

语文版五年级语文下册期中知识点整理复习课后练习

班级： \_\_\_\_\_

姓名： \_\_\_\_\_

拼音集训

1. 看拼音写汉字。

xiāo qiǎn


kān wù


fán suǒ


zhì pǔ


piān zhāng


mǒu rén


shù shuō


yīng xióng


yàn fán


huāng táng


xīn suān


dí kòu


2. 看拼音，写词语。

wěi tuō


dù jì


nà hǎn


zhē yǎn


dū du


wǎn dié


bǎng wén


jié zhǐ


3. 看拼音写词语。

mǔ zhǐ


sāo yǎng


huì wù


niǔ kòu


luó sī


miǎo xiǎo


xiǎng lè


fù yōng


4. 看拼音，写词语。

pēi tāi	jiā qín	jī qíng	mǔ zhǐ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fù gài	sāo yǎng	jiǒng pò	nǐng kāi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. 看拼音写词语。

yǐn jiàn	yáo yáo lǐng xiān	bú dòng shēng sè		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
yì sōu	háng xíng	fàng sì	mào zi	wéi gān
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sī huài	dòu xiào	xià hu	qiān jūn	yí fà
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

词语补充

6. 把词语补充完整。

( ) ( ) 效颦      螳臂 ( ) 车      家 ( ) 户晓  
 专心 ( ) ( )      ( ) ( ) 失措      滥竽 ( ) 数  
 完 ( ) 归赵      ( ) ( ) 交加      不 ( ) 为 ( )

7. 把下列词语补充完整，并选词填空。

无 ( ) 之宝      ( ) 口不提      完好无 ( )      同 ( ) 于尽  
 怒目圆 ( )      负 ( ) 请罪      同心 ( ) 力      怒发冲 ( )

1. 和氏璧是\_\_\_\_\_，秦王想要得到它。

2. 只要我们\_\_\_\_\_，美丽的中国梦一定会实现。

8. 补全四字词语，并完成练习。

直言不（\_\_\_\_） 路不拾（\_\_\_\_） 负（\_\_\_\_）请罪 （\_\_\_\_）耳欲聋  
心（\_\_\_\_）神怡 美中不（\_\_\_\_） （\_\_\_\_）然无味 足（\_\_\_\_）多谋

1. 画“\_\_”的成语讲的是战国时期\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的故事，像这样来自历史故事的成语我还能再写两个：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 用“\_\_\_\_\_”画出形容枯燥，没有趣味的词语。它的反义词是\_\_\_\_\_。

9. 把下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。

（\_\_\_\_）急跳墙          车水（\_\_\_\_）龙          画（\_\_\_\_）添足  
（\_\_\_\_）肠小道          万（\_\_\_\_）更新          声名（\_\_\_\_）藉  
膀大（\_\_\_\_）粗          推拉（\_\_\_\_）顶          仰（\_\_\_\_）朝天

1. 小胖墩儿（\_\_\_\_），一身牛劲儿。
2. 任你怎样（\_\_\_\_），硬是扳他不动。
3. 咕咚一声，小嘎子摔了个（\_\_\_\_）。

10. 补充词语，再完成练习。

（\_\_\_\_）（\_\_\_\_）有味    （\_\_\_\_）（\_\_\_\_）半解    兴亡（\_\_\_\_）（\_\_\_\_）  
（\_\_\_\_）（\_\_\_\_）无味    不能（\_\_\_\_）（\_\_\_\_）    （\_\_\_\_）（\_\_\_\_）联翩

1. 幽蓝幽蓝的夜空，几颗星星眨着眼睛，令人\_\_\_\_\_。
2. 姐姐捧着《荒野的呼唤》读得\_\_\_\_\_，而我却感觉它\_\_\_\_\_，从来都不去读。这也许就是每个人的兴趣不同吧！

### 句子对对碰

11. 照样子，改写句子。

例：巴迪的诗写得精彩极了！

难道巴迪的诗写得不精彩吗？

1. 妈妈舍不得给你这么多钱。

---

2. 听信别人的挑拨，自己不冷静地思考问题，不能把事情做好。

---

例：难道世界上糟糕的诗还不够多吗？

世界上糟糕的诗够多了。

3. 我怎能不想念父亲，想念那只载着父爱的小船呢？

---

4. 这么远，箭哪能射得到呢？

---

例：说出来的话必须算数。

说出来的话不能不算数。

5. 王母娘娘也拗不过她，就允许她每年农历七月初七跟牛郎会一次面。

---

6. 圆明园的毁灭是中国文化史上不可估量的损失，也是世界文化史上不可估量的损失。

---

## 12. 按要求改写句子

1. 王老师被光荣地评为“模范班主任”的光荣称号。（修改句子）

---

2. 我们完成这个任务的困难很大。我们有信心完成这个任务。（用关联词把两句话并成一句话）

---

4. 仿写：

前面呼啸而过的东西是什么？那是流星体。

---

搭石，构成了家乡的一道风景。

让座，\_\_\_\_\_

5. 把下面成语的意思用具体的情景表现出来。（不少于 30 字）

络绎不绝：\_\_\_\_\_

13. 按要求完成下列句子。

1. 你想让我变成一块石头。（改成反问句）

\_\_\_\_\_

2. 小青说：“我要努力学习，长大以后报效祖国！”（改为提示语在中间）

\_\_\_\_\_

3. 仙女们在湖里无拘无束地游泳。（用划线的词语造句）

\_\_\_\_\_

4. 他的语文作业基本上全部完成。（修改病句）

\_\_\_\_\_

5. 圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。（缩句）

\_\_\_\_\_

14. 按要求完成练习。

1. 他那勤奋学习，刻苦钻研的精神，不值得大家学习吗？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_

2. 小明高兴地告诉妈妈：“我在新华书店买了一本《雷锋日记》。”（改为转述句）

\_\_\_\_\_

3. 这是一座拔地而起、造型奇特的新建大楼。（缩句）

\_\_\_\_\_

15. 按要求完成下面各题。

1. 太阳公公看到了孩子们幸福的笑脸和欢乐的歌声。（修改病句）

\_\_\_\_\_

2. 火箭的瞬时速度能达到四万千米每小时，是声速的三十多倍。（写个句子，用上列数字的说明方法。）

---

3. 21 世纪图书馆的大门不会关闭。（改为反问句）

---

4. 秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？（改为陈述句）

---

### 课文内容填空

16. 根据积累填空。

1. 明月松间照，\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_，白了少年头，空悲切。

3. \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，是知也。

4. 诗中有家国情怀：纳兰性德的《长相思》中“山一程，水一程，  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”抒写对故土的依恋，诗中有愁绪：张继  
《枫桥夜泊》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的秋夜江景，满怀  
愁思；诗中有真理：朱熹《观书有感》中“\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_”告诉我们要不断接受新知识，才能不断进步。

5. 关于读书，朱熹告诉我们“读书有三到，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_”；冰心告诉我们读书的“九字”真经：\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

17. 积累填空。

1. 读书时，我们要记住朱熹说的方法，做到\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。三到之  
中，\_\_\_\_\_最急。

2. 冰心因腿伤做不到“行万里路”，便用“\_\_\_\_\_”来消遣。我们只有做  
到“读书破万卷”，写作文时才能“\_\_\_\_\_”。

3. 莎士比亚说：“书籍是\_\_\_\_\_。”

4. 曾国藩告诉我们读书第一要有\_\_\_\_\_，第二要有\_\_\_\_\_，第三要有\_\_\_\_\_。  
此三者缺一不可。

5. “\_\_\_\_\_，不耻下问”是《\_\_\_\_\_》中的名句，它告诉我们\_\_\_\_\_。

我还能写出一句出自这本书的名句：\_\_\_\_\_。

### 18. 按课文内容填空。

1. 最“珍”是时间。葛洪曾说过：“不饱食以终日，\_\_\_\_\_”  
伟大领袖毛泽东曾经说过：“多少事，\_\_\_\_\_天地转，\_\_\_\_\_一万年太久，\_\_\_\_\_。”\_\_\_\_\_曾经说过：“\_\_\_\_\_。”\_\_\_\_\_曾说过：“\_\_\_\_\_。”

2. 《将相和》根据\_\_\_\_\_代\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_\_》相关内容改写，故事包含三则小故事\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，告诉我们\_\_\_\_\_。

3. 地道战作用可大了，冀中的人民利用地道战（\_\_\_\_\_），（\_\_\_\_\_），赶跑了侵略者。每年（\_\_\_\_\_）（日期）为中国人民抗日战争胜利纪念日。

### 19. 课文理解与积累运用。

1. 叶圣陶先生说，说明文以\_\_\_\_\_为成功。说明性文章为了把抽象的事物说清楚、明白，就会使用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等说明方法。“这座电视塔高 368 米。它的外形像一个待发射的火箭。”用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的说明方法，让电视塔的外形具体形象。

2. “父爱之舟”是指\_\_\_\_\_，实际指\_\_\_\_\_。

3. 书被人们称为人类文明的\_\_\_\_\_。莎士比亚说：“书籍是\_\_\_\_\_。”朱熹说，读书有三到，谓\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。冰心先生教育我们，读书好，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。我知道关于读书的成语有\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_的《长相思》中表达作者思乡的句子是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，聒碎乡心

梦不成，\_\_\_\_\_。

5. 《枫桥夜泊》中写景的诗句是\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。一个“\_\_\_\_\_”字，写出了诗人  
\_\_\_\_\_的思想感情。

## 20. 回忆课文内容填空。

1. 《猴王出世》中石猴因为敢于\_\_\_\_\_，被群猴拜为猴王，表现了石猴\_\_\_\_\_的特点。
2. 《景阳冈》一文是按照“喝酒、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、下冈”的顺序记叙的，表现了武松\_\_\_\_\_的英雄性格。
3. 学习了《草船借箭》一文，我们可以知道诸葛亮是一个\_\_\_\_\_的人，周瑜是一个\_\_\_\_\_的人。

## 课外阅读

### 21. 阅读理解。

#### 丰碑

红军队伍在云中山的冰天雪地里，顶着混沌迷蒙的飞雪前进。严寒把云中山冻成了一个大冰坨，狂风像狼似的嗥叫着，要征服这支装备很差的队伍。

将军的马，早已让给了伤号骑。将军和战士们一道踏着冰雪行军。他不时被寒风呛得咳嗽着。他要率领这支队伍向前挺进，为后续部队开辟一条通道。等待他们的将是十分恶劣的环境和十分残酷的战斗，可能三天两头吃不上饭，可能要睡雪窝，可能一天要走一百几十里路，可能……哦，可能太多了，这支队伍的素质怎么样呢？能不能经受住严峻的考验？

将军思索着……

前面的队伍忽然放慢了行军的速度，有许多人围在一起，不知干什么。

将军边走边喊：不要停下来，快速前进！

将军的警卫员回来告诉他：“……前面……冻死了一个人……”

将军愣了愣，什么话也没说，朝那边走去。风雪太大了。他步履有些踉跄，眼睛有点迷离。



一个冻僵的老战士，倚靠一棵光秃秃的树干坐着，一动也不动，好似一尊塑像。他浑身都落满了雪，可以看出镇定、自然的神情，却一时无法辨认面目，半截带卷的旱烟还夹在右手的中指和食指间，烟火已被风雪打熄。他微微向前伸出手来，好像要向战友借火……“怎么？他的衣服这么单薄、破旧？像树叶，像箔片一样薄薄地贴在身上……他的御寒衣物呢？为什么没有发下来？”

将军的脸上顿时阴云密布，嘴角边的肌肉明显地抽动了一下，蓦然转过头向身边的人吼道：“叫军需处长来，老子要……”一阵风雪吞没了他的话。他红着眼睛，像一头发怒的豹子，样子十分可怕。

没有人回答他，也没有人走开……

“听见没有？警卫员！快叫军需处长跑步上来！”将军两腮的肌肉大幅度地抖动着，不知是由于冷，还是由于愤怒。

终于，有什么人对将军小声地说了一声：“这就是军需处长……”

将军就要发火的手势突然停住了。他怔怔地伫立了足有一分钟。雪花无声地落在他的脸上，溶化成闪烁的泪珠……他深深地呼出了一口气，缓缓地举起了右手，举至齐眉处，向那位与云中山化为一体的牺牲者敬了一个庄严的军礼……

风更狂了，雪更大了。大雪很快覆盖了军需处长的身体，他成了一座晶莹的丰碑。

1. 丰碑原指\_\_\_\_\_，课文中指\_\_\_\_\_。

2. “他红着眼睛像一头发怒的豹子，样子十分可怕。”这一句是\_\_\_\_\_句，从这句话中你体会到什么？

3. 将军的警卫员回来告诉他：“……前面……冻死了一个人……”这里连用了三个省略号，它的表达效果是（ ）

A. 表现警卫员的急促和不安。

B. 暗示警卫员此时身体也很虚弱。

C. 说明风大，话音断断续续。

D. 表现警卫员面对将军异乎寻常的问话十分紧张。

4. 文中描写了老军需处长冻僵死在枯树下的情景，刻画人物的方法是（ ）

A. 心理描写      B. 外貌描写      C. 动作描写      D. 神态描写

5. 为什么将军后来眼睛湿润了，并向那位军需处长敬了一个军礼？

---

## 22. 课外阅读我能行。

想做橡树的比尔·盖茨

董贺

比尔·盖茨是美国微软公司的创建人之一。他(            )能取得非常大的成就,(            )他从小就立下了一个志愿——要做昂首苍穹的橡树。

比尔·盖茨上小学时,一本《世界百科全书》已经远远不能满足他的求知欲了。他钻到爸爸的书房里,读不懂法律方面的书,就读名人传记。大名鼎鼎的科学家富兰克林、政治家罗斯福、军事家拿破仑以及大发明家爱迪生等人的传记,他都读。

“我的孩子,你为什么喜欢这些人物的传记呢?”老盖茨抚摸着儿子的头,非常和蔼地问。

“为了思考。”

“为了思考?”

“对,为了思考。这些伟大人物和普通人是不一样的。我要好好揣摩他们是如何思考的,这样就能找出这些人取得伟大成就的原因。”

见儿子小小年纪就表现出非凡的想象力,思想已经走在年龄的前头,老盖茨既吃惊又高兴。一有机会,老盖茨就给孩子买书,买回各种书籍。比尔·盖茨高兴极了,他在自己的小房间里布置了一个小书架,把书分门别类地放好,还编上了序号。日子一天天过去了,小书架上的书越来越多,有历史人物传记,有法律、商贸方面的书,还有文学作品等。

一天,比尔·盖茨的同学来他家做客,发现比尔·盖茨在读这些书,禁不住好奇地问:“你怎么买这么多书?”

“在书中可以学到好多好多新的东西。只有多读书,才能使自己变得与众不同。”

“为什么要与众不同?和别人一样生活不好吗?就像绿洲上的小草一样。”

“( )做绿洲上的一株小草,还( )做荒丘上的一棵橡树,因为小草千篇一律,毫无个性,而橡树高大挺拔,昂首苍穹。”比尔·盖茨坚定地说。

1. 在文中的括号内填上合适的关联词。

2. 结合上下文,解释文中加点的词语。

(1)大名鼎鼎:\_\_\_\_\_

(2)与众不同:\_\_\_\_\_

3. 用自己的话说说“思想已经走在年龄的前头”这句话的意思。

4. 请你说说“他从小就立下了一个志愿——要做昂首苍穹的橡树”这句话中破折号的作用。

5. 认真读文章,想一想这篇短文告诉我们一个什么道理。

6. 比尔·盖茨小时候的志向是做一棵昂首苍穹的橡树,你的志向呢?用一句话写下来。

## 23. 阅读理解,回答问题。

### 中国刺绣

①刺绣,古代称之为针绣,是用绣针引彩线,将设计的花纹在纺织品上刺绣运针,以绣迹构成花纹图案的一种工艺。

②刺绣起源很早。虞舜之时,已有刺绣,东周已设官专司其职,至汉已有宫廷刺绣。三国吴王孙权使赵夫人,绣山川地势军阵图,唐永贞元年(公元805年)卢眉娘绣法华经七卷,绣于尺绢之上,因刺绣闻名,自汉以来,刺绣逐渐成为闺中绝艺,有名的刺绣家在美术史上也占了一席之地。

③刺绣在我国的历史已有二三千岁了,据《尚书》载,远在4000多年前的章服制度,就规定“衣画而震绣”。至周代,有“绣绩共职”的记载。湖北和湖南出土的战国、两汉的绣品,水平都很高,唐宋刺绣施针匀细,设色丰富,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998027067040006051>