

## 专题 02 基础知识积累运用（解析版）

### 【2023 年江苏省连云港市中考语文真题】

班级开展“好奇心和探索精神”主题学习活动，同学们积极参与。

1. 阅读下面的语段，完成相关任务。

①两千多年前《庄子》中第一次提到“宇宙”。庄子凭借汪洋 zì ( )肆的想象力，描绘宇宙的“出无本，入无穷”，这样的\_一直延续到今日——宇宙到底是如何形成的——有许多突破也仍有许多未解之谜。科学的 mèi ( )力正在于面对着无穷未知。对未知抱有浓厚兴趣和想象，觉得未知世界里少一分可能就好像少一分精彩，甚至感到失望，这种无穷的探索欲是科学家的本色。

②科学家需要什么特质？智力、毅力、勇气……但是这些都不算是科学家的\_，各领域的达人都需具备。“好奇心造就科学家和诗人”，好奇心才是科学家的专属特质。

③科学家的好奇心需要呵 ( )护、需要宽容，需要安定的环境让他们心无旁骛地埋头钻研。在牛顿发现万有引力的时候，人类并不知道有朝一日能够用来探索太空甚至星际移民。艳羡诺贝尔科学奖的人们，更应该了解荣耀背后，是一颗颗帮助发现与创造的好奇心。

④霍金曾说，人类很难在这个脆弱的地球上再延续千年。其实，科学家的“\_”，往往更多是一种对人类自身命运的好奇和思索。如果没有这些好奇心，如果不用这些好奇心来思考未来，人类很难交出一份满意的发展答卷。

(选自《人民日报》2013 年 12 月 9 日有删改)

(1) 根据拼音写汉字或给加点字注音。

(2) 下列选项中对“心无旁骛”中“骛”字的解释正确的一项是 ( )

A. 纵横            B. 奔驰            C. 追求            D. 鸭子

(3) 依次填入语段中横线处的词语，最恰当的一项是 ( )

A. 探寻      权利      危言耸听  
B. 探究      权利      骇人听闻  
C. 探寻      专利      骇人听闻  
D. 探究      专利      危言耸听

(4) “好奇心造就科学家和诗人”，请从你熟悉的科学家和诗人中寻找依据。

2. 请你就语段中画横线的语句，发表自己的看法。

3. 本次主题活动准备出一期黑板报，请你结合语段为黑板报设计一条主标题。

**【答案】**

1. (1) 恣 魅 hē

(2) C

(3) D

(4) 示例：①周建平小时候对夜空中的中国首颗人造地球卫星产生了好奇心，从此点燃了自己的科学梦想，长大后成为我国载人航天工程总设计师。②李白对月亮充满好奇心，于是写出了“小时不识月，呼作白玉盘”“床前明月光，疑是地上霜”等唯美诗句。

2. 示例：霍金的话警示人类只有保持好奇心，不断探索未来，才能再续辉煌。 3. 示例：(1) 拥有好奇心才能赢得未来 (2) 保持好奇心，激发探索精神 (3) 呵护你的好奇心

**【解析】**

1. (1) 本题考查字音字形。

汪洋 zì (恣)肆：形容文章、人物气度或气势宏大磅礴。

mèi (魅)力：很能吸引人的力量。

呵 (hē)护：保佑；爱护。

(2) 本题考查字义。

心无旁骛：专心一意而无其他念头。骛：追求。

故选 C。

(3) 本题考查词语的理解和运用。

第一空：“探究”意思是探索研究，用于原因；“探寻”意思是寻找，用于矿藏或真理。结合语境“宇宙到底如何形成”，故用“探究”；

第二空：“权利”指公民权力和利益，与“义务”相对；“专利”指独自享有的利益。结合语境“专属特质”，故用“专利”；

第三空：“危言耸听”指故意说吓人的话使人震惊；“骇人听闻”多指坏事使人听了吃惊。语境为霍金说人类很难再延续千年、“对人类命运的好奇和思考”，故用“危言耸听”。

故选 D。

(4) 本题考查文学常识。

“好奇心造就科学家和诗人”意思是科学家凭借着对事物的好奇心，发明研究新事物；诗人凭借对周围景物的好奇心，写出一篇篇优美的诗篇。从自己熟悉的科学家和诗人中寻找依据证明这个观点即可。示例：瓦特对烧水冒出的蒸汽十分好奇，他对此进行了研究，改良了蒸汽机，这才推动了英国的工业革命；唐代著名边塞诗人岑参好奇的性格让他写作的边塞诗别具一格，同样是云，而他笔下的云却奇丽壮美，流传千古。如“瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝”

2. 本题考查看法启示。开放性试题，结合材料，围绕其中一点来回答，言之有理即可。

霍金所说的话从正面思考指得是：人类不断破坏环境，发动战争，技术停滞不前，那么人类很可能通过战争自相残杀，或者核爆炸导致环境恶化，人类无法生存下去，人类应该做的是合作起来，将更多的精力用在科技研究上，这样才能在脆弱的地球上生活下去。再结合第④段“科学家的‘骇人听闻’，往往更多是一种对人类自身命运的好奇和思索。如果没有这些好奇心，如果不用这些好奇心来思考未来，人类很难交出一份满意的发展答卷”可知，只有保持好奇心，不断探索，才能拥有辉煌灿烂的未来。

示例：霍金的话启发我们各个国家应该谋求合作，共同发展，推动人类科学技术的创新，这样人类子孙后代的发展才能蒸蒸日上。

3. 本题考查拟写标题。拟写的句子要突出主题，语言要简练有力，有情感色彩，可采用对偶、比喻、排比等修辞。围绕“好奇心”和“探索精神”，至少含一方面。

示例 1：为好奇心装上一双飞翔的翅膀。

示例 2：勇于探索未知，开创美好生活。

### 【2023 年江苏省苏州市中考真题语文试题】

1. 阅读下面的短文，按要求答题。

天空的夜云和太湖的水面，还是连接成一片。云和水都还是同样的颜色，乌蓝乌蓝的，叫人分不清此刻是初更还是深夜。只有专管报时的雄鸡和起惯绝早的农民，才晓得这是早春时节的黎明之前。

春(mián)\_\_\_\_\_的太湖，正沉睡未醒。远处，百里外的天目山方向，一点点萤火似的亮光，在又像是云彩的地方，闪闪(zhǎ)\_\_\_\_\_眼。使人很难分得清爽，甲\_，还是湖中的渔火飞上了天。

这时，村边的小河浜里，响起了轻(róu)\_\_\_\_\_的橹声。猎水鸟的小快船和捕春鱼的网船，一条跟着一条，从滨湖的石埠头边摇出港，咿咿唔唔的，一径摇到乌蓝的太湖里去了。湖水已经回暖了，甜了。银鱼、红鱼、鲫鱼，成群结队的，开始浮游到水面上来迎春产卵了。

忽然，缥缈峰下乙\_

，把湖和山都喊醒了。太阳惊醒后，还来不及跳出湖面，就先把白的、橘黄的、玫瑰红的各种耀眼的光彩，（fú）\_\_\_\_\_射到高空的云层上。沙滩边和石岩下宿夜的鸳鸯、野鸭，也冲开早霞，向湖心深处飞去。

(1)根据拼音写出相应的汉字。

①春(mián) \_\_\_\_\_ ②(zhǎ) \_\_\_\_\_眼

③轻(róu) \_\_\_\_\_ ④(fú) \_\_\_\_\_射

(2)请在文中“甲”处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，不超过15个字。

(3)填入文中“乙”处最恰当的一项是( )

- A. 惊涛拍岸      B. 一声鸡鸣      C. 笑语喧哗      D. 桨声阵阵

**【答案】**

(1) 眠 眨 柔 辐

(2)是天上的繁星落进了湖中

(3)B

**【详解】**

(1) 本题考查根据拼音写汉字。

①春眠，chūn mián，春睡，亦指春日困倦而生的睡意。

②眨眼，zhǎ yǎn，是一种快速的闭眼动作，也用来比喻时间极短眨眼间就飞走了。

③轻柔，qīng róu，意思是轻而柔和。

④辐射，fú shè，光或热由一点向四周直线发散出去，也指从中心向各个方向沿着直线伸展出去。

(2) 本题考查补写句子。开放性试题，根据上下文，补充符合语境的句子即可。根据前文“远处，百里外的天目山方向，一点点萤火似的亮光，在又像是云彩的地方”“使人很难分得清爽”可知，此处补充内容应围绕这让人分不清楚的亮光组织答案，联系后句“还是湖中的渔火飞上了天”可知，横线上补充的内容应指高处的亮光落入湖中，据此拟写答案即可。

示例：不知是云里的群星坠入湖中。

(3) 本题考查词语的理解与运用。

A. 惊涛拍岸：指惊涛骇浪猛烈地拍打着河岸。文段表现的太湖是轻柔地，用在此处不合语境；

B. 根据短文第一段“只有专管报时的雄鸡和起惯绝早的农民，才晓得这是早春时节的黎明之前”，以及短文第四段的“忽然，缥缈峰下\_，把湖和山都喊醒了”可知，此处应指鸡鸣声叫醒了湖和山，选项

符合语境；

C. 笑语喧哗：说话和欢笑的声音很大，很杂乱。形容人们聚集在一起谈笑时心情很好，气氛很热烈。文中并无对人物的描写，用在此处不符合语境；

D. 桨声阵阵：指船桨拨动水浪的声音一阵阵传来。文章并无对划船的描写，联系“忽然”一词可知，“桨声”也不应该是忽然响起的，不合语境；

故选 B。

### 【2023 年江苏省泰州市中考语文真题】

阅读下面的文字，完成下面小题。

一笔一画诉春秋，一撇一捺绣风华。

汉字，历经几千年风雨涤荡，已经深深【甲】中华民族的文化基因。汉字不仅是记载、保存和传承悠久中华文化的重要载体，而且是铸牢中华民族共同体意识的文化纽带。

汉字记录语言，蕴含文化，一个字就是一部文化史。丰富的文化内涵，预示着每个汉字都是需要我们努力【乙】的宝藏。加强汉字阐释工作，深入 wā jué 汉字背后的历史思想文化内涵，提炼展示其中蕴含的中华优秀传统文化精髓，【丙】是传承发展中华优秀传统文化的必然要求，也是增强中华文化生命力和影响力的应有之义。

学界一般认为，战国后期隶书的出现是古今文字的分水岭。在此之前的先秦是汉字形成与发展的“古文字”时期，也是中国古代文明肇始【丁】中华民族 diàn 基的关键时期。几千年来，汉字与中华文明相 fù 相成，协同发展，互相成就。汉字不断，中华文明才会绵延不绝；中华民族生生不息，从根本上保障了汉字的持续和稳定。

1. 根据拼音在田字格内写出相应的汉字。

wā            jué            diàn            fù


2. 填入【甲】【乙】两处的词语，最恰当的一项是（            ）

- A. 【甲】嵌入            【乙】开发            B. 【甲】融入            【乙】开发  
C. 【甲】嵌入            【乙】研发            D. 【甲】融入            【乙】研发

3. 下列说法不正确的一项是（            ）

- A. 划线句中，“记载”“保存”“传承”三个词语的顺序正确。  
B. 从结构上说，“重要载体”是偏正短语，“记录语言”是动宾短语。  
C. 【丙】处的关联词语应当是“尽管”。

D. 【丁】处的标点符号应当是顿号。

**【答案】**

1. 挖掘 奠 辅 2. B 3. C

**【解析】**

1. 本题考查看拼音写词语。

挖掘：wā jué；挖，掏；引申为深入开发，探求；

奠基：diàn jī；打下建筑物的地基；比喻某一事物的产生或确立；

相辅相成：xiāng fǔ xiāng chéng；指两者相互辅助、相互促进。

2. 本题考查词语运用。

嵌入：牢固地或深深地固定或树立。

融入：融合；混入、混合。

表达的句意应为汉字已和中华民族的文化相融合，选“融入”恰当。

开发：开拓；发现或发掘人才、技术等供利用。

研发：研究开发、研究与开发、研究发展，是指各种研究机构、企业或个人为获得科学技术（不包括人文、社会科学）新知识，创造性运用科学技术新知识，或实质性改进技术、产品和服务而持续进行的具有明确目标的系统活动。

表达的句意应为汉字需要我们努力开拓，选“开发”恰当。

故选 B。

3. 本题考查病句、短语、关联词和标点符号。

C. “增强中华文化生命力和影响力的应有之义”“传承发展中华优秀传统文化的必然要求”是递进关系，应该用“不仅……也……”。

故选 C。

**【2023 年江苏省宿迁市中考语文真题】**

**基础知识综合**

1. 班级举行“热爱与潜能”主题班会，以下是你的演讲片段。

当我们真正热爱这个世界时，才真正活在这个世界上。如果说每个人都拥有一座名为“潜（ ）能”的金矿，那么“热爱”便是打开金矿的那把钥匙。热爱给你动力，为你 fù（ ）能，吸引着你不断去探寻、甲



生命的种种可能性。同样，它也会给你勇气，使你坚定，让你对所有的困难都能无畏无惧，甘之如饴。无论处于何种境地，热爱永远是我们可以依赖也必须依赖的精神力量。找到你所热爱的事，乙时间里的每一刻，\_\_\_\_\_。

(1)给加点的字注音，根据拼音写汉字。

潜\_\_\_\_\_能                      fù\_\_\_\_\_能

(2)在文段甲、乙两处横线上依次填入词语，恰当的一项是（        ）

- A. 探究                      享用                      B. 开掘                      享受  
C. 开掘                      享用                      D. 探究                      享受

(3)请在末尾横线处加上一句话，使表达更加完整。

### 【答案】

(1) qián              赋

(2)B

(3)示例一：才真正活在这个世界上。

示例二：未来才会可期。

### 【详解】

(1) 本题考查字音字形。

第一空。潜能（qián néng）：潜在的能量；尚未发挥的潜在能力。

第二空。赋能（fù néng）：给予他人能量。

(2) 本题考查词义辨析。

探究：反复深入地探讨研究。开掘：比喻把埋藏在深处的有价值的东西发掘出来。结合语段中“金矿”“探寻”，可知甲处填“开掘”。

享用：使用某种东西以满足精神或物质上的欲望。享受：享有受用，指在物质上或精神上得到满足。“享用”除了有“享受”还有“使用”的意思，结合本“真正热爱这个世界”、“精神力量”等内容，可知乙处填“享受”。

(3) 本题考查补写。

结合上文可知，横线上应该填一句总结性的句子，内容是“找到你所热爱的事”后的好处。

示例：就是对漫长岁月最好的珍重和回馈。

【2023年江苏省徐州市中考语文真题】



(5) B

**【详解】**

(1) 本题考查字形。

①sù zào: 塑造。指用语言文字等艺术手段描写人物形象,亦指用石膏、黏土等做成人或物的形象。因此①空填“塑”。

②sù liú ér shàng: 溯流而上。逆着水流的方向行进。因此②空填“溯”。

(2) 本题考查词语的理解与运用。

凝固: (动) ①液体变成固体。②固定不变: 事物是会变化的。凝结: 凝聚、集结。

根据A处的语境是指儿时的画面变成了浓浓的乡愁,因此此空应填“凝固”。

翻天覆地: 形容变化巨大而彻底,也指闹得很凶。日新月异: 意思是每天都在更新,每月都有变化,指发展或进步迅速,不断出现新事物、新气象。

根据B处的语境“问君何时归故里,相思无尽盼重逢”可推断是指家乡的变化巨大,因此此空应填“翻天覆地”。

(3) 本题考查衔接与排序。

结合“刘邦高歌‘大风起兮云飞扬’,刘裕‘气吞万里如虎’,季子挂剑酬心,陶谦三让徐州,崇文尚武、崇德向善的文化基因刻进骨子里”可知此处讲述文化的传承,因此应选择③文脉有承;

结合“九里形胜,黄河如带,南秀北雄的山水之间,总有一串属于你的足迹”,“打捞着你的记忆”可知此处是指踏遍山川,留有足迹与记忆。因此应选择②山川有忆;

结合“少年玩伴的口袋里,玻璃球正叮当作响,炊烟升起的地方,妈妈正喊你回家吃饭”应选择①巷陌有情;

故选C。

(4) 本题考查病句的辨析与修改。

“乡情像一根无形的丝线,共振着你的脉搏,连接着你的指尖”中“共振着你的脉搏,连接着你的指尖”语序不当,应改为“乡情像一根根无形的丝线,连接着游子的指尖,共振着你的脉搏”。

(5) 本题考查语言表达。

B. 不得体,结合此处的语境“海内外的许多‘徐州人’看到这封信后,纷纷在网上留言”可知,海内外的许多“徐州人”的留言应该要用谦辞。而“光临”是敬称他人的来访的敬辞;也有君临、荣誉所及的意思。用在此不贴切。

故选B。

## 【2023年江苏省扬州市中考语文真题】

### 基础知识综合

亲爱的同学们：

扬州是一座因水而兴的美丽古城。

为了让扬州走向更远的世界，现向大家发出如下倡议：

做生活环境的保护者。绿杨城郭，生态宜居。“草树知春不久归，①”（韩愈《晚春》），是烟花三月园林巷陌的流韵；“起舞弄清影，②”（苏轼《水调歌头》），是八月中秋五亭桥上的浪漫。

【甲】\_\_\_\_\_。文化遗产，享誉世界。漆器玉器，刺绣剪纸，名匠倍出。“③，④”（诸葛亮《诫子书》），先人们安清贫、守寂寞，传统工艺才得以延续至今，我们有责任将其传承下去。

做先贤精神的践行者。苏中古城，人杰地灵。五次东渡空折返，鉴真坚信“⑤，⑥”（李白《行路难》），宏旨精义终得远播；梅花岭上花似雪，“⑦，只有香如故”（陆游《卜算子·咏梅》），可法精神流芳百世。

扬州城的命运与长江、大运河【乙】\_\_\_\_\_，“⑧。悠悠”（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》）。今天，长江、大运河上百舸争流，“潮平两岸阔。⑨”（王湾《次北固山下》），幸福扬州正成为世界向往的诗和远方。

1. 结合语境，完成题目。

- （1）给加点字注音：因水而兴（    ）
- （2）指出画波浪线短语中的错别字并修改：“\_\_\_\_\_”应改为“\_\_\_\_\_”
- （3）联系上下文，在【甲】处补写一句：\_\_\_\_\_

2. 在①—⑨处填写相应的名句。

3. 填入【乙】处的成语最恰当的一项是（    ）

- A. 唇齿相依    B. 息息相关    C. 骨肉相连    D. 一脉相承

### 【答案】

1. xīng    倍    辈    做文化遗产的传承者

2. ①百般红紫斗芳菲

②何似在人间

③非淡泊无以明志

④非宁静无以致远

⑤长风破浪会有时

⑥直挂云帆济沧海

⑦零落成泥碾作尘

⑧千古兴亡多少事

⑨风正一帆悬

3. B

### 【解析】

1. (1) 考查字音。

兴——xīng，意思是流行、盛行；昌盛、旺盛。

(2) 考查字形。

名匠倍出——名匠辈出，意思是有才能有才华的匠人不断涌现。

(3) 考查补写语句。补写是一个综合性很强的考点，补写的句子内容来源于文本，要从上下文的有关材料中去提炼和概括；补写句子或引领下文，或总结上文，或与上下文衔接连贯（过渡）；既要内容上符合语言环境，也要句式上符合语言特征。

结合“文化遗产，享誉世界。……先人们安清贫、守寂寞，传统工艺才得以延续至今，我们有责任将其传承下去”的内容可知，本段主要围绕传承文化遗产进行叙述，仿照“做生活环境的保护者”“做先贤精神的践行者”的句式可补写为：做文化遗产的传承者。

2. 考查对名篇名句和古诗文的识记理解。默写题作答时，一要透彻理解诗文的内容；二要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三答题内容要准确，做到不添字，不漏字，不错字。本题中应注意“般、紫、挂、海、零、碾、悬”等字的写法。

3. 考查成语运用。

A. 唇齿相依：嘴唇和牙齿互相依靠。比喻双方关系密切，相互依存；

B. 息息相关：形容关系非常密切；

C. 骨肉相连：像骨头和肉一样互相连接着，比喻关系非常密切，不可分离；

D. 一脉相承：从同一血统、派别世代相承流传下来，比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系；

结合“今天，长江、大运河上百舸争流，……幸福扬州正成为世界向往的诗和远方”的内容和语境可知，此处指的是扬州城的命运与长江、大运河的关系十分密切，应选择“息息相关”；

故选 B。

**【2023年江苏省镇江市中考语文真题】**

1. 阅读语段，在下面的方格内依次填写拼音所表示的汉字和加点字的拼音。

后生们的胳膊、腿、全身，有力地搏击着，疾速地搏击着，大起大落地搏击着。它震 hàn ( ) 着你，烧灼 ( ) 着你，威逼着你。它使你从来没有如此鲜明地感受到生命的存在、活跃和强盛，它使你惊异于那农民衣着包 guǒ ( ) 着的躯体，那消化着红豆角角和老南瓜的躯体，居然可以释放出那么奇伟磅礴 ( ) 的能量！

(摘自刘成章《安塞腰鼓》)

--	--	--	--

**【答案】** 撼 zhuó 裹 bó

**【详解】**

本题考查字音、字形辨析。

震撼：zhèn hàn，意思是指土地剧烈摇动(这层意思多指自然灾害)。

烧灼：shāo zhuó，是指高温炙烫。

包裹：bāo guǒ，有包容、包围、包扎、包装的含义。

磅礴：páng bó，形容词，意思是形容气势盛大，广大无边。一般形容名山大川气势浩大，或是形容河流奔腾时气势磅礴。

3. 阅读语段，完成后面的题目。

①“人间有味是清欢”。②北宋大文豪苏东坡的一句颇富人生哲理的诗句，原本是对远离喧嚣和争斗，安然享受农家粗茶淡饭的一种心迹的诗意表达，后来则被诠释为对平静、素淡、简朴生活的满足，对各种境遇的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。③它\_\_\_\_\_给人以无尽的思索和玩味，\_\_\_\_\_一直以来都是高人雅士们的殷殷向往与孜孜追求。④人在清欢的时候，心境恬适，仿佛所有的安排\_\_\_\_\_最好，\_\_\_\_\_正合我意，犹如依山就势，顺水行舟，应时而动，自自然然。

(1) 第②句横线上的四个词语，排列顺序最恰当的一项是 ( )

- A. 接纳                  直面                  顺应                  改造
- B. 直面                  接纳                  改造                  顺应

- C. 接纳                  直面                  改造                  顺应  
D. 直面                  接纳                  顺应                  改造

(2)第③④句横线上的关联词语，填写最恰当的一项是（        ）

- A. 不仅……而且……；不但……还……    B. 不仅……而且……；不是……却……  
C. 虽然……但是……；不但……还……    D. 虽然……但是……；不是……却……

**【答案】**

(1)D

(2)B

**【详解】**

(1) 本题考查词义辨析。

接纳：指接受（个人或团体参加组织、参加活动等）；采纳。

直面：面对面，不逃避，去面对。一般用于修饰面对事情的态度。

顺应：顺着某种趋势去适应。

改造：改变事物原有状况，使适合需要。

按照一般逻辑，对各种境遇，先去面对，再接受，然后顺着去适应，适应不太好可以改变某些现状，故依次为：直面、 接纳、 顺应、 改造。

故选 D。

(2) 本题考查关联词。

结合“它\_\_\_\_\_给人以无尽的思索和玩味，\_\_\_\_\_一直以来都是高人雅士们的殷殷向往与孜孜追求”可知应填入表示递进关系的关联词，可填入：不仅……而且……；结合“人在清欢的时候，心境恬适，仿佛所有的安排\_\_\_\_\_最好，\_\_\_\_\_正合我意，犹如依山就势，顺水行舟，应时而动，自自然然”可知，此处表示转折关系，应填入“不是……却”。

故选 B。

4. 根据材料，完成题目。

**【材料一】**汉语标点符号中的问号、叹号、逗号等是从国外引进的，句号、顿号、着重号、专名号、书名号、虚缺号等脱胎于我国传统的句读符号，直行文稿的引号则直接借自日本。1918年，陈望道在《标点之革新》一文中提出，标点可以画龙点睛，让文字更为传神。

（摘自 2022 年 8 月 21 日《光明日报》）



【材料二】我这时很兴奋，但不知怎么说才好，只是说：

“啊！闰土哥，——你来了？……”

我接着便有许多话，想要连珠一般涌出：角鸡，跳鱼儿，贝壳，猹，……但又总觉得被什么挡着似的，单在脑里面回旋，吐不出口外去。

（摘自鲁迅《故乡》）

【材料三】前些年，一次听吕叔湘先生说，当年他在上海，有一天到叶先生屋里去，见叶先生伏案执笔改什么，走近一看，是描他的一篇文章的标点。这一次他受了教育，此后写文章，文字标点一定清清楚楚，不敢草率了事。

（摘自张中行《叶圣陶先生二三事》）

(1)关于汉语标点符号的形成，你能得出一个怎样的结论？

(2)下面句子中的破折号和省略号是如何让文字表达更传神的？

“啊！闰土哥，——你来了？……”

(3)对于学生作文中标点符号的使用，你有怎样的建议？

### 【答案】

(1)汉语标点符号是我国传统句读符号和国外标点符号融合的结果。（意思对即可）

(2)破折号表现出“我”一时不知说啥的尴尬（或“表现‘我’下面该说啥的简短思考过程”）；省略号则表现“我”有许多话说，却一时说不出的状态。两个标点生动表现出“我”百感交集、欲言又止的神情。（意思对即可）

(3)要规范（正确）使用标点（或以叶圣陶描标点之事阐述）；还可妙用标点，让文字更传神（或以《故乡》中的例子阐述）。（意思对即可）

### 【详解】

（1）本题考查对材料内容的提炼和概括。

结合材料一“汉语标点符号中的问号、叹号、逗号等是从国外引进的，句号、顿号、着重号、专名号、书名号、虚缺号等脱胎于我国传统的句读符号”可得出：绝大部分汉语标点符号出自我国传统句读符号；结合材料一“直行文稿的引号则直接借自日本”可得出：部分汉语标点符号出自国外标点符号。综合两则结论内容可得出：汉语标点符号是我国传统句读符号和国外标点符号融合的结果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998034070100007002>