模式，增强家庭教育工作的管理实效。

要加大家庭教育工作经费的投入。要将家庭教育专项经费纳入年度财务预算，并随经济增长逐年递增。同时鼓励社会、企业和个人以各种方式支持和资助家庭教育工作，拓宽本单位家庭教育研究指导经费的渠道，为提高家庭教育工作质量奠定必要的经济基础。

2、明确职责分工

家庭教育工作实行条块结合，分工协作，各负其责的原则。

3、完善运作机制

注重家庭教育工作规章制度建设，制定家庭教育培训工作、社
县家庭教育工作、家庭教育监测评估工作等规章制度，逐步提高家
庭教育工作的规范性、科学性。建立二年一次的家庭教育工作表彰
制度，表彰家教工作先进集体、先进工作者、示范家长学校、优秀
家长等，形成家庭教育工作激励机制。

（二）加强家庭教育宣传、指导工作

1、广泛宣传普及家庭教育知识

积极开展各种融知识性、科学性、趣味性为一体的新颖活泼、
寓教于乐的家庭教育宣传活动，向家长宣传正确的家庭教育观念、
科学教子知识和方法；加强与各媒体管理部门的联系和合作，加大
家庭教育宣传报道力度。要高度重视和利用网络媒体的优势，依靠
社会力量，在各有关网站上增设或完善家庭教育主页，开辟多种形
式的家庭教育宣传、咨询、交流栏目，逐步形成网络家庭教育指导
的特色。

2、努力提高家长学校的办学质量

家长学校要按照《河南省家长学校工作指导意见》，坚持全面推进素质教育方向，积极探索转变家长观念、提高家长素质的有效工作机制，加强规范管理，提高办学质量，使家长能得到较为系统的科学的家庭教育指导。要把家长学校办学的质量纳入德育工作的考核内容，不断提高家长学校工作的实效性。

家长学校工作要贯穿家长与教师、家长与孩子相互作用、共同成长的互动教育思想；贯穿以人为本、贴近未成年人生活实际的教育思想，

开展丰富多彩的家长教育活动。以家长为主体，将指导服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。要定期评选一批示范、优秀家长学校并充分发挥其示范辐射作用。

3、加强家庭教育指导队伍建设

要从实际情况出发，建立一支具有较强专业基础知识的专家、学者、骨干教师组成的家庭教育指导队伍，以及一支由热心家庭教育工作、具有较高文化素养的社会各界人士组成的家庭教育志愿者队伍，要发挥家庭教育团体作用，对家庭教育指导者、志愿者进行较为系统的家庭教育专业知识和专业技能培训，组织他们定期参加家庭教育义务工作，逐步提高其业务水平、服务质量。健全家庭教育讲师团队伍，加强管理培训并充分发挥其作用。

（三）加强家庭教育理论研究工作

要深入实际，与家庭教育第一线的实际工作者密切配合，从社会发展的特点出发，开展家庭教育重点、难点及热点问题调查研究，提出建议和对策，增强家庭教育指导的科学性和针对性。学习兄弟学校家庭教育工作先进经验，互通信息，加强交流与合作。

家庭教育年度工作计划 篇3

我校家庭教育指导站（孔明小学家长学校）在校长的领导下，正逐步走向成熟规范。现据教育局、教办相关家庭教育会议、文件精神和我校工作具体部署，20__-20__年度第二学期，我们将主要从完善队伍建设、创新家长会和家访、加强分层分类指导研究、家庭教育讲座等指导形式几方面入手，进一步加强对学校家庭教育指导站的建设，加强家庭教育队伍建设，加强对家长进行家庭教育方法和技能的有效指导，深入贯彻以学校为主体、以家庭为基础、以社会为依托“三结合”教育大环境而增强教育合力的教育理念。我们将不断将家庭教育指导站办成规范、系统、务实、有效的名牌家庭教育指导站，为指导家庭教育工作提供有力保障。

一、指导思想

以中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的决定为指导，积极构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，增强家庭与学校之间的有效沟通，形成教育合力，促进学校教育工作健康有序地发展。

二、工作思路：

积极发挥家长委员会沟通、服务、参与、管理作用，通过加强自身建设，互相信任、平等合作、真诚沟通，积极开展多种活动，扎扎实实地工作，讲究家庭教育与学校教育、社会教育紧密结合，为建设有特色的班级文化建言献策。

三、加强和完善队伍建设

（一）完善组织机构。成立以校长领头，成立以导师、年级组长、骨干教师、一线班主任、班级家长委员会成员为主要成员的工作小组，切实加强领导，完善组织，精心规划。

1、领导小组：

站长（校长）：杜文明副站长：杨勇大队部：方永康

2、班级家长委员会成员。

（二）加强班主任队伍建设。

班主任队伍是家庭教育指导的主力军，班主任在家庭教育指导方面的培训日益显现出其重要性。每个班级每个学生每个家长，其家庭教育呈现层次、风格、效果迥然相异的特点，其间班主任将担任起家庭教育的重要职责。这学期，孔明小学将加大班主任在这方面的培训力度，某些方面要从无到有，从小到大，从粗到精，切实强化班主任队伍建设，让广大班主任进一步提高家庭教育方面相关业务水平，从而构建我校家庭教育指导宏观模式。

（三）加强家长委员会建设。

加强家长委员会建设，挖掘家长中的家庭教育资源，开拓家庭教育的新思路。我校首届家长委员会刚刚成立，“家长委员会”具有市场广、工作实、效果好、影响大的特点。进一步深入挖掘家长中的家庭教育资源，开拓家庭教育新渠道，拓宽家庭教育内涵、外延，让“家长成为家庭教育指导的生力军”口号转换成有效实践，是本学期创新化开展家庭教育工作的重头戏。

四、具体工作安排：

家庭教育的其中一个重要维度，是家长在家庭教育指导站（家长学校）中习得家庭教育方法，改进家庭教育手段，提高家庭教育效益。因此，在“家与校”密切交流的过程中，家访、家长会和家长接待工作这三个不变的“家校合作”话题显得更为重要，而对其指导工作显得更为迫切。

（一）建设良好的家校沟通平台。

- 1、同班主任老师联系，加强家校沟通。
- 2、家校互相交流、互相沟通，为培养孩子创造良好的教育环境。

（二）积极开展丰富多彩的亲子活动。

积极组织开展有益孩子身心健康的亲子活动，通过活动增进孩子们之间的友谊，进一步融洽孩子们与家长的亲子关系，促进家长与家长之间的交流。

（三）积极开展探索教育体验活动。

利用家长资源，给孩子提供走进生活，了解生活的体验教育，对身边的环境、事物有更为感性直观的认识和体会，提高孩子们的认知能力，增长孩子们的生活知识，培养孩子们的爱心、责任感。

（四）努力实现家校教育资源共享。

1、开设“家长课堂。”充分调动发挥家长的积极性，组织家长带着科学、卫生、法制、安全等多方面的主题加入到学校综合实践活动的教育中来。

2、开设“家长沙龙”。组织开展家长委员会座谈会，交流家庭教育的困惑、体会和经验，相互学习，相互了解，相互促进。

（五）丰富和活跃家庭教育指导形式

积极开展各种活动，以活动为载体，寓教于乐，大力做好家教宣传工作。尽可能多地开设家庭教育指导方面的专题讲座，且及时向家长宣传家庭教育相关知识。

（六）做好家庭指导站常规工作。

家庭教育常规工作要常抓不懈，每月菜单、每月一题、家庭教育指导师的能力提升培训、家庭教育指导师个人档案整理工作等。

（七）国学教育与家庭教育相结合特色文化教育

把“国学教育”作为“家长学校”授课的重要内容，开展家长与学生间“共读中华经典共讲感恩故事”，“亲子趣味”游戏活动，开展优秀家长、书香家庭的评比。

发动、指导家庭参与“诵读经典诗文”活动。引导家庭制定“亲子共读”计划，设计读经记载表，每天抽出 10 至 20 分钟，每周双休日抽出一个小时集中家人在一起进行诵读活动，形成家长和孩子一起阅读经典的浓厚氛围。

随着教育改革的稳步推进和社会发展的日新月异，家庭教育指导的内容将进一步深化、优化。“创新意识”将进一步体现在我们的工作中，内容实施将进一步彰显超前引导、预防绸缪特性，赋予家庭教育更多新的意义。我校将在校长直接领导下，进一步办好家庭教育指导站（家长学校），进一步开创家教工作新局面，为培养具有时代精神的创新人才而努力。

家庭教育年度工作计划 篇 4

为了提高未成年人思想道德建设工作水平，提高全民素质，加大社区家庭教育工作力度，扩大家长受教育的覆盖面，广泛开展社区家庭教育指导和咨询服务等一系列工作，努力开创我社区家庭教育工作的新局面，特制定如下计划：

一、要做好社区家庭教育工作，首先建立社区家庭教育服务中心，组织一支社区家庭教育工作队伍。

二、确立社区家庭教育目标：教育孩子养成独立思考问题的能力和习惯，对孩子进行科学启蒙、科学教育，开展心理健康教育 and 法制教育，向家长们宣传科学知识，教育广大家长做到：知法、懂法、守法、相信科学、反对迷信，全面提高家长的素质，让他们用科学的家庭气氛，从而优化孩子的成长环境，使孩子从小树立起正确的人生观、世界观，学会做事、做人。

三、深入宣传正确的家庭教育观念，传播成功的教子方法和经验，普及儿童身心健康发展的科学知识。

四、大力加强法制教育，宣传《公民道德建设实施纲要》，提高家长自身的道德素质，切实依法承担教育子女的责任，依法施行家庭教育。

五、让家庭积极参加社区家庭教育活动，创造家长与孩子交流、沟通的环境，达到社区家庭二者配合，共同教育好孩子。

六、大力推广 0—3 岁的散居儿童家庭教育工作指导的经验，使各家长们意识到教育子女要从 0 岁开始，要从小做起。

七、进一步关注对特殊儿童(如残疾儿童、问题儿童等)、特殊家庭(如单亲家庭、特困家庭等)和流动人口子女的家庭教育，做到情况明，数字清，有名册、有统计。

家庭教育年度工作计划 篇 5

一、指导思想：

以邓全面落实中央、盛市关于加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，加快家庭教育工作进程，促进家庭教育与学校教育、社会教育的紧密结合，不断满足和服务于广大家长的教育需求，提升家庭教育的整体水平。

二、总体目标：

继续创新家庭教育指导模式；进一步健全学校家庭教育工作机制；家庭教育指导、服务体系日趋完善；家庭教育指导工作科学化、规范化、信息化程度有明显提高。

三、主要任务和目标：

1. 提升家庭教育理念，全面普及现代家庭教育知识。创建亲子和谐的发展型家庭，进一步拓宽家庭教育知识宣传渠道，力争使学校家庭教育知识宣传知晓率达到 100%。

2. 加强家长学校建设，推动学校、家庭、社会“三结合”教育协调发展。力求使家长学校活动系列化，内容科学化，根据不同年龄段的学生家长安排了不同教学内容；以“百万家庭学礼仪”为指导重点，将“家庭礼仪行”与创建学习型家庭有机结合，通过在广大家长中普及现代家长的文明习惯、文明语言，努力把“家庭礼仪行”落到实处；每学期周密制定好家长学校工作计划，并按计划认

真实施；开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决。

3. 继续重视特殊、弱势群体的家庭教育问题，促进家庭教育工作均衡化发展。加大对单亲家庭、特殊困难家庭、外来务工人员家庭的指导，举办针对性较强的家庭教育专项讲座及个别辅导。

4. 加强学校家庭教育工作的科学化、规范化、制度化建设，提高家庭教育指导水平。依托常熟市家庭教育研究会，借助专家的力量，加强家庭教育的理论研究和课题建设。通过建立一批家庭教育实践基地，实施和推广理论研究和课题建设的成果。运用现代科技增强家校联系，提高家庭教育的针对性。

5. 加强学校家庭教育指导工作队伍建设。挖掘社区内人才资源，聘请有特长的社区居民担任家庭教育志愿者，以“全体班主任”、“社区家庭教育志愿者”为专业化培训对象，将家庭教育指导内容列入教师培训课程，通过校本培训，有计划地培养数量充足、结构合理、实力雄厚、热心家庭教育工作、相对稳定、专兼结合的家庭教育工作者队伍，提高家庭教育工作管理者和指导者的理论水平、服务意识、指导能力和研究能力，形成一支家庭教育指导、研究的骨干队伍。

四、分阶段实施计划：

第一阶段（__年__月——__年__月）

1. 加强家庭教育指导者队伍建设，规范培训的时间、地点、内容、主讲人以及培训后的评价等。

2. 继续办好家长学校，运用多样性、互动性、参与性的指导模式，办好家长学校，以“家庭礼仪行”为抓手，通过培训讲座、家长开放日、亲子系列活动等，带动家长主动学习和实践，提高家庭文明程度。

3. 成立菱角中学新一届家长委员会，定期召开会议，明确家庭教育工作的重点，充分依靠社会、家庭的力量，共同搞好家庭教育工作。

4. 加强家校沟通项目培训的实践研究，注重对教师的理论指导。

第二阶段（__年__月——__年__月）

1. 加强家校沟通项目培训的实践研究，注重教师的实践操作和反思，办好家长学校，为全体家长提供快速、便捷、有效的家庭教育指导服务。

2. 尝试采用菜单式的家庭指导教育方式，以家庭“自主参与、选择参与、快乐参与”为活动形式，通过双向沟通选择，确立相应的家庭教育指导的主题、内容、形式，使家庭教育指导更趋人性化、多元化、特色化。

第三阶段（__年__月——__年__月）

1. 学生家长与学校形成家校互动合作办学的新理念，在指导家庭教育工作中取得成效。形成家庭教育的长效机制。

2. 家校沟通项目培训成果在区域内进行推广。

五、保障措施：

1. 落实管理规章制度

将家庭教育指导工作作为学校加强和改进未成年人思想道德建设的一项重要措施来认识，明确职责和任务，把家庭教育指导工作列入学校工作计划。

2. 落实会议制度，每学期 1—2 次定期研究家校工作。

3. 加强家庭教育指导者队伍建设

按有关方面要求对家庭教育管理者、指导者队伍进行专业化培训，积极参与市级培训，开展校本培训，从广度、深度、力度上提升家庭教育管理者、指导者的专业水平。

4. 确保经费投入

每学期保证一定的经费用于家庭教育指导工作，为家委会成员、好家长、学习型家庭及教师征订有关学习资料，组织大家开展一定的活动，切实保证学校家庭教育指导工作规范、有序发展。

5. 完善考核制度

教导处要制定相应的考核制度，加强对班主任和家庭教育指导工作的考核，并将对班主任家庭教育指导校本培训纳入班主任职务培训系列，努力提高班主任的指导水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/997004031104010010>