



# 打破传统框架情知互助教 的教学革新

制作人：茅弟  
时间：2024年X月



# 目录

- 第1章 教学革新的背景与意义
- 第2章 打破传统框架
- 第3章 情知互助教学
- 第4章 学生主体性的培养
- 第5章 科技与教学的融合
- 第6章 总结与展望





• 01

# 第1章 教学革新的背景与意义



# 传统教学模式的问题



## 被动学习

信息的单向传递

## 缺少互动性

学生与老师之间缺  
乏互动和交流

## 缺乏趣味性

缺少吸引学生注意  
力的元素

# 教学革新的定义和目标



## 什么是教学革新

以学生为中心，以  
实践为基础，以全  
面发展为目的的教  
学方式

## 教学革新的目标

提高学生学习兴趣，  
培养学生创新能力，  
促进互动交流

# 教学革新的重要性



## 提高学生学习 兴趣

增强学生对知识的  
兴趣和好奇心

## 促进互动交流

建立起学生与老师、  
学生与学生之间的  
互动和交流机制

## 培养学生创新 能力

让学生通过实践探  
索和解决问题的能力

# 教学革新的实践案例

## 01 情境化教学

通过场景设置来激发学生的学习兴趣 and 主动性

## 02 游戏化教学

将学习过程转化为游戏，让学生在游戏中的学习

## 03 PBL教学

以问题为导向、以项目为主线、以团队协作为核心的教学模式





## 情境化教学

情境化教学是一种通过场景设置来激发学生的学习兴趣 and 主动性的教学方法。它通过将学习与生活、实际问题相联系，让学生在情境中学习，从而达到提高学习兴趣、深入理解学习内容的目的。



# 情境化教学的特点



## 情境具有真实性

情境能够反映真实的生活和社会情境

## 情境具有启发性

情境能够激发学生的学习兴趣 and 主动性

## 情境具有多样性

情境具有多样性，能够满足不同学生的需求



## 游戏化教学

游戏化教学是一种将学习过程转化为游戏的教学方法。它通过将学习与游戏相结合，让学生在游戏中学习，从而提高学生的学习兴趣 and 主动性，增强学习效果。

# 游戏化教学的特点



## 游戏具有趣味性

游戏能够激发学生的游戏兴趣和好奇心

游戏能够增强学生对知识的记忆和理解

## 游戏具有挑战性

游戏能够激发学生的竞争意识和挑战精神

游戏能够增强学生的自信心和自主学习能力

## 游戏具有互动性

游戏能够建立起学生与老师、学生与学生之间的互动和交流机制

游戏能够促进学生之间的合作和分享

## 游戏具有启发性

游戏能够激发学生的创造力和想象力

游戏能够拓展学生的视野和思维方式



## PBL教学

PBL教学是一种以问题为导向、以项目为主线、以团队协作为核心的教学模式。它通过让学生参与到真实的项目开发中，培养学生的解决问题的能力 and 实践能力，从而促进学生的全面发展。

# PBL教学的特点



## 问题为导向

以问题为导向，从实际问题出发，让学生通过探究问题来学习和掌握知识

## 项目为主线

以项目为主线，让学生在项目中学习和应用知识，培养学生的实践能力和解决问题的能力

## 团队协作

以团队协作为核心，让学生在团队中协作学习，促进学生之间的交流和合作

## 评价为中心

以评价为中心，通过对学生的评价来促进学生的成长和发展



• 02

## 第2章 打破传统框架



# 传统教学框架的局限性



## 老师主导的教学

学生被动接受知识，  
缺乏主动性

## 重点突出式教学

忽略了知识的关联性，  
缺乏整体性思考

## 直传式教学

教师单向传授，学  
生理解能力有限



## 打破传统教学框架

随着社会的发展和科技的进步，传统的教学方法已经无法满足现代学生的需求。我们需要打破传统的框架，引入创新的教学思想，让学生更加主动地学习和思考。



# 打破传统教学框架



## 情境化教学

通过创造情境，让  
学生更好地理解知  
识

## 协作式学习

通过学生之间的协  
作，增强其学习能  
力和解决问题的能  
力

## 学生自主学习

通过培养学生的自  
主学习能力，提高  
其学习效率



## 情境化教学的原理和方法

情境化教学是一种基于实际情境的教学方法，通过创造情境来让学生更好地理解 and 掌握知识。其原理是让学生将所学的知识与实际情境相结合，从而更好地理解 and 应用知识。情境化教学的方法包括案例教学、问题教学、模拟教学等。

# 协作式学习的优势和方法



## 01 优势

增强学生的沟通与合作能力、提高学习效率、促进团队合作

## 02 方法

小组讨论、合作研究、角色扮演、学生互评等

## 03

# 情境化教学的方法



## 案例教学

通过实际案例来让学生了解实际情况

帮助学生理解知识和应用知识

## 问题教学

以问题为出发点，引导学生探究知识

提高学生思考和解决问题的能力

## 模拟教学

通过模拟实际情境来让学生体验和掌握知识

帮助学生将理论知识应用到实际中

## 探究性教学

让学生自主探究知识，提高其学习效率

培养学生的自主学习能力和创新精神



# 学生自主学习

学生自主学习是指学生在课堂之外，独立地进行学习活动，如阅读、写作、实验等。培养学生的自主学习能力，可以提高其学习效率和学习兴趣，同时还可以促进其全面发展。

## 第3章 情知互助教学



# 情知互助教学的概念和原理



## 什么是情知互助教学

定义和特点

## 情知互助教学的原理

协作学习

# 知情互助教学的实践 案例



## 01 小组学习

协作学习、共同完成任务

## 02 课内互助

学生互相讲解、解答问题

## 03 课外互助

同学间互相交流、分享笔记



# 情知互助教学的方法和技巧



## 小组学习的方法和技巧

明确目标和任务  
确定小组成员角色  
分配任务和时间  
协作完成任务  
反思和总结

## 课内互助的方法和技巧

同桌互助  
小组互助  
班级互助

## 课外互助的方法和技巧

线上交流平台  
课外小组  
学习群和社群

## 教师角色的转变

引导者和组织者  
监控者和评估者  
学习者和协作者

# 从听众到主动学习者



## 学生角色的转变

情知互助教学的实践，可以让学生从被动的听众转变为主动的学习者，不再仅限于接受和消化知识，而是通过合作学习和互助学习，掌握主动学习的方法和技巧，从而更好地应对学习的挑战。

# 学习效果的提升



## 知识点的深入理解

通过互相交流和解答问题

## 个人能力的提升

通过承担小组角色和任务

## 学习方法的掌握

通过合作学习和总结反思



# 教学革新带来的变革

情知互助教学的实践，可以带来学生和教师角色的转变，学习效果的提升，个人能力的提升等方面的变革，从而推动教学革新的进程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/997201112034006100>