

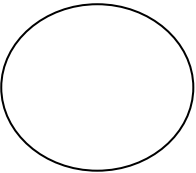
一年级体育教案

课次	第 1 课 2017/8/31		课型	新授
内容	(室内课) 体育常识: 安全防范意识的培养			
目的	1. 通过教学使学生了解锻炼身体的好处, 知道体育课简单的常规要求。 2. 使学生养成遵守课堂常规的习惯, 以及坐、立、行正确的身体姿态。 3. 培养学生养成锻炼身体的好习惯。			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
开始部分	1. 师生问好: 宣布本次课的内容和任务: 点名;	教 室	1. 教师语言要清晰。 2. 讲解课堂要求任务。	学生坐在教室里按自己的座位坐好。
基本部分	一、讲解本学期体育课的要求和任务内容。 二、讲解如何树立安全防范意识 1. 能够发现安全隐患 2. 能够及时报告问题 3. 能够自己解决问题 4. 能够做到自我保护的	教 室	教室讲解语言要清晰。 要求: 1. 学生认真遵守纪律。 2. 养成良好的坐立行的正确姿态。 3. 能够自觉做到无故旷课, 迟到, 有事要请假。	学生坐在教室里按自己的座位坐好。

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
基本部分	习惯 重点：了解锻炼身体的好处。 难点：养成良好的遵守课堂常规的习惯。 小游戏： （抓手指） 规则： 手放平。 食指尖必须顶着手掌心。 听到教师口令后才能抓手指。	教 室	1. 教师讲解游戏的方法和规则。 2. 教师做示范。 3. 学生练习和游戏。	1. 学生认真听讲游戏方法和规则。 2. 学生练习。 3. 学生进行游戏。
结束部分	总结本次课的情况。 下课。	教 室	教师总结本次课堂情况。	学生按教室的座位坐好。
教学反思	通过本节课的教学，学生了解到锻炼身体好处，多数学生已掌握坐、立、行正确的身体姿态，整堂课课堂气氛活跃，学生自由发言说出自己的收获，学生积极参加游戏，大家玩的很开心。			

课次	第 2 课 2017/9/3		课型	新授
内容	1. 队列队形：立正、稍息、集合、解散；2. 游戏：快快集合			
目的	1. 通过本次课的学习使学生基本掌握整队的方法和要领。 2. 培养学生身体的正确姿势，发展空间体位感觉。 3. 培养学生的纪律性，组织性和集体主义精神。			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
准备部分	一、课堂常规 1. 体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2. 宣布课的内容和任务。 二、准备活动 1. 小游戏：“抓人” 2. 做二到三节简单徒手操。 3. 专项准备活动。	组织： × ◎ 同上队列	1. 教师语言要清晰。 2. 教师讲解课堂要求和任务。 3. 教师带领学生一起做游戏。 4. 教师做徒手操的讲解和示范。 5. 师生一同练习。	1. 学生站成四列横队。 2. 学生和教师一同做游戏。 3. 学生认真听讲看示范。 4. 学生精神饱满。
基本部分	一、队列队形立正、稍息、集合、解散： 重点：挺胸抬头。 难点：腿要伸直直，体要正动作要迅速。	组织： 同 上 队 列四列横队。	1. 教师讲解动作和要领。 2. 教师做完整正确示范。 3. 教师个别指导。	1. 生认真听动作方法和要领。 2. 学生练习，分组练习。 3. 学生练习时精神饱满整齐一致。

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
----	------	-----	------	------

基本部分	二、游戏 快快集合 1. 规则： 必须按信号散开，集合站队时要迅速。 2. 分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。	组织： 同上队列 四列横队。	1. 教师将游戏规则。 2. 教师做示范。 3. 学生进行游戏活动。	1. 学生认真听游戏方法和规则。 2. 学生练习比赛。 3. 分组比赛。
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 	1. 教师总结本次课的情况。 2. 下课。	1. 认真听讲情绪饱满。 2. 下课。
教学反思	本节课根据体育教材的内容，根据具体情况，结合游戏进行教学，效果就比较理想。教材中的队形内容集合、解散、立正、稍息，学生练习时间长感觉枯燥无味，通过快快集合的游戏，培养了学生的组织纪律性。这个游戏比谁最听指挥。重复几次，每次提出一个要求，学生们很自然的理解了集合、解散的含义，学会了立正、稍息的站姿，并能根据教师一定的口令做出规范的动作。			
课次	第 3 课 2017/9/8			课型 新授

内容	1、队列：向左转、向右转、；2、游戏：快快集合；
----	--------------------------

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
目的	1. 通过这节课的学习，使学生进一步掌握向左转、向右转要领及动作。 2. 培养学生身体的正确姿势和节奏感。 3. 培养学生能够遵守纪律和快速集合的能力。			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
准备部分	一、课堂常规 1. 体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2. 宣布课的内容和任务。 二、准备活动 1. 队列：立正、稍息、集合、解散。 2. 专项准备活动。	组织： ×××××× ×××××× ×××××× ×××××× ◎ 同上队列四列横队。	1. 教师语言要清晰。 2. 教师讲解课堂要求和任务。 3. 讲解队列练习的要求。 4. 师生一同练习。	1. 学生站四列横队。 2. 学生认真听讲，注意关查。 3. 听从指挥注意力集中。 4. 学生充分活动各关节。
基本部分	一、队列： 原地的转法： 重点：转体； 难点：腿要靠拢不要外扫	组织： 同上队列四列横队，体操队形。	1. 教师讲解动作方法和要领。 2. 教师做分解和完整动作示范。 3. 教师给学生个别指导。 4. 找学生表演。	1. 学生认真听讲动作方法和要领 2. 学生集体练习。 3. 学生分组练习。 4. 神饱满动作轻松整齐一致

课次	第 4 课 2017/9/15	课型	新授
----	--------------------	----	----

基本部分	四、游戏： 快快集合 规则： 1. 必须按信号散开和集合站队，散开后学生必须离开原位。 2. 分散集合时不许堆拉冲撞他人。	组织： 同上队列四列横队。	1. 教师讲解游戏要求和规则。 2. 学生练习比赛。 3. 教师做正确评定胜负。	1. 学生认真听讲游戏规则。 2. 学生练习比赛。 3. 分组比赛。
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 自由散开	1. 总结本次课的情况。 2. 下课。	1. 认真听讲，精神饱满。 2. 下课。
教学反思	本节课我在情境中来激发孩子们的学习兴趣，使学生进一步掌握向左转、向右转要领及动作，及时地纠正动作，并不时地观察孩子们的表现，学会了向左转、向右转，并能根据教师一定的口令做出规范的动作。			
内容	走：各种姿势的走			
目的	1. 通过本次课的教学，使学生学会简单的韵律活动，发展学生动作的协调性，节奏感和审美能力。 2. 通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。			

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
准备部分	一、课堂常规 1. 体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2. 宣布课的内容和任务。 二、准备活动 1. 队列： 2. 专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 同 上 队 列四列横队。	1. 教师语言要清晰。 2. 教师讲解课堂要求和任务。 3. 讲解队列练习的要求。 4. 师生一同练习。	1. 学生站四列横队。 2. 学生认真听讲,注意关查。 3. 听从指挥注意力集中。 4. 学生充分活动各关节。
基本部分	一、韵律活动 节奏, 游戏 形式: 本律动练习是以踏步和走步与击掌动作相配合, 按一定节奏的要求来进行游戏。		1. 教师讲解动作方法和要领。 2. 教师做分解和完整动作示范。 3. 教师给学生个别指导。 4. 在音乐下练习	1. 学生认真听讲动作方法和要领。 2. 学生集体练习。 3. 学生分组练习。 4. 在音乐下练习

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
----	------	-----	------	------

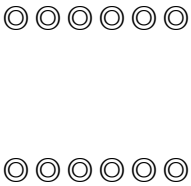
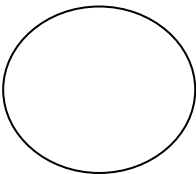
	二、走： 各种姿势的走； 重点：下上肢的协调，放松，自然。 难点：抬头，挺胸，自然大方。		1. 教师讲解动作方法和要领。 2. 教师做分解和完整动作示范。 3. 教师给学生个别指导。	1. 学生认真听讲动作方法和要领。 2. 学生集体练习。 3. 学生分组练习。	
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1. 总结本次课的情况。 2. 下课。	1. 认真听讲，精神饱满。 2. 下课。	
教学反思	本节课我带领学生进行“用各种正确姿势的走”，在情境中来激发孩子们的学习兴趣，自己穿梭于孩子中间，及时地纠正动作，并不时地观察孩子们的表现。这次教学中我真的感受到每个学生都有自己独特的内心世界、精神世界和内在感受，有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式。				
课次	第 5 课 2017/9/23			课型	新授
内容	1. 素质练习：低台阶交换跳				

目的	1. 通过学习提高学生的腿部力量喝身体的协调性，发展弹跳力。 2. 通过游戏练习，培养学生集体主义精神，发展学生的速度和奔跑能力。			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
准备部分	一、课堂常规 1. 体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2. 宣布课的内容和任务。 二、准备活动 1. 队列： 2. 专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 同 上 队 列四列横队。	1. 教师语言要清晰。 2. 教师讲解课堂要求和任务。 3. 讲解队列练习的要求。 4. 师生一同练习。	1. 学生站四列横队。 2. 学生认真听讲，注意关查。 3. 听从指挥注意力集中。 4. 学生充分活动各关节。
基本部分	一、低台阶交换跳： 重点：下上肢的协调，放松，自然。 难点：抬头，挺胸，自然大方。		1. 教师讲解动作方法和要领。 2. 教师做分解和完整动作示范。 3. 教师给学生个别指导。	1. 学生认真听讲动作方法和要领。 2. 学生集体练习。 3. 学生分组练习。

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
----	------	-----	------	------

	二、游戏： (迎面接力) 规则： 1. 起跑前必须站在起跑线后不得踏线。 2. 发出信号后才能起跑，其余人击掌后才能起跑。		1. 教师讲解游戏要求和规则。 2. 学生练习比赛。 3. 教师做正确评定胜负。	1. 学生认真听讲游戏规则。 2. 学生练习比赛。 3. 分组比赛。
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1. 总结本次课的情况。 2. 下课。	1. 认真听讲，精神饱满。 2. 下课。
教学反思	小学低年级儿童非常喜欢的运动项目，也是学习较复杂的技巧动作的基础，其活动形式贴近生活，有自我保护的实用价值。学生通过练习，发展学生柔韧、灵敏、协调素质和基本活动能力，提高学生控制身体的平衡和空间感知等能力。			
课次	第 6 课 2017/9/28		课型	新授

内 容	队列：排纵队，横队			
目 的	1. 通过本次课的学习，使学生初步学习排纵队和横队。 2. 培养学生身体的正确姿势和节奏，发展学生的良好的姿势。 3. 培养学生行动迅速和听从指挥的精神。			
顺 序	教 学 内 容	场 地	教师活动	学生活动
准 备 部 分	一、课堂常规： 1. 体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2. 宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1. 队列：立正、稍息、集合、解散。 2. 学生做准备活动。	组织： ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ◎ 同上 队列四列横队。	1. 教师语言要清晰。 2. 教师讲解课堂要求和任务。 3. 讲解队列练习的要求。 4. 师生一同练习。	1. 学生站四列横队。 2. 学生认真听讲，注意关查。 3. 听从指挥注意力集中。 4. 学生充分活动各关节。
基 本 部 分	一、队列：排纵队，横队 要求：排头要迅速到位，其余学生看齐边找好间隔距离。	组织： 同上 队列四列横队，。	1. 教师讲解动作方法和要求。 2. 教师做完整正确的示范。 3. 教师个别指导。 4. 找学生表演。	1. 学生认真听讲动作方法和要领 2. 学生集体练习。 3. 学生分组练习。 4. 精神饱满动作轻松整齐一致

基本部分	二、游戏： 挑战应战 规则： 1. 应战人在对方拍到自己手之前不得踏过起跑线。 2. 追拍时不得用力堆人。 3. 应战者如失败就算对方胜利。	组织： 	1. 教师讲解游戏要求和规则。 2. 学生练习比赛。 3. 教师做正确评定胜负。	1. 学生认真听讲游戏规则。 2. 学生练习比赛。 3. 分组比赛。
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 	1. 教师总结本次课的情况。 2. 下课。	1. 认真听讲情绪饱满。 2. 下课。
教学反思	本节课先复习上节课的内容，结合学生具体情况，学习并练习站队的方法，课堂上结合游戏进行教学，学生很容易掌握站队方法。课堂上学生积极参加游戏活动，大家玩的很开心，学生在玩中掌握站队方法。			

课次	第 7 课 2017/10/6		课型	新授
内容	技巧：前后滚动			
目的	1. 通过本次课的学习，使学生学会前后的动作方法，掌握要领。 2. 通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 3. 培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动

准备部分	一、课堂常规 1. 体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2. 宣布课的内容和任务。 二、准备活动 1. 队列 立正、稍息、集合、解散、。 2. 做准备活动。	组织： ×××××× ×××××× ×××××× ×××××× ◎ 同上队列四列横队。	1. 教师语言要清晰。 2. 教师讲解课堂要求和任务。 3. 讲解队列练习的要求。 4. 师生一同练习。	1. 学生站四列横队。 2. 学生认真听讲,注意关查。 3. 听从指挥注意力集中。 4. 学生充分活动各关节。
基本部分	一、技巧： (前后滚动) 重点：滚动要圆滑； 难点：团身紧；	组织： □□□□□□ ×××××× ◎ ×××××× □□□□□□	1. 教师讲解动作方法和要领。 2. 教师做分解和完整动作示范。 3. 教师给学生个别指导。	1. 学生认真听讲动作方法和要领。 2. 学生集体练习。 3. 学生分组练习。

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
----	------	-----	------	------

基本部分	二、游戏： （障碍赛跑） 规则： 1. 游戏者应在比赛中完成所规定的动作。 2. 由小裁判评定动作正确与否。 3. 每个队员的比赛次数相等。	组织：	4. 找学生表演。 1. 教师讲解游戏要求和规则。 2. 学生练习比赛。 3. 教师做正确评定胜负。	4. 神饱满动作轻松整齐一致 1. 学生认真听讲游戏规则。 2. 学生练习比赛。 3. 分组比赛。			
		+			+	+	+
		□			□	□	□
		○			○	○	○
		×	×	×	×		
		×	×	×	×		
		×	×	×	×		
		×	×	×	×		
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织：	1. 总结本次课的情况。 2. 下课。	1. 认真听讲，精神饱满。 2. 下课。			
		同上队列					
		四列横队。					
教学反思	本课以体操垫为体育器材。滚动和滚翻是小学低年级儿童非常喜欢的运动项目，也是学习较复杂的技巧动作的基础，其活动形式贴近生活，有自我保护的实用价值。学生通过滚动、滚翻动作的练习，发展学生柔韧、灵敏、协调素质和基本活动能力，提高学生控制身体的平衡和空间感知等能力。						
课次	第 8 课 2017/10/15			课型	新授		
内容	端水平衡比赛						

目的	1. 通过本次游戏课的学习，使学生锻炼学生平衡能力和坚强意志。 2. 培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。 3. 培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
准备部分	一、课堂常规： 1. 体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2. 宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1. 队列：原地三种转法。 2. 专项准备活动。	组织： ×××××× ×××××× ×××××× ×××××× ◎ 同上队列四列横队。	1. 教师语言要清晰。 2. 教师讲解课堂要求和任务。 3. 讲解队列练习的要求。 4. 师生一同练习。	1. 学生站四列横队。 2. 学生认真听讲，注意关查。 3. 听从指挥注意力集中。 4. 学生充分活动各关节。
基本部分	一、学做广播操 二、教师讲解动作要领	× × × × × × × × × × × × × × × ×	1. 教师示范 2. 学生练习。 3. 教师巡视。	1. 学生认真听讲。 2. 学生练习。 3. 分组练习。

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动
----	------	-----	------	------

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/998052114100007030>