

2024 年榕江县(中小学、幼儿园)教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 教育心理学家布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是（ ）。

- A、百科全书式课程理论
- B、综合课程理论
- C、实用主义课程理论
- D、结构主义课程理论

答案：D

解析：布鲁纳认为，任何学科的内容都可以用更为经济的和富有活力的简便方式表达出来。于是，布鲁纳提出了“学科基本结构”的思想，每门学科都存在一系列的基本结构。所谓的“学科基本结构”，就是指某门学科的基本概念和基本原则。

2. 国内最早提出“教育形成交往起源说”的人是（ ）。

- A、王策三
- B、李秉德
- C、叶澜

D、桑新民

答案：C

解析：交往起源说是由叫。澜最早提出，他认为：在原始社会人类活动中具有相互非物质性的交往活动，只要这类交往发生，就必然有交往的双方和交往的内容，并产生交往的结果——在交往双方身上产生认识、情感、意志和行为的影响。当这类交往被意识到，并逐渐形成较为固定的教和学的关系时，教育活动就演化而生了。因此可以说，人类的教育活动起源于交往，在一定意义上，教育是人类一种特殊的交往活动。

3. 学校参照国家课程标准、地方课程框架和本校学生发展兴趣及需要而开发的旨在体现学校办学特色的课程属于（ ）。

A、地方课程

B、国家课程

C、校本课程

D、学科课程

答案：C

解析：校本课程就是学校参照国家课程标准、地方课程框架和本校学生发展兴趣及需要而开发的旨在体现学校办学特色的课程。

4. 根据马斯洛的需要层次理论，学生之间的人际交往需要等，属于（ ）。

A、生理的需要

- B、自我实现的需要
- C、安全的需要
- D、归属和爱的需要

答案：D

解析：马斯洛的需要层次理论将人类的需求分为五个层次，从低到高分别为生理的需要、安全的需要、归属和爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要。学生之间的人际交往需要属于归属和爱的需要，因为这种需要是指个体渴望被接受、被理解、被关心和被爱的需求，而学生之间的人际交往正是为了满足这种需求。因此，本题的答案为D。

5. 影响自我效能感形成的最主要因素是（ ）

- A、个体自身行为的成败经验
- B、他人行为的替代经验
- C、他人的榜样行为
- D、个体自身行为的归因方式

答案：A

解析：影响自我效能感形成的最主要因素是个体自身行为的成败经验。一般来说，成功经验会提高效能期待，反复的失败则会降低效能期待。（本解析由张恩凯提供）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/997011123034006064>