

# 语文版五年级语文下册期中知识点整理复习课后练习

班级： \_\_\_\_\_

姓名： \_\_\_\_\_

## 拼音集训

### 1. 看拼音写汉字。

xiāo qiǎn


kān wù


fán suǒ


zhì pǔ


piān zhāng


mǒu rén


shù shuō


yīng xióng


yàn fán


huāng táng


xīn suān


dí kòu


### 2. 看拼音，写词语。

wěi tuō


dù jì


nà hǎn


zhē yǎn


dū du


wǎn dié


bǎng wén


jié zhǐ


### 3. 看拼音写词语。

mǔ zhǐ


sāo yǎng


huì wù


niǔ kòu


luó sī


miǎo xiǎo


xiǎng lè


fù yōng


4. 看拼音，写词语。

pēi tāi	jiā qín	jī qíng	mǔ zhǐ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fù gài	sāo yǎng	jiǒng pò	nǐng kāi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. 看拼音写词语。

yǐn jiàn	yáo yáo lǐng xiān	bú dòng shēng sè		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
yì sōu	háng xíng	fàng sì	mào zi	wéi gān
<input type="text"/>				
sī huài	dòu xiào	xià hu	qiān jūn	yí fà
<input type="text"/>				

词语补充

6. 把词语补充完整。

( ) ( ) 效颦      螳臂 ( ) 车      家 ( ) 户晓  
 专心 ( ) ( )      ( ) ( ) 失措      滥竽 ( ) 数  
 完 ( ) 归赵      ( ) ( ) 交加      不 ( ) 为 ( )

7. 把下列词语补充完整，并选词填空。

无 ( ) 之宝      ( ) 口不提      完好无 ( )      同 ( ) 于尽  
 怒目圆 ( )      负 ( ) 请罪      同心 ( ) 力      怒发冲 ( )

1. 和氏璧是\_\_\_\_\_，秦王想要得到它。

2. 只要我们\_\_\_\_\_，美丽的中国梦一定会实现。

8. 补全四字词语，并完成练习。

直言不（\_\_\_\_） 路不拾（\_\_\_\_） 负（\_\_\_\_）请罪 （\_\_\_\_）耳欲聋  
心（\_\_\_\_）神怡 美中不（\_\_\_\_） （\_\_\_\_）然无味 足（\_\_\_\_）多谋

1. 画“\_\_”的成语讲的是战国时期\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的故事，像这样来自历史故事的成语我还能再写两个：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 用“\_\_\_\_\_”画出形容枯燥，没有趣味的词语。它的反义词是\_\_\_\_\_。

9. 把下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。

（\_\_\_\_）急跳墙      车水（\_\_\_\_）龙      画（\_\_\_\_）添足  
（\_\_\_\_）肠小道      万（\_\_\_\_）更新      声名（\_\_\_\_）藉  
膀大（\_\_\_\_）粗      推拉（\_\_\_\_）顶      仰（\_\_\_\_）朝天

1. 小胖墩儿（\_\_\_\_），一身牛劲儿。
2. 任你怎样（\_\_\_\_），硬是扳他不动。
3. 咕咚一声，小嘎子摔了个（\_\_\_\_）。

10. 补充词语，再完成练习。

（\_\_\_\_）（\_\_\_\_）有味 （\_\_\_\_）（\_\_\_\_）半解 兴亡（\_\_\_\_）（\_\_\_\_）  
（\_\_\_\_）（\_\_\_\_）无味 不能（\_\_\_\_）（\_\_\_\_） （\_\_\_\_）（\_\_\_\_）联翩

1. 幽蓝幽蓝的夜空，几颗星星眨着眼睛，令人\_\_\_\_\_。
2. 姐姐捧着《荒野的呼唤》读得\_\_\_\_\_，而我却感觉它\_\_\_\_\_，从来都不去读。这也许就是每个人的兴趣不同吧！

### 句子对对碰

11. 照样子，改写句子。

例：巴迪的诗写得精彩极了！

难道巴迪的诗写得不精彩吗？

1. 妈妈舍不得给你这么多钱。

---

2. 听信别人的挑拨，自己不冷静地思考问题，不能把事情做好。

---

例：难道世界上糟糕的诗还不够多吗？

世界上糟糕的诗够多了。

3. 我怎能不想念父亲，想念那只载着父爱的小船呢？

---

4. 这么远，箭哪能射得到呢？

---

例：说出来的话必须算数。

说出来的话不能不算数。

5. 王母娘娘也拗不过她，就允许她每年农历七月初七跟牛郎会一次面。

---

6. 圆明园的毁灭是中国文化史上不可估量的损失，也是世界文化史上不可估量的损失。

---

## 12. 按要求改写句子

1. 王老师被光荣地评为“模范班主任”的光荣称号。（修改句子）

---

2. 我们完成这个任务的困难很大。我们有信心完成这个任务。（用关联词把两句话并成一句话）

---

4. 仿写：

前面呼啸而过的东西是什么？那是流星体。

---

搭石，构成了家乡的一道风景。

让座，\_\_\_\_\_

5. 把下面成语的意思用具体的情景表现出来。（不少于 30 字）

络绎不绝：\_\_\_\_\_

13. 按要求完成下列句子。

1. 你想让我变成一块石头。（改成反问句）

\_\_\_\_\_

2. 小青说：“我要努力学习，长大以后报效祖国！”（改为提示语在中间）

\_\_\_\_\_

3. 仙女们在湖里无拘无束地游泳。（用划线的词语造句）

\_\_\_\_\_

4. 他的语文作业基本上全部完成。（修改病句）

\_\_\_\_\_

5. 圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。（缩句）

\_\_\_\_\_

14. 按要求完成练习。

1. 他那勤奋学习，刻苦钻研的精神，不值得大家学习吗？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_

2. 小明高兴地告诉妈妈：“我在新华书店买了一本《雷锋日记》。”（改为转述句）

\_\_\_\_\_

3. 这是一座拔地而起、造型奇特的新建大楼。（缩句）

\_\_\_\_\_

15. 按要求完成下面各题。

1. 太阳公公看到了孩子们幸福的笑脸和欢乐的歌声。（修改病句）

\_\_\_\_\_

2. 火箭的瞬时速度能达到四万千米每小时，是声速的三十多倍。（写个句子，用上列数字的说明方法。）

---

3. 21 世纪图书馆的大门不会关闭。（改为反问句）

---

4. 秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？（改为陈述句）

---

### 课文内容填空

16. 根据积累填空。

1. 明月松间照，\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_，白了少年头，空悲切。

3. \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，是知也。

4. 诗中有家国情怀：纳兰性德的《长相思》中“山一程，水一程，  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”抒写对故土的依恋，诗中有愁绪：张继  
《枫桥夜泊》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的秋夜江景，满怀  
愁思；诗中有真理：朱熹《观书有感》中“\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_”告诉我们要不断接受新知识，才能不断进步。

5. 关于读书，朱熹告诉我们“读书有三到，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_”；冰心告诉我们读书的“九字”真经：\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

17. 积累填空。

1. 读书时，我们要记住朱熹说的方法，做到\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。三到之  
中，\_\_\_\_\_最急。

2. 冰心因腿伤做不到“行万里路”，便用“\_\_\_\_\_”来消遣。我们只有做  
到“读书破万卷”，写作文时才能“\_\_\_\_\_”。

3. 莎士比亚说：“书籍是\_\_\_\_\_。”

4. 曾国藩告诉我们读书第一要有\_\_\_\_\_，第二要有\_\_\_\_\_，第三要有\_\_\_\_\_。  
此三者缺一不可。

5. “\_\_\_\_\_，不耻下问”是《\_\_\_\_\_》中的名句，它告诉我们\_\_\_\_\_。

我还能写出一句出自这本书的名句：\_\_\_\_\_。

### 18. 按课文内容填空。

1. 最“珍”是时间。葛洪曾说过：“不饱食以终日，\_\_\_\_\_”  
伟大领袖毛泽东曾经说过：“多少事，\_\_\_\_\_天地转，\_\_\_\_\_一万年太久，\_\_\_\_\_。”\_\_\_\_\_曾经说过：“\_\_\_\_\_。”\_\_\_\_\_曾说过：“\_\_\_\_\_。”

2. 《将相和》根据\_\_\_\_\_代\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》相关内容改写，故事包含三则小故事\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，告诉我们\_\_\_\_\_。

3. 地道战作用可大了，冀中的人民利用地道战（\_\_\_\_\_），（\_\_\_\_\_），赶跑了侵略者。每年（\_\_\_\_\_）（日期）为中国人民抗日战争胜利纪念日。

### 19. 课文理解与积累运用。

1. 叶圣陶先生说，说明文以\_\_\_\_\_为成功。说明性文章为了把抽象的事物说清楚、明白，就会使用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等说明方法。“这座电视塔高 368 米。它的外形像一个待发射的火箭。”用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的说明方法，让电视塔的外形具体形象。

2. “父爱之舟”是指\_\_\_\_\_，实际指\_\_\_\_\_。

3. 书被人们称为人类文明的\_\_\_\_\_。莎士比亚说：“书籍是\_\_\_\_\_。”朱熹说，读书有三到，谓\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。冰心先生教育我们，读书好，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。我知道关于读书的成语有\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_的《长相思》中表达作者思乡的句子是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，聒碎乡心

梦不成，\_\_\_\_\_。

5. 《枫桥夜泊》中写景的诗句是\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。一个“\_\_\_\_\_”字，写出了诗人  
\_\_\_\_\_的思想感情。

## 20. 回忆课文内容填空。

1. 《猴王出世》中石猴因为敢于\_\_\_\_\_，被群猴拜为猴王，表现了石猴\_\_\_\_\_的特点。
2. 《景阳冈》一文是按照“喝酒、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、下冈”的顺序记叙的，表现了武松\_\_\_\_\_的英雄性格。
3. 学习了《草船借箭》一文，我们可以知道诸葛亮是一个\_\_\_\_\_的人，周瑜是一个\_\_\_\_\_的人。

## 课外阅读

### 21. 阅读理解。

#### 丰碑

红军队伍在云中山的冰天雪地里，顶着混沌迷蒙的飞雪前进。严寒把云中山冻成了一个大冰坨，狂风像狼似的嗥叫着，要征服这支装备很差的队伍。

将军的马，早已让给了伤号骑。将军和战士们一道踏着冰雪行军。他不时被寒风呛得咳嗽着。他要率领这支队伍向前挺进，为后续部队开辟一条通道。等待他们的将是十分恶劣的环境和十分残酷的战斗，可能三天两头吃不上饭，可能要睡雪窝，可能一天要走一百几十里路，可能……哦，可能太多了，这支队伍的素质怎么样呢？能不能经受住严峻的考验？

将军思索着……

前面的队伍忽然放慢了行军的速度，有许多人围在一起，不知干什么。

将军边走边喊：不要停下来，快速前进！

将军的警卫员回来告诉他：“……前面……冻死了一个人……”

将军愣了愣，什么话也没说，朝那边走去。风雪太大了。他步履有些踉跄，眼睛有点迷离。

一个冻僵的老战士，倚靠一棵光秃秃的树干坐着，一动也不动，好似一尊塑像。他浑身都落满了雪，可以看出镇定、自然的神情，却一时无法辨认面目，半截带卷的旱烟还夹在右手的中指和食指间，烟火已被风雪打熄。他微微向前伸出手来，好像要向战友借火……“怎么？他的衣服这么单薄、破旧？像树叶，像箔片一样薄薄地贴在身上……他的御寒衣物呢？为什么没有发下来？”

将军的脸上顿时阴云密布，嘴角边的肌肉明显地抽动了一下，蓦然转过头向身边的人吼道：“叫军需处长来，老子要……”一阵风雪吞没了他的话。他红着眼睛，像一头发怒的豹子，样子十分可怕。

没有人回答他，也没有人走开……

“听见没有？警卫员！快叫军需处长跑步上来！”将军两腮的肌肉大幅度地抖动着，不知是由于冷，还是由于愤怒。

终于，有什么人对将军小声地说了一声：“这就是军需处长……”

将军就要发火的手势突然停住了。他怔怔地伫立了足有一分钟。雪花无声地落在他的脸上，溶化成闪烁的泪珠……他深深地呼出了一口气，缓缓地举起了右手，举至齐眉处，向那位与云中山化为一体的牺牲者敬了一个庄严的军礼……

风更狂了，雪更大了。大雪很快覆盖了军需处长的身体，他成了一座晶莹的丰碑。

1. 丰碑原指\_\_\_\_\_，课文中指\_\_\_\_\_。
2. “他红着眼睛像一头发怒的豹子，样子十分可怕。”这一句是\_\_\_\_\_句，从这句话中你体会到什么？  
\_\_\_\_\_

3. 将军的警卫员回来告诉他：“……前面……冻死了一个人……”这里连用了三个省略号，它的表达效果是（ ）

- A. 表现警卫员的急促和不安。
  - B. 暗示警卫员此时身体也很虚弱。
  - C. 说明风大，话音断断续续。
  - D. 表现警卫员面对将军异乎寻常的问话十分紧张。
4. 文中描写了老军需处长冻僵死在枯树下的情景，刻画人物的方法是（ ）

A. 心理描写      B. 外貌描写      C. 动作描写      D. 神态描写

5. 为什么将军后来眼睛湿润了，并向那位军需处长敬了一个军礼？

---

## 22. 课外阅读我能行。

想做橡树的比尔·盖茨

董贺

比尔·盖茨是美国微软公司的创建人之一。他(            )能取得非常大的成就，(            )他从小就立下了一个志愿——要做昂首苍穹的橡树。

比尔·盖茨上小学时，一本《世界百科全书》已经远远不能满足他的求知欲了。他钻到爸爸的书房里，读不懂法律方面的书，就读名人传记。大名鼎鼎的科学家富兰克林、政治家罗斯福、军事家拿破仑以及大发明家爱迪生等人的传记，他都读。

“我的孩子，你为什么喜欢这些人物的传记呢？”老盖茨抚摸着儿子的头，非常和蔼地问。

“为了思考。”

“为了思考？”

“对，为了思考。这些伟大人物和普通人是不一样的。我要好好揣摩他们是如何思考的，这样就能找出这些人取得伟大成就的原因。”

见儿子小小年纪就表现出非凡的想象力，思想已经走在年龄的前头，老盖茨既吃惊又高兴。一有机会，老盖茨就给孩子买书，买回各种书籍。比尔·盖茨高兴极了，他在自己的小房间里布置了一个小书架，把书分门别类地放好，还编上了序号。日子一天天过去了，小书架上的书越来越多，有历史人物传记，有法律、商贸方面的书，还有文学作品等。

一天，比尔·盖茨的同学来他家做客，发现比尔·盖茨在读这些书，禁不住好奇地问：“你怎么买这么多书？”

“在书中可以学到好多好多新的东西。只有多读书，才能使自己变得与众不同。”

“为什么要与众不同？和别人一样生活不好吗？就像绿洲上的小草一样。”

“( )做绿洲上的一株小草,还( )做荒丘上的一棵橡树,因为小草千篇一律,毫无个性,而橡树高大挺拔,昂首苍穹。”比尔·盖茨坚定地说。

1. 在文中的括号内填上合适的关联词。

2. 结合上下文,解释文中加点的词语。

(1)大名鼎鼎:\_\_\_\_\_

(2)与众不同:\_\_\_\_\_

3. 用自己的话说说“思想已经走在年龄的前头”这句话的意思。

4. 请你说说“他从小就立下了一个志愿——要做昂首苍穹的橡树”这句话中破折号的作用。

5. 认真读文章,想一想这篇短文告诉我们一个什么道理。

6. 比尔·盖茨小时候的志向是做一棵昂首苍穹的橡树,你的志向呢?用一句话写下来。

## 23. 阅读理解,回答问题。

### 中国刺绣

①刺绣,古代称之为针绣,是用绣针引彩线,将设计的花纹在纺织品上刺绣运针,以绣迹构成花纹图案的一种工艺。

②刺绣起源很早。虞舜之时,已有刺绣,东周已设官专司其职,至汉已有宫廷刺绣。三国吴王孙权使赵夫人,绣山川地势军阵图,唐永贞元年(公元805年)卢眉娘绣法华经七卷,绣于尺绢之上,因刺绣闻名,自汉以来,刺绣逐渐成为闺中绝艺,有名的刺绣家在美术史上也占了一席之地。

③刺绣在我国的历史已有二三千年的历史了,据《尚书》载,远在4000多年前的章服制度,就规定“衣画而震绣”。至周代,有“绣绩共职”的记载。湖北和湖南出土的战国、两汉的绣品,水平都很高,唐宋刺绣施针匀细,设色丰富,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998027067040006051>