2023年8月19日信阳浉河区教师招聘考试真题及参考答案

一.单选题(每题0.71分)

1.1903年出版的由(　　)撰写的《教育心理学》,标志着教育心理学的诞生。

A.桑代克

B.罗杰斯

C.杜威

D.冯特

2.在研究取向上教育心理学发展主要体现了从行为范式.认知范式转向了( )。

A.实验范式

B.调查范式

C.情境范式

D.联结范式

3.某教师通过研究分析孩子们的绘画作品来了解情况，发现问题。这种方法属于(　)。

A.观察法

B.作品分析法

C.实验法

D.专家评价法

4.教育心理学研究方法中观察法和自然实验法的主要区别是(　)。

A.是否使用实验仪器

B.是否得到客观真实的研究资料

C.是否在自然情景中进行

D.是否主动创设条件，影响研究对象

5.某校长在教师培训课上讲，教师要看到学生从学期初到学期末的变化，不能用一成不变的观点来看待孩子的问题，这体现了教育心理学研究原则中的( )。

A.全面性原则

B.整体性原则

C.发展性原则

D.教育性原则

6.某小朋友自己喜欢吃肉，因此他也觉得其他的小朋友也和他一样，也喜欢吃肉。这说明该小朋友的认知发展处于(　)。

A.感知运动阶段

B.前运算阶段

C.形式运算阶段

D.具体运算阶段

7.根据皮亚杰的认知发展理论，“吃一堑长一智”体现的认知过程是(　)。

A.平衡

B.同化

C.顺应

D.停滞

8.皮尔杰把儿童用来适应环境的，有组织可重复的行为或思维模式，称为(　)。

A.图示

B.定势

C.组块

D.心向

9.如果用“摘桃子”来比喻教学设计，那么教师在设计教学计划时，应基于学生现有的知识状态，让他们“跳一跳”,能够“摘到桃子”。提出这一思想的学者是(　)。

A.斯金纳

B.华生

C.巴甫洛夫

D.维果茨基

10.儿童形成客体永久性的概念是在(　)。

A.0–2 岁

B.2–7 岁

C.7–11 岁

D.11–15 岁

11.社会文化历史学派认为，个体心理的发展是在(　)的影响下，由低级心理机能向高级心理技能转化的过程。

A.环境与教育

B.历史与现实

C.遗传与天赋

D.政治与文明

12.根据塞尔曼的观点采择理论。10到12岁的儿童能同时考虑自己与他人的

观点，能以客观的旁观者去看待和解释两人的互动。这属于(　)。

A.社会信息的观点采择

B.相互的观点采择

C.自我反省的观点采择

D.社会与习俗系统的观点采择

13.维果茨基认为低级心理机能是(　)。

A.依靠生物进化获得的

B.以精神为中介的

C.以语言为中介的

D.以符号为中介的

14.下列的选项中最能体现最近发展区的是(　)。

A.小明的智力测试得分，与同龄人平均智力得分的差距

B.小明在幼儿园老师的帮助下，逐渐慢慢的学会了使用筷子

C.小明在5岁的时候就能够背诵三十首古诗

D.小明的理想是长大以后能够成为科学家

15.某学生家教很严厉，父母要求他每次考试都要名列前茅，否则就不允许休息，完全不顾及他的感受。这种教养方式是(　)。

A.权威型

B.专制型

C.溺爱型

D.忽视型

16.根据埃里克森的人格发展阶段理论，建立勤奋感，克服自卑感阶段属于(　)。

A.婴儿期

B.学前期

C.小学阶段

D.中学阶段

17.父母在做饭时，儿童喜欢用玩具模仿大人炒菜。这一阶段，儿童人格发展的危机是(　)。

A.信任对怀疑

B.自主对羞快

C.亲密对孤独

D.主动对内疚

18.某学生说，反正我也不是好学生，老师也批评我，爸妈也批评我，努力

有什么用，再努力也不会喜欢我。该学生认知主要是受到了(　)的影响。

A.自我概念

B.自我实现

C.自我监督

D.自我发展

19.“人心不同，各如其面”是指人格的什么特征（　）。

A.稳定性

B.独特性

C.社会性

D.整体性

20.考试成绩出来了，老师和爸妈都表扬了我。我今天很开心，反映的是自我意识中(　)。

A.自我认知

B.自我评价

C.自我体验

D.自我调节

21.弗洛伊德的人格结构理论中，本我遵循的原则是（　）。

A.快乐原则

B.现实原则

C.道德原则

D.理想原则

22.某学生对周围人都很热心，信任他人，乐于助人。按照大五人格理论，这一阶段是（　）。

A.外倾性

B.责任心

C.开放性

D.宜人性

23.小王考试没有考好，小王的父母虽然没有责怪她，但她还是觉得良心不安，愧对父母。这种内疚感是由什么引发的?(　)。

A.自我

B.本我

C.超我

D.真我

24.关心自己，在对自己有利的情况下，可能帮助别人。根据艾森伯格的社

会行为理论，这是（ ）阶段的水平。

A.他人需求阶段

B.享乐主义，自我关注

C.赞许和人际关系

D.自我投射，移情

25.有学生在镶嵌图形测验时，很难从整个图形中找出嵌入其中的简单图形。这种认知风格属于（ ）。

A.沉思型

B.冲动型

C.场独立型

D.场依存型

26.老师给某学生写的操行评定是勤奋、真诚、踏实、稳定、有礼貌。根据奥尔波特的人格特质理论，这些评价属于学生的（ ）。

A.首要特质

B.中心特质

C.次要特质

D.边缘特质

27.根据奥苏贝尔对学习的分类，下列属于有意义的发现学习的是( )。

A.听演讲

B.背乘法口诀

C.走迷宫

D.科学研究

28.某学生在看了电影长津湖之后，受到爱国主义情怀萌发，立志努力学习，长大以后要报效祖国。根据加涅的学习结果分类，这是属于( )学习。

A.言语技能

B.态度

C.动作技能

D.心智技能

29.某学生为了避免父母的责骂而认真写作业，这一行为背后的作用机制是（ ）。

A.正惩罚

B.负惩罚

C.正强化

D.负强化

30.学习过程就是尝试错误。这一观点是(　)的学习理论。

A.认知主义

B.人本主义

C.行为主义

D.建构主义

31.某教师为了提高学生的学习成绩，答应满足给予下次考试中取得进步的学生物质奖励，这体现了桑代克学习规律中的(　)。

A.准确律

B.练习律

C.效果律

D.适用律

32.邀请有影响力的明星参加制作公益广告。根据班杜拉的社会学习理论，这是注重了观察学习中的(　)。

A.注意过程

B.保持过程

C.动机过程

D.动作再现过程

33.小溪喜欢折纸，妈妈对他说，你完成作业之后就可以有半小时的折纸时间。妈妈这种做法背后的原理是（　）。

A.霍桑效应

B.代币原则

C.C 迁移效应

D.普雷马克原理

34.教师要在学生完成作业或回答问题之后，及时反馈和强化。这是哪一个心理学家的理论?

A.斯金纳

B.加德纳

C.马斯洛

D.罗杰斯

35.布鲁纳认为，教学的最终目标在于使学生理解学科的(　)。

A.基本方法

B.基本思想

C.基本结构

D.基本理论

36.在物理课上，张老师将两个金属球放进了两个液体之中，一个金属球沉底，另一个金属球却浮在上面。同学们对此感到十分的好奇。张老师这一次在黑板上写下了浮力，根据加涅的学习活动理论，这属于学生学习阶段中的（ ）。

A.动机阶段

B.领会阶段

C.习得阶段

D.概括阶段

37.情境性教学.合作学习.交互教学都是( ) 教学理论的具体应用。

A.建构主义

B.人本主义

C.认知主义

D.行为主义

38.教育的目的绝不只限于教授知识或谋生技能，更为重要的是针对学生的情感发展，使他们能在知识、情感、动机诸方面均衡发展，从而培养其健康人格。这一观点是( )提出的。

A.班杜拉

B.布鲁纳

C.加涅

D.库姆斯

39.为了获得家长的认可和教师的表扬而努力学习，这种学习动机属于( )。

A.认知内驱力

B.自我内驱力

C.附属内驱力

D.成长内驱力

40.某学生英语考试总是不及格，他认为自己没有英语学习的细胞，不是学习英语的料。这种归因是（ ）。

A.内部不稳定归因

B.内部不可控归因

C.外部不稳定归因

D.外部不可控归因

41.看到和自己水平差不多的人取得成功，就相信自己也能够取得成功，这属于影响个体自我效能感因素中的（ ）。

A.直接经验

B.替代经验

C.情绪唤醒

D.言语说服

42.有些学生平时表现的很贪玩，不在乎考试，但私底下偷偷的努力认真的学习。卡文顿把这类学生叫做（ ）。

A.成功定向者

B.逃避失败者

C.过度努力者

D.失败接受者

43.小伟在完成一单元的学习内容后，通过绘制思维导图来加强记忆。这种学习策略属于( )。

A.组织策略

B.元认知策略

C.复述策略

D.精细加工策略

44.根据学习迁移理论，温故而知新，属于（ ）。

A.顺向正迁移

B.逆向正迁移

C.顺向负迁移

D.逆向负迁移

45.学习数学有助于发展逻辑推理能力，学习历史有助于提高记忆力。这种观点属于（ ）。

A.相同要素说

B.形式训练说

C.经验类化说

D.关系转化说

46.为了提高单恩慈英语单词学习的效果，英语老师组织了英语单词联想记忆比赛，侧重于训练学生学习类型的（ ）。

A.策略性知识

B.程序性知识

C.陈述性知识

D.描述性知识

47.“拳不离手，曲不离口”强调在动作技能形成中起重要作用的是( )。

A.示范

B.反馈

C.练习

D.模仿

48.下列选项，选项中属于结构良好问题的是（　）。

A.如何实现目标

B.解答几何证明题

C.写作文

D.创造发明

49.“知人所不知，见人所不见”体现了创造性的(　)品质。

A.流畅性

B.变通性

C.独特性

D.实践性

50.主张在教育内容削枝强干，构建简明的知识体系的教学策略是（　）。

A.形式化策略

B.结构化策略

C.个别化策略

D.问题化策略

51.直接教学是以( )为中心，在教师指导下使用结构化的有序材料的课堂教学策略。

A.学生

B.学习过程

C.学习方法

D.学习成绩

52.能够最小限度的打断课堂不良行为的处理方式是( )。

A.非言语线索

B.反复提示

C.表扬

D.应用后果

53.学校心理健康教育的最主要途径是（　）。

A.心理危机干预

B.心理健康教育课程

C.个别心理咨询

D.团体心理辅导

54.在事实上个人是不存在的，因为人之所以为人，只是因为他生活在人群之中，并日参加社会生活。”这种教育目的观的价值取向是(　)。

A.科学本位论

B.个人本位论

C.社会本位论

D.知识本位论

55.现阶段我国教育目的的重点是（　）。

A.发展学生智力

B.培养学生的创新精神和实践能力

C.发展学生的个性特征

D.培养学生的思想政治素质

56.马克思主义认为，培养全面发展的人的唯一方法是（　）。

A.教师与社会.教育与社会实践相结合

B.教育与生产劳动相结合

C.德育与体育美育相结合

D.知识分子与工人.农民相结合 57.我国素质教育的根本宗旨是（　）。

A.提高国民素质

B.提高学生素质

C.提高教师素质

D.提高农民素质

58.从学校文化类型上看，中小学行为准则属于( )。

A.观念文化

B.制度文化

C.物质文化

D.行为文化

59.国际上通常认为高等教育毛入学率为(　)被称为大众化阶段。

A.15%以下

B.15%至 50%

C.50%至 75%

D.75%以上

60.中国近代教育史上第一部由国家颁布并全国实行的学制是（ ）。

A.王戌学制

B.王寅学制

C.癸卯学制

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/998005000116006027