

2020 师德师风演讲稿范文 10 篇

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为:

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一

个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花 10 年时间,将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱,尤其是那些家庭有过特殊变故的学生,容易形成特别性格,这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助,用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”,让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过,回看今天。师者为师亦为范,学高为师,德高为范。走上三尺讲台,教书育人;走下三尺讲台,为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者,更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此,师德,不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德,共同撑起教育的蓝天!

师德师风演讲稿范文篇二

各位老师,大家好!

今天,我们在这里召开加强我校师德师风建设动员大会。主要任务是,进一步动员广大党员干部和教师统一思想,提高认识,振奋精神,加强师德师风建设,加强学校软环境建设,树立学校教育新形象,努力办让人民满意的学校教育。

今天这个大会,就是为了动员大家进一步学习教育理论,更新教育观念,深化教育改革;进一步明确师德要求,提高师德修养,树立师德形象;进一步以师德师风带动校风学风,促进教学质量再上新台阶,推动学校工作开创新局面。

师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好。

我们这次活动的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“办人民满意的教育”为宗旨，以“学为人师、行为示范”为准则，以“爱岗敬业、关爱学生、教书育人”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以“弘扬师德精神、规范办学行为、构建和谐校园”为主题，以解决教师队伍中存在的突出问题为关键，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实加强行风建设，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

主要目标：

全力打造一支队伍——品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；
致力促进两个转变——师德师风明显转变，校风明显转变；

着力解决“四大问题”——思想认识、工作作风、业务能力、教育行风等四方面，存在的一些问题。

努力实现“三个提升”——在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校管理和教育教学质量

上有新的提升。

1.加强师德师风建设,是深入贯彻落实以德治国重要思想的迫切需要。

以德治国,是我们党在领导人民治理国家过程中,积极发挥社会主义道德的作用,努力用社会主义道德来规范人们行为和调节社会关系,不断提高整个中华民族思想道德水平的基本方略,与依法治国和科教兴国构成一个密不可分的有机整体。学校是人才成长的摇篮,是知识创新和成果转化的基地,是精神文明的阵地。在实践“为人民服务,让人民满意”宗旨的过程中,肩负着“大力发展先进文化,支持健康有益文化,努力改造落后文化,坚决抵制腐朽文化”的社会责任。学校发展以教师为本,教师素质以师德为先。我们的教师,是以德治校的主力军,是素质教育的实施者,是人才成长的引路人。因此,加强师德师风建设,是落实以德治国方略和推进以德治校的重要组成部分。一方面,教师作为公民道德主体,我们自身修养和职业实践的状况,是衡量是否“学高为师、身正为范”的尺度;另一方面,通过我们的言传身教,率先垂范,能够带动广大学生乃至全社会响应和落实《公民道德建设实施纲要》提出的“爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献”的道德规范,进一步推动群众性的公民道德实践活动,提高全民族的道德水平。所以我们说,落实以德治国,加强师德师风建设,是学校责无旁贷的使命,是教师义不容辞的任务,并且,我们还应该走在时代和社会的前列。

2.加强师德师风建设,是加速实现学校办学目标的迫切需要。

学校发展需要有一流的教师队伍,而一流的教师队伍必须具有一流的

师德师风。学校应该彰显公道正义，启迪人民大众，追求和谐进步。所有这些，都必须也只有通过教师的一言一行、一举一动加以体现、得以实现。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于我校广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献，才铸就了我校优良的传统和高尚的师德师风。随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。学校教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥，只有这样，才能保持学校的创新能力和竞争实力，才能保持学校不断发展的生命力。

3.加强师德师风建设，是带动校风学风整体建设的迫切需要。

教师是学生健康成才过程中的关键因素。教师的思想道德和敬业精神对学生的全面发展起着潜移默化的影响，这就是陶冶的作用；教师素养的提高和学生素质的培养是一种相互联系和相互促进的互动关系，这就是教学相长的作用。归根结底，教师的教风直接影响着学生的学风乃至校风。当前，我校师德师风整体是好的，广大教师对创先争优有比较正确的认识，能够认真贯彻国家的教育方针，热爱教育事业，执行教育规范；能够自觉加强思想道德修养，维护教师形象，严于律己，为人师表，爱岗敬业；能够积极探索并遵循教育规律，严谨治学，精心施教，对学生既严格要求又关心爱护；能够摆正个人与集体和他

人的关系，顾全大局，维护学校利益，关心集体，尊重同志，团结协作等等。这些恪尽职守的敬业精神是主流，是值得充分肯定的。然而，在看到主流的同时，我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。比如，有的放松和忽视理论学习，政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；也有的缺乏对学生应有的关爱，把教书育人的天职置之脑后。此外，缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量的快速提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施。

老师们，如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩，肯定是错误的，我们就会失去信心；但是，如果看不到我校师德师风存在的问题，对其危害没有足够的认识，肯定是危险的，最终将使学校发展和广大教职员工的切身利益受到严重伤害。对此，我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬我校的优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神落实教书育人，革除不良言行和弊端，齐心协力地造就一支品德高尚的教师队伍，造就一支无私奉献的教师队伍，造就一支推动封丘教育事业健康、快速发展的教师队伍。

同志们，加强师德师风建设意义重大，任务艰巨。教师是学校教育发展的关键，是我们的事业的基础和保障，所以，我们一定要全体行动起来，贯彻师德规范，弘扬伟大师魂，在办好人民满意的教育工作走的更好。

师德师风演讲稿范文篇三

生命不息，奉献不止

各位领导、老师大家好；

今天我演讲的题目是《生命不息，奉献不止》。

俗话说：“学高为师，德高为范”。作为一名人民教师，我时常在思索着，教师应该具备多么崇高的品德才能成为模范呢？一直以来我都没找到这个问题的答案。至从我认识了他——桃川中心校江进成校长，我才对这个问题有了清晰的答案。

年愈半百的江校长，19 年参加工作，19 年加入中国共产党，先后担任完小教导主任、校长，中心校副校长、校长兼党支部书记，因工作需要，现被教育局审计股借用。自从参加工作以来，由于工作扎实，业绩突出，多次被评为县优秀教育工作者??

无论在什么工作岗位，江校长始终坚守着心中的信念——为人民的教育事业奋斗终身。作为一名教师，他恪尽职守、任劳任怨堪称模范；作为一名党员，他是一面旗帜，几十年如一日，将崇高的党性用实际行动做诠释；作为一名党务工作者，他又是一个标杆，将务实的品质和可贵的人格魅力标示在工作岗位上。

在工作中，他一丝不苟，时时处处严格要求自己，注重自己的言行举止，充分发挥模范带头作用。他经常说这样一句话：“作为基层管理者，身教永远胜于言教”他是这样说的，也是这样做的。每当遇到工作忙，任务重的时候，他总是带头冲到第一线。加班加点、通宵达旦的现象，对于他来说简直就是家常便饭。

__年根据县政府的安排，桃川中心校将筹备建成省级合格学校。学校原来五六十年代修建的破旧教学楼都要拆除重建，而他作为分管后勤和基建的副校长自然承担大部分的工作任务。因时间短，任务重，他经常顶着烈日深入工地勘察施工情况。哪里里施工与图纸不符，哪里做过修改，没有一处能逃出他的法眼。有时为了一点小小的改动，他常常忙碌到深夜，不做好绝不上床休息。为了保证工程的质量，他还好几次与擅自修改施工方案的工人发生争执。旁人看见了，都劝其说：“何苦呢？又不是自家的？范不着为公家的事和工人争吵。”可他只是笑笑，心里仍然坚持着自己的主张，也许他早把这些当成自家的了吧！一年后，工程如期竣工，便顺利通过了省检查组的检查，同时被定为合格学校建设的样本学校。

合格学校验收完成没多久，紧接着又开始了学前教育中心的改造建设。从规划设计到施工建设，他就像工人一样每天在两个校园之间来回穿梭，暑假和双休日似乎与他没关系，每一大早都能见到他穿着一件白衬衫，戴着一顶草帽，匆匆的往工地赶。虽然来去匆匆，但很多时候都依然能看到汗水浸透了他那白色的上衣。

对待工作他是那么专注，对待同事他又是那么热情。对于每一位教师家里的情况，他都了解的很清楚。哪一位老师遇到困难了，他总是主动地去帮助。似乎把每一位老师都当成自己的亲人一样。

春风化雨，润物无声。江校长的一言一行就像和煦的春风，甘甜的雨露，滋润着每一个人，身为一名人民教师，能淡薄名利，甘愿吃苦，乐于奉献，这不正是崇高的师德的真实写照吗？一个生命不息，奉献

不止的人，怎能不称其师德之崇高呢？

师德师风演讲稿范文篇四

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

说到教师的师德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。但我觉得要具备这些条件我还差得远呢，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地

爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。比起我们幼儿园的其他教师我要做的还很多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想天天回家睡个舒服觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们的幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师在我们身边太多了，

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。

师德师风演讲稿范文篇五

尊敬的各位领导、各位教师：

您们好！

我演讲的题目是《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地由衷产生，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出必须的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。可是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必必须能在学习上显出效果来，可是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生进取的效果。这是我深刻的体会啊！

当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发；当我用智慧的钥匙为学生打开通向梦想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香；当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋；当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡；当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆。朋友，听到那里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗？

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出的热情，因为一切的教育方法，一切的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998032115056007001>