

远程教育的心得体会 (34 篇)

远程教育的心得体会 (精选 34 篇)

远程教育的心得体会 篇 1

利用远程教育资源、提高课堂教学质量

信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源 在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用,利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件,有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧,使同学们感觉到生活中处处有数学,明白了数学的价值和魅力所在.

经过一年多的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索

教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？

远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得耳聪目明，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

远程教育的心得体会 篇2

国家高度重视农村教育工作。__年以来，教育部、国家发展和改革委员会、财政部共同开展了农村中小学现代远程教育工程试点工作。此项工程是推进农村教育跨越式发展、城乡教育均衡发展和基础教育现代化的需要。将对全面贯彻党的教育方针，提高农村中小学教育质量，使人民享有接受良好教育的机会，形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展产生深远影响。农村中小学校配备了现代远程教育所需设备和教学资源。远程教育的顺利实施，使我们学校得到了从天而降的宝贵资源，我们要充分利用现代远程教育网上提供的各类教育电视、语音广播、ip数据，为教育教学服务。

一、应用远程教育资源促进师生共同发展

远程教育极其丰富的教育资源为中小学教育插上了腾飞的翅膀，要改变教师传统的教学观念，对于大部分教师而言，无异于思想领域的一场深刻革命。远程教育引导教师走上现代化教学之路，应用远程教育资源能够起到事半功倍的效果。

二、利用《教育动态》、《课程改革》，更新教育理念

《教育动态》和《课程改革》栏目使我们可以把握教育动态，了解同类教材的不同教学形式，了解课程改革中关于课程评价、课程结构方面的内容，牢固树立以学生发展为中心的先进教育思想，引导学生进行自主学习，合作学习、探究学习，谋求师生共同发展的教育理念。使广大教师不断更新教育思想，更新教育理念，更新教育方法，更新教育手段。

三、利用《同步学堂》，组织常规教学

《同步学堂》栏目包括语文、数学、外语等学科的全部课程内容，运用媒体播放程序，全部由特级教师授课，内容丰富，知识全面，结构合理，深受学生喜爱，

四、利用《教学资源》，辅助教学活动

《教学资源》栏目主要提供的是开展教学活动的各种良好素材，包括视频、动画、powerpoint 演示文稿等媒体资料、教学示例、习题精选等内容，直接用于课堂教学，使用多媒体教学手段，并正确和灵活运用这些资源来辅助教学，多媒体课堂教学比传统教学的效果好多了。

五、利用远教基地培训教师

像我这样的教师对电脑的操作和应用技能远比不了年轻教师，所以要充分应用好远程教育这块基地，让更多的教师提高计算机的操作技能技巧。在培训过程中培训教师能反复的教我们如何在远程教育资源里查找、收集、下载、整理自己相关学科的教育资源素材，如何在 internet 网上搜索、浏览、下载相关的教育教学资料。

还手把手地教老师们利用这些素材设计制作多媒体课件，为教学服务，利用学校远程教育这块基地。

通过踏实工作，潜心钻研，开拓创新，相信现代远程教育在我们这会有着卓越的教育教学功效和无可限量的发展前景，我们只有长期探索，才能充分发挥远程教育优势，以信息技术带动农村教育的现代化，共同为洋浦的教育事业贡献力量。

远程教育的心得体会 篇3

卫星宽带网、互联网的接入，使数据、课件和数字影像如瀑布般涌入我们的教学中。通过网络，师生可以享受到名校、名师的授课，为素质教育的实施、为新课改的改革，提供了有力的保证。如，北大附小、北大附中远程教育，它的最大特点是同步、及时的传送优秀的教育资源，这更为我们的教师，提供了可贵的享用教育教学资源的空间。我们充分发挥这一优秀教育资源的优势，深入开展教育教学研究，学习课改的教育动态，新课改的教育理念和新课改的教育资源。增强了教师课程参与意识；课程重构意识；课程研究意识；课程创新意识；课程开发意识；课程开放意识；课程评价意识；课程积累意识。

为新课程改革的实施打下了良好的思想理论基础。远程教育对教师的课堂教学提出了“七个利用”：

- 1、利用远程教育培养学生观察、思维能力。
- 2、利用远程教育培养学生自主发现探索学习能力。
- 3、利用教程教育培养学生积极参与、不断探索精神和科学的研究方法。
- 4、利用远程教育培养学生合作学习的精神。

5、利用远程教育培养学生个性化的知识结构。

6、利用远程教育培养学生信息加工处理和表达交流能力。

7、利用远程教育调整学生的学习起点和路径。

在新课改的校本教研活动中，让教师利用远程教育进行反思是校本教研的核心。利用远程教育的优秀教育资源进行教学反思，要求教师要有四种反思能力：

1、实践中反思：通过网络对比，回顾自己的教学实践，诊断，监控自己的行为表现，再经过系统的、客观的、科学的分析和研究，改进教学方法和策略，并应用到新的实践中去，再反思，再实践。

2、反思中交流：反思不仅是个体行为，它需要群体的支持，教师通过网络互相交流，集思广益，博采众长，相互受益。

3、反思中总结：通过网络对比，及时将反思中宝贵经验记录下来，这将是一笔宝贵的财富。如教学札记、课后小记、反思日记、反思式案例、反思式总结、反思式教学设计等。

4、反思中创新：利用网络进行教学反思，然后激发出创新的火花，哪怕只有一个亮点、一点新意都会令我们思有所得，思有所获。

在新课程改革的实施中，教师即是实践者又是新课程发展的建设者，所以教师的作用至关重要。在教师利用远程教育进行自我教学反思的同时，教师还可以利用远程教育平台展示自己的成果，和其他教师进行交流。教育主管部门和学校可以构建“展示性教师评价体系”，为教师创造、提供、表现自我能力和成就的机会。

1、计划性展示：每个阶段要展示什么，让教师心中有数，即有准备展示。如教案、作业、学生情况记录单等，教师非常用心的把这些工作做好，供大家互相交流、学习。

2、过程性展示：精心安排，让同学科、同教研组的教师相互了解，掌握每个人的工作情况，如互相听课、评课等，这不再是教学管理人员的专利。

3、特点性展示：发现教师在教育教学的某方面有特色，及时组织其他教师观摩学习。

4、归类性展示：按教育教学不同类型的工作项目分别展示，有较为具体的比较，让人一目了然。

5、抽样性展示：采取不定期抽查方法，不只是仅仅把抽查的结果通知给教师，而是把抽查的佐证材料展示出来。

6、主动性展示：可以由教师本人提出自我展示要求，学校给予支持。

7、反思性展示：定期进行反思小结，偶得等展示。

8、成果性展示：期末所有的教师把所有能表现自己本学期所有的工作成果的材料展示出来。这样做，最大限度的调动了教师参与课程改革的积极性，加快了教师走向的新课程的步伐。

通过远程教育我们学生的学习成绩和综合素质有很大的提高，更重要的是学生们提高了学习的主动性和自信心，培养了独立学习的能力、分析问题、解决问题的能力。通过实施远程教育，使我们受益匪浅。

在学校方面我们感到：

- 1、进一步提高了知名度，使学校办学水平提高了新的层次。

- 2、提高了整体办学水平。使学校充满生机。充满活力。
- 3、提高了教师素质，提高了学生的能力。
- 4、利用远程教育进行校本培训。
- 5、直接利用先进适用的资源进行教育、教学活动。
- 6、直接与全国合作学校实时、互动、双向交流、学习、考察，使学校现代化建设有了跨越式发展。

在教师方面我们感到：

- 1、教师增长见识，提高素质。
- 2、第一时间内学习到最先进的教育、教学方法。
- 3、各种资源可方便地直接应用于教育、教学活动。
- 4、与全国各地名师，双向交流学习，大提高了教师的自身素质。

在学生方面：

- 1、学生提高学习成绩，培养创新能力，培养自主管理、自主学习的能力。
- 2、通过各种讲座，使学生增长见识，培养了他们健康心灵。

远程教育的心得体会 篇 4

作为学习贯彻全国工作会议和教育规划纲要精神远程专题培训的一员，我感到非常荣幸。在近 20 天的学习中，我聆听了专家所做的报告、和学员之间进行了广泛交流，感受颇深，受益匪浅，提别是聆听了李春山教授所做的《中小学校长教师工作改进研究与案例式研究》专题讲座后，对以后的教学管理工作犹如有了指路灯，心里更加明亮了，现结合学校工作实际，谈两点感受。

一、把理论问题现实、普通化

李春山教授讲到：“中小学校长与教师在教育教学管理工作实践中提出问题、思考问题、解决问题的过程，其实就是研究，就是解决问题的过程，工作改进研究与案例式研究都属于校本研究。”这话说得很好，一句话——他让我们明白了什么是研究。在以往，我们一谈到“研究”二字时，就觉得高深莫测，觉得深奥无比，其实那是把研究的中心看得太重的原因，李教授的话把研究变成了看得见、摸得着的事物。的确如此，研究没有那么难，一个人对自己工作行为的反思，对自己工作经验的总结，对管理方法的思考，只要是对提高自身工作能力、提升工作效益的行为，都属于研究，李教授的话把研究现实化、普通化了，让我们在以后的教育教学中敢去谈“研究”问题，敢去“研究”问题。

二、工作实践中要提出问题，思考问题，解决问题

李春山教授在案例中指出，“有的校长管理理论不错，论文写了不少，但是学校没管好；有的教师教学论文得到发展，但教学成绩总赶不上其他教师。”在实际工作中，我校的确存在这样的问题。就拿自身来说，作为一名农村小学校长，由于学校事务繁杂，工作方方面面俱到，常把教学管理工作交给教导主任、教研组长，学校组织的公开课、校本研究、虽然看到一些问题，但也只是几句话，提一点意见和看法而已，不去解决问题的实质性，不去看最后结果怎样，使得学校的教育教学管理水平和教学成绩长期徘徊不前，停留在一个水平上。现在通过学习，回顾学校的管理，我认为学校在教育教学管理方面主要存在以下几点问题，亟待解决。

1. 教师之间缺乏经验的平台。在我校，青少年教师有知识、有能力，在学校工作方面表现都不错，凡学校安排的工作绝对不含糊，也不推诿，都能圆满完成，可以说这些教师是学校发展的主力军。但唯有在课堂上，驾驭不住学生（我听了多次课），不能体现学生的主体性，只能自己讲，不管学生，导致课堂效果不好，学生没有学到应学到的知识。长此以往，最后的成绩可想而知。究其原因，是理论与实际脱轨造成的，而对于学校而言，应该为教师搭建一个交流经验的平台，让教师在交流中总结经验，研究影响课堂教学因素，完善教师综合素质。

2. 学校部分教师教学理念未改变，还是满堂灌，上课包讲，作业全做，还有课外作业，事实上这部分老师表面上工作很累，也认真，但在不知不觉中违反了课堂教学常规，适得其反，加重了学生

的课业负担，学生和家長怨天載道，結果教學成績也不佳，更不要說“新課標、新理念、素質教育”的重要性了。面對這個問題，校長必須加大教師的培訓力度，而這種培訓不是趨於形式，要通過調研，得出課題，結合學校實際開展培訓，提高教師的思想認識，轉變教師的教學觀念。

3. 學校教學管理存在問題，一般情況下看，學校對以上問題只是在聽課中發現，在家長反應中體現，教師、領導評課，講好的多，講缺點的少，並且將了算，不再去研究解決問題。

以上情况，如果在工作实践中能早一点找到问题，对出现的问题加以思考，研究，提出解决问题的办法，学校、教师的教育教学管理水平将会上一个台阶。

总之，通过这次网络培训，我学到了很多东西，受到了很大的启发，在以后的教育教学管理工作中，重在认真提出问题，思考问题，解决问题，增加研究问题的实效性，真正提高校长、教师教育教学的管理能力和研究能力。

远程教育的心得体会 篇5

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。这一教育体系为我们这些在职人员提供了良好的学习机会。远程教育改变了以往的教育方式，突破时间、空间的限制，人与人交流不受物理空间约束，学习时间也不必受上下班，上下学，还是白天晚上的限制，充分发挥人的自主能动性，因地制宜，结合自身特点，采取相应的时间或地点自主学习。同时学习者不会有太大的学习压力，轻松学习，娱乐学习。

远程教育不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用。随着人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。可以预料，随着现代化远程教育的发展，一个教育方式变革的时代已经来临。

作为一名农村小学教师，我们的责任是要为社会主义现代化培养优秀人才。为了适应信息化社会的发展要求，我们要以信息化带动教育的现代化，这就要要求我们掌握现代化的教育教学设备，提高自己的信息素养，把信息技术与教学课程整合在一起，创新教育教学的方法和手段。改变传统的教学模式、教学方法、和教学手段，突破传统教育的观念和教学思想，广泛应用现代信息技术和教育技术，积极研究、探索和实践，使自己在思想上、教育教学上得到提高。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

远程教育的心得体会 篇6

众所周知，我们现在所处的时代，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。相信技术的使用符合了中学实现消息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。国家教育部在全国范围内实施的远程教育，它为覆盖我们广大中小学的教育注入了新的活力。我对远程教育有了新的认识：

一. 现代远程教育资源不是“拿来主义”

当素质教育的春风吹遍神州大地，我们已能很好胜任教师这一角色时，一个新的'名词“远程教育”又出现在我们的面前。刚刚听到这个代名词时，我的确感到很兴奋，运用计算机这样先进的媒体上课，而且还是把微机打开一放，学生通过看电视，听全国优秀教师讲课，知识就学会了。我们教师只要在课堂上辅导一下就行了。当我在接受远程教育培训时，我对它又有了一个新的认识，远程教育资源它含概的内容很多，一节课除了有优秀的课例外，还有很多相关的动画课件、练习题、课外扩展知识。优秀课例也并不能完全应用到课堂上，因为学生的个体差异有别，他们接受不了高频率的学习活动。如果一味地完全应用优秀课例，学生学习跟不上，只会适得其反。那么，在我一开始想象中的“拿来主义”是行不通的。恰当、合理的选择和使用远程教育资源是我们教师面临的一个新的课题。

二、要用好远程资源，必须要转变观念、提高自身能力

俗话说“不想当将军的士兵不是好士兵。”如果你只想用一支粉笔、一块黑板完成你的教学，你永远成为不了优秀的教师。素质教育倡导激发学生学习兴趣，让学生在玩中学、乐中学，即使你是一个幽默大师，只凭一支粉笔、一块黑板是远远达不到这个要求的，而远程教育资源恰恰给我们地处偏僻的学生们提供了精神食粮，它通过多媒体画面再现历史故事、游历祖国名山、大川，了解国外风土人情，使他们不再是无知的山里孩子，也帮助学生们更好地理解知识，开拓视野，同时也活跃了课堂气氛。面对这么好的资源，我想：要用好这些资源，要想成为一名学生都喜欢的好老师，必须掌握基本操作技能，要能够灵活熟练地使用远程教育资源。我应抓住这个好的契机，充分利用远程教育的丰富资源，让自己的课堂变得精彩、生动。

有了想法，就有了行动。首先，我克服一切困难，认真学习操作技能。以中心校集中培训内容为学习的切入点，不断扩展学习内容，着重强化练习常用的技能，经过反复地操作演练，远程教育的神秘面纱在我的面前一层层的被揭开，完全能够做到从微机中熟练调出远程教育资源，浏览和选取自己所需的资料。其次，切合实际，设计好教学方案。然而，要想充分利用好远程教育资源，并不能一味的照搬、照用，它需要根据自己的教学实际，进行合理的选择和运用。于是，我在备课上下功夫。

经过近一年对远程教育资源的使用，自己从中学到了知识，提高了能力，我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学

设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教。

远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；使教师的素质、能力更上了一个台阶，我相信学生、教师会拥有一个更加灿烂、辉煌的明天。

远程教育的心得体会 篇7

通过这次“国培计划”远程培训项目我认识了数学课程的一些全新理念，学到了一些实实在在的搞好数学教学的方法和策略。

本次培训课程有：教师职业道德解读与实践导行，课堂教学观察诊断与评价，学生的原有知识结构与初中数学教学，初中生数学学习方法指导，初中数学中概率与统计学习的难点与解决策略，初中数学中空间与图形学习的难点与解决策略，教师专业化与专业发展。

本次培训给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。怎样才能很好地适应新课改？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃？我认为要解决这些问题就需要自己不断去积累，不断去学习探究。

一、教师在新课改中的作用

教师是新课程的实施主体。新课程最终要落实到教学中来，没有教学，新课程终究只是一个静态的方案，而不会是现实的课程。而教师恰是实施新课程的主体。

教师一是要意识到自己所肩负的重任，用自己的创造性实践去实现新课程；一是要对自己的以往的和当下的实践满怀信心，要认真分析以往教学的优点与不足的基础上，借着新课程的契机，发扬光大以往的优点，改造乃至克服以往的不足。那种认为新课程要一切都是新的，以往的做法都是陈旧的、不适应新课程的想法是不正确的，也不利于新课程的开展。

二、新课改对教师素质的要求

1、教师角色的转变

新课程的实践要求教师转变角色观，这是新课程改革的关键。新课程下要求教师和学生是共同的学习者，这应该说是教师与学生的真正平等阶段，在这个阶段里，要求教师在课堂教学中，教师和学生是平等的学友关系，只有做到这一点，教师和学生才能做到真正的平等地学习和交流，课堂的气氛也才能真正地开放和活跃起来。其实，师生平等是社会发展的必然，也是新课改的要求，新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。

2、教学方法的革新

教育的'重要目标是促进学生的发展，数学课程应当体现这两者的结合，突出自主探究的学习方式。教师在教学中应该强调探究的过程和方法，注重“创造力”的培养，主张变革传统的教学，教师的作用不再是单纯的讲授知识，而是鼓励、指导学生去探索和发现，把教师的主导性和学生的主体性有机地融合在一起。在教学中，教师不再是命令学生学习，而是传授学习的方法，培养学生学会学习，

不再让学生被动地去学习，而是主动地去探索。

远程教育的心得体会 篇8

今年一月，我报名参加了由重庆大学网络教育学院的第二本科学学习，并于三月底正式成为学习中心的一名成员，感到十分的欣喜和荣幸。在短短三个多月学习过程中，有收获，有辛苦，更体会到要多学知识丰富自身的不易。短短的学习也使我对远程教育有了一些认识，今天我实实在在地谈谈自己的一点体会与心得。

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。这一教育体系为我们这些在职人员提供了良好的学习机会。在参加远程教育的学习之前，我学习的是农业资源与环境的知识，但是学习“工商管理”课程并成为这个领域方面的专家一直是我心中的梦想。很感谢重庆大学远程教育的平台给了我这样一个机会，在结束完大学课程之后继续进行系统的。

首先，我感到幸运的是重庆大学网络教育学院在课程设置上很合理，比如所开设的《管理统计学》，《人力资源管理》《生产运营管理》等，可以说是非常的系统。其次，在学习这些课程时，远程教育充分发挥了它的优势。我们可以先在西南师大网络教育学院进行视频点播，下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运用所学去完成网上的相关作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，你可以通过学习中心在线同老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以发贴留言，与大家一同探讨大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

网络教育这一教育体系为我们这些在职人员提供了良好的学习机会，可是也同时向人们提出了新的挑战。

一是如何挤出时间自学及预习，我想这是大家都会遇到的一个重要问题。在职人员，大多有了自己的家庭，白天在单位工作，晚间到家还有繁重的家务，坚持自学的确很不容易。相对而言我年轻未婚，有优势，在入学初就为自己制定了学习计划，日计划；同时为自己提出了目标和要求。二是如何解决好工作与学习的矛盾。我也是做培训工作的，经常的加班也成为我不能固定学习时间的原因之一。但是，时间是挤出来的，一定要充分运用零散的时间，进行学习。我们学员需要不断提高学习的自律性，才能有所收益。

远程课程的学习，使我充分的了解了远程教育这一新兴的教学方法与体系；使我找到了实现鱼与熊掌可以兼得的钥匙；充分提高

了专业知识水平。我会继续努力完成我的学业。

以上就是我参加远程教育的学习以来，在自己学习方面的一些感受，也谨以此篇文章祝愿我们大家既能获得知识和学历又能充分感受到远程教育的魅力。

远程教育的心得体会 篇9

多少年来，我们在传统的教育教学方式下禁锢了许多年，许多教师的教学思想和教学方式方法受到了很大的约束；现在，国家为我们配备了远程教育接收装置，我们可以通过学习和运用远程教育资源接收技术；把我们所学到的书本上得知识及教学大纲的相关要求与我们掌握的远程教育资源的接收技能和远程教学资源有机地结合起来，充分地改变了传统教育方式方法，跳出了传统思维的禁锢。我们可以任意的在远程教育直接学习和利用其他名师名校的优质课件，丰富我们的学习方法，生动和丰富我们的学习手段，在不断地运用和总结中，加强对于媒体与技术的理解。更可让我们利用远程资源进行网上自学等；发挥师生的巨大创造能力和想象力；丰富我们的学习，拓展和丰富学生的信息资源及索取知识、了解外面世界、事物空间。

我个人认为远程教育资源的作用和好处有两个：一是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让老师有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平、二是远程教育资源的运用，使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为老师们提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学教学过程有效利用远程教育资源，实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。

经过几年的努力，我已取得了一些成绩，我们不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我认为，老师调用、修改网

上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？

总之，我感觉远程教育资源的运用，使的视我们野开阔了、信息灵通了，变得耳聪目明，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天，因此我们应该充分利用远教资源为教学服务，让远程教育达到最佳效果。

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发贴留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

1、树立学习信心，制定学习计划。操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，应正确分析它们产生的原因，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。

在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过几年的学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面学习，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识。远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的自身素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

几年的学习我不仅学到了许多知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑。其次是业务水平，从事小学教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这几年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一一表述，在今后学习中，我一定加倍努力，我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

远程教育的心得体会 篇 10

党员干部现代远程教育是将信息技术和现代教育思想有机结合的一种新型教育方式，是工业化和信息化时代的产物，是新形势下加强和改进基层党组织建设的重大举措。利用党员现代远程教育这一平台，有助于大规模开展党员干部的教育培训，大幅度的提高党员干部的综合素质。一年多的远程站点管理员工作，让我对远程教育工作有一些心得体会。

一、体会到做好服务基层工作的必要性。

增强群众观念，最广泛地赢得人民群众的拥护和支持，是关系到党的事业兴衰成败。年轻的我们自身作风和素质能力与做好新形势下群众工作不适应。特别是对基层情况掌握不深不透，对群众需求了解不及时。基层工作经验的不足，通过党的群众路线教育实践活动得以弥补，这也充分表明做好基层工作的重要性。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，践行党全心全意为人民服务的根本宗旨，要始终把服务群众作为主要任务，时刻把群众的安危冷暖放在心上，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，多为群众办好事、办实事。

二、远程教育加深了我对党的认识，提高了我的党性。

接触远程教育之前，我很少有机会能接受到系统的党的理论教育，自从担任远程教育站点管理员后，使我能够系统地学习当前党的基本理论、路线、方针和政策。通过学习对一系列党的重大理论、方针政策和战略思想有了更深入的了解和把握，党性修养得到了进一步加强。我感到，正是要依靠系统的理论学习，才能够不断的增强自身的党性修养，从而在思想上更加坚定与党中央保持一致。坚定政治立场、严格政治纪律，强化自身理论基础，开阔视野，这些都是我参加远程教育学习的收获。

三、远程教育的优势是传统教育无法比拟的。

现在远程教育突破了学习空间与时间的局限，它不受地域的限制，党员不受职业、地区的限制。党员干部群众任何时间都可以接收需要的教育信息，获得自己需要的教育内容，这种大众普及性的

特点，为终身学习提供了支持，有利于学习型社会的形成，具有传统教育不可比拟的优势。

学习内容的广泛性。打开现代远程教育平台，我们可以看到学习的内容是非常之丰富。不但有群众路线专题、三中、四中、五中全会专题、讲话这些热点专题，还有与我们日常相关的一些基层党建、政策解读、政治理论、法制宣传教育、职业技能、科普知识、直播频道、教育培训等。丰富的学习内容可以使党员干部群众根据自身的需求选择性的进行学习。变被动灌输学习到主动选择学习，学习效果明显。

课件的形式多样，专家讲座、对话访谈、专题讲座、故事讲述、动画动漫、情景模拟等。多种课件的形式让培训的内容生动、直观。把枯燥的学习变成一种学习乐趣。从而知识更易被接受。特别是专家讲座环节，则是由多位中央党校教授的进行讲解，这种高起点的学习让我们学习知识更具权威性。

一年多的站点管理员，说长不长，说短也不短。我为从事远程教育站点管理员工作而自豪，也为通过自己的远程教育播放让更多的党员群众受益而骄傲。这就是我从事一年多的远程站点管理员的一点体会。

远程教育的心得体会 篇 11

我于今年春天参加远程教育学习。在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了使自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内

容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这半年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一一表述，我中山大学给了我这次学习的机会，也感谢河职院的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发帖留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

1、树立学习信心，制定学习计划。

操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，

包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21 世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

“知识就是力量”，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

有幸参加了 20__暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一周的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

持续十天的初中新课程教师研修培训即将结束，通过这次培训，我真是受益匪浅，下面就本次参加远程教育培训谈谈自己的一点体会。

我曾在网络上读过这样一句话：如果一个人被一个社会所淘汰了，那么不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说的好“活到老，学到老”，这句话对一个一线教师来说，就更具有现实意义。我们教师面对的对象是富有时代气息活生生的学生，学生有自己的新思想和新主张，会思考，会用自己的双眼看世界。我们教师如果僵化了自己的思想，就丧失了学习的热情，又怎能为人师表呢？正如新一轮课程改革所提出来的，教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结构与日俱进地得到调整和改善。当今社会，各种知识更新换代较快，旧知识迅速的老化，新知识飞速的生成。如果我们教师仍然死守着自己的传统教学方法、理念，不愿意学习新知识，那么势必跟不上时代发展。所以，教师的假期再教育再学习就显得尤为的重要了。

远程教育培训是在职教师继续教育改革的一项新举措，它不同于以往我们所接受的传统的教育培训，它是应用网络平台，搭建了一个的教育空间，在这个崭新的学习环境中，参加培训的学员不需要统一的时间和地点，可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

远程教育培训大大改变了我们的学习环境和空间。它把教育培训从实际课堂搬到的网络虚拟空间里，通过网络平台上的多媒体课件，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，我们通过看专家讲的相关理论知识和资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流，达到资源共享。

远程教育不仅改变了我们的学习环境和学习方式，更加强调了我们参与学习的自主性和能动性，充分发挥学员的主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性和被动性，使学习者不仅能够进行自主学习、学会学习对学习能力的培养、训练，还着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高自主学习的独立性和自觉性，从而提高教育培训的效果。

当然，任何事物都具有其两面性，虽然远程教育培训给我们的生活和学习上带来了不少的方便，但同时它也有很多弊端。例如，我们在上网学习时可能会浪费很多时间去注意其他跟学习无关的信息；在没有老师指导学习时可能我们会抓不住重点，浪费时间又浪费精力，结果还没有多大的收获。所以，在进行远程学习时，我们一定要掌握正确的学习方法，做到事半功倍。

通过这次远程教育培训，我深刻地体会到新课程教学应该是：

“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，逐渐打下学会生活、学会学习的能力，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”

当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

远程教育的心得体会 篇 12

10月24日至29日，我有幸来到美丽的杭州，参加了市委组织部党员电教中心组织的马鞍山市党员电教和远程教育工作培训班。培训班邀请了拥有丰富实践经验和专业理论知识的专家、学者，就党建新闻报道、党建电视节目策划、党建网站建设等内容展开课程培训，使我受益匪浅，感受颇多。在此，简单谈谈我的一些心得体会。

一、领导关心重视，使我深感责任重大

此次培训恰逢和县加入马鞍山大家庭后不久，能够参加这样高规格的培训班，心情很激动。市电教中心领导精心的安排和学校热

情的接待都使我们深深感觉到上级领导对电教和远教工作的重视，特别是此次参训的学员主体是乡镇（街道）一级的电教远教管理员，更是体现了上级领导对基层电教远教工作的重视，使我们信心倍增，同时也深感肩上责任重大。在几天的学习中，我和其他同学一起认真听讲、仔细记录、热烈讨论。通过学习，在理论知识和实际操作技术方面都有了很大的提高，我深信此次培训将对今后的工作产生良好的推动作用。

二、课程丰富多彩，切实提高工作能力

为了丰富我们的知识储备、提升我们的操作能力，市电教中心和浙江传媒学院根据基层工作实际需要，精心组织安排，为我们量身定制了内容丰富、形式活泼、实用性强的专题课程。几位授课老师用渊博的学识和精彩的讲解对我们从摄影与摄像技巧、电视专题节目策划、电视新闻采写、党建网站建设与维护等四个方向进行了深入的培训，使我们开阔了视野，增长了见识，提升了理论水平和实践操作能力。特别是蔡国栋老师在课堂上与我们积极开展互动，充分调动了我们的学习积极性。蔡老师在授课过程中不仅向我们传授了党建网站建设和维护的知识和技巧，还就如何提高党建网站的点击率这一课题，结合大量实例，讲述了如何将党建网站做成让人愿看、爱看的网站，令人耳目为之一新。

三、开展交流互动，发现差距催生动力

一是通过亲眼目睹，亲身感受，深切地感受到杭州市在科学发展的洪流中大气魄规划、大手笔建设、大踏步发展。面对差距，深感自己今后要创造性的开展工作，为建设好家乡贡献出自己的力量。

二是与全市其他县区的同志们进行了大量的沟通和交流，不仅增进了友谊，也感受到了与兄弟县（区）、乡镇（街道）在工作中还存在着很大的差距，通过比较，开阔了眼界，转变了观念，为下一步的工作明确了方向。

三是与本县其他乡镇相比，自己是参学的九个组织干事中年龄最大的，在工作激情等方面与其他人相比存在着一些差距，今后我将取长补短，以更加昂扬的精神，更加务实的态度，投入到电教和远教工作中去。

学习虽已结束，但却预示着新征程的开始。在今后的工作中，我将继续加强学习，进一步理清工作思路，强化责任意识，不断提高自己，争取在电教和远教工作中做出更大的贡献。

参加传媒大学电视编导业务进修班学习心得

这次培训时间虽然不长，但就像一场及时雨，一座加油站，让我们接受了一次系统的、全新的学习教育，全面的学习内容让我学到了不少知识，受益匪浅也感触颇深。

一、突出“新”，即纪录理念革新、思路更新。以前我们从事党员电教的制片工作，认为只是树立典型、弘扬正气、加强宣传，着重用解说词展现人物“高大”的一面，重解说轻画面，重高高在上灌输式的宣传教育轻人与人之间平实的交流、心灵的撞击。通过学习，我们了解了“宣传性传播和传播性宣传”的差别，领悟了像曾祥敏、冷冶夫老师等讲述的“平等创造视角”、“一流的纪录片是看画面”、“解说词是画面的”等观点，意识到无论是党建宣传还是其他电视片的制作，都应从受众的角度，拍摄画面、组织结构，并始终贯穿一定的情感因素，始终遵循电视的基本规律——电视画面意识，始终做到在自己的作品中让画面说话，解说词只起画龙点睛的作用，充分运用镜头语言展现人物，使自己要树立的典型更平

民化、更接近受众一些，受众能在潜移默化中给人以启迪和思考。

二、重在“实”，即内容联系实际多、针对性强。这次培训，主要邀请了传媒大学、中央电视台等许多单位知名专家教授进行授课，内容十分丰富，既有宏观的理念，又有具体方法，还有拍摄手法的讲解。在创作理念上，冷冶夫老师讲授的纪录片应该做到三平，即“用平静体现心态、用平实体现成果、用平视体现手段”，话语虽少却耐人寻味，给人以启迪，具有指导性；在拍摄手法上，孙振虎老师对于主体、陪体、前景、背景、远景、特写等的讲授，以及拍摄中运用明暗法、黄金分割法、虚实法、视线引导法、色彩法、线条法等来构思创意，拍摄画面，内容新颖实用，对于我们日常拍摄先进人物专题很有帮助；在编辑制作上，“开机前，关注方面；开机时，用摄像机抓拍故事；剪辑前，好看就是硬道理；剪辑时，形成主线；播出后，在观众头脑中形成结论”，以及影像中音乐、音响、音效、人声的处理运用，怎样实现声音前置、声音延入、无缝对接等技术操作，老师们都毫无保留的进行讲授，针对性、操作性极强。

三、感受“深”，即理论有深度，让人印象深刻。理论总是来源于实践，又用以指导实践。我们做的党员电教专题片、纪录片不少，但少有人进行过总结。冷冶夫老师的“纪录片是等来的真实、发现的艺术，是作者对被摄者人生感悟的纪录，是最主观的客观纪录，是人的生存状态和对生活的态度，是原生态创意性编剪，是用世界语言叙述老百姓的故事，同时不要赋予纪录片太强的功利色彩”，对纪录片进行了系统的总结。王猛老师拍摄纪录片的“两个意识”，即观众意识、现场发现意识，指出拍摄纪录片“引领你视角的是观众的眼睛”、“要善于发现，电视就是由一个又一个细节和一次又一次发现细节的过程构成的”等理论，不但是理论上的升华也对我们的实践极具指导意义。

在短短二十多天的学习时间里，我们一次又一次被老师精彩的理论，丰富的学识所震撼，真诚的感谢提供这次学习机会的四川省委组织部的领导们，真诚的感谢为我们提供学习保障的中国传媒大学的老师们。

远程教育的心得体会 篇 13

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接

受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发帖留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

1、树立学习信心，制定学习计划。

操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21 世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

“知识就是力量”，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

学校于前一段时间举行了远程教育学习活动。通过不断地学习，使我们在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，现将这一段时间学习的心得体会总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

现代远程教育不仅仅是教师的工作，还应是教师的事业，实施现代远程教育的教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过这次学习，使我对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/998005057037006051>