

初中学校教务处工作计划

为了全面贯彻落实《沿河县中小学教学管理实施方案》，强化学校教学管理，落实教学任务，提高教学效率，促进我校教育教学质量的稳步提升，现制定如下计划。

一、指导思想

紧紧围绕《沿河县中小学教学管理实施方案》目标要求，完善落实各项管理制度，狠抓良好校风、教风、学风的养成，关注教学质量，关注教学过程，关注师生情感，关注师生成功，力争使我校的教育教学质量有新的突破。强化教研教改，提高新课堂创建水平。

二、重点工作

从加强教师队伍管理、教师教学常规管理、学生学习常规管理、教学评价、学风和考风建设、改进工作作风等方面入手，采取得力措施，增强管理服务意识，提高管理效能，构建高效课堂，打造名师队伍，使学校的各项工作沿着低耗高效的道路健康和谐发展。

三、主要工作及措施

(一)、加强教师队伍建设，促进教师素质提升。

1、精心挑选骨干教师、优秀班主任、青年教师参加市、县教育局组织的各项培训学习活动，促进骨干教师、名师队伍建设。

2、认真开展校本培训活动。学校教务处、教科室、教研组要依据学科特点，精心、高质组织以“新课堂”为主题的校内精品课、公开课、示范课、教研课活动。深入进行课改大探讨，召开各种主题的专题讲座，组织教师观看名师风采课堂实录，探讨教法和学法。

3、针对学校教师特点，继续抓好“青蓝”工程，促使新教师、新班主任尽快成熟。创造条件，以“走出去、请进来”的模式，将教师培训活动创出特色，让教师增加新营养，补充新理念，借鉴新方法，再添新后劲；鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。

4、以教育局本学期要对全体教师进行教材教法考试为契机，组织教师重温各科课程标准，用近几年的中考题让教师做来拓展知识面。

5、加强师德师风教育学习活动。组织教师学习教育方面的法律法规，提升教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的精神，让每一位教师都真正具备“求真务实、敬业爱生”的作风，树立以质量求生存、以质量求发展的教育理念。通过教师互评、学生评教师、家长评教师等多种形式促进师德、师风建设。

（二）、强化教学过程管理，提高教育教学质量

1、抓教学过程管理，规范教师的教学行为。

教学过程是一个动态的过程，本学期在注重教学质量目标管理的同时，将着力加强教学过程的管理：沿河县中小学教学管理实施方案》，强化学校教学管理，落实教学任务，提高教学效率，促进我校教育教学质量的稳步提升，现制定如下计划。

一、指导思想

紧紧围绕《沿河县中小学教学管理实施方案》目标要求，完善落实各项管理制度，狠抓良好校风、教风、学风的养成，关注教学质量，关注教学过程，关注师生情感，关注师生成功，力争使我校的教育教学质量有新的突破。强化教研教改，提高新课堂创建水平。

二、重点工作

从加强教师队伍管理、教师教学常规管理、学生学习常规管理、教学评价、学风和考风建设、改进工作作风等方面入手，采取得力措施，增强管理服务意识，提高管理效能，构建高效课堂，打造名师队伍，使学校的各项工作沿着低耗高效的道路健康和谐发展。

三、主要工作及措施

（一）、加强教师队伍建设，促进教师素质提升。

1、精心挑选骨干教师、优秀班主任、青年教师参加市、县教育局组织的各项培训学习活动，促进骨干教师、名师队伍建设。

2、认真开展校本培训活动。学校教务处、教科室、教研组要依据学科特点，精心、高质组织以“新课堂”为主题的校内精品课、公开课、示

范课、教研课活动。深入进行课改大探讨，召开各种主题的专题讲座，组织教师观看名师风采课堂实录，探讨教法和学法。

3、针对学校教师特点，继续抓好“青蓝”工程，促使新教师、新班主任尽快成熟。创造条件，以“走出去、请进来”的模式，将教师培训活动创出特色，让教师增加新营养，补充新理念，借鉴新方法，再添新后劲；鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。

4、以教育局本学期要对全体教师进行教材教法考试为契机，组织教师重温各科课程标准，用近几年的中考题让教师做来拓展知识面。

5、加强师德师风教育学习活动。组织教师学习教育方面的法律法规，提升教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的精神，让每一位教师都真正具备“求真务实、敬业爱生”的作风，树立以质量求生

存、以质量求发展的教育理念。通过教师互评、学生评教师、家长评教师等多种形式促进师德、师风建设。

(二)、强化教学过程管理，提高教育教学质量

1、抓教学过程管理，规范教师的教学行为。

教学过程是一个动态的过程，本学期在注重教学质量目标管理的同时，将着力加强教学过程的管理》，明确考什么和怎么考；研究近三年中考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

。

3、抓好月考、模拟考试和体育考试工作。

(四)、完善考核方案，加强常规管理。

1、加强常规检查、督查力度，及时反馈、及时反思、及时总结。

坚持常规管理，强化教学日常规范管理，突出精细化管理和实效性管理。

2、加强常规工作考核，结合上级和学校绩效考核办法，达到以考核促工作的目标。

3、积极按照市、县教育局等上级有关部门的要求，认真配合做好其它相关中心工作。

学校工作任重而道远，面对新的学年，希望与挑战并存，我校全体教职工将振奋精神，团结拼搏、开拓进取、与时俱进，为更加辉煌的甘中而努力奋斗。

2017年9月初中学校教务处工作计划

(二):

2017.9初中学校教学工作计划2017-2017学年第一学期

第一实验学校教学工作计划初中部2017.9.12017-

2017学年第一学期第一实验学校教学工作计划

一、指导思想2017—

2017学年第一学期的教学教研工作，要以《烟台市初中教学工作管理常规》和长岛县教研室工作要点为抓手，牢固树立以人为本，以学生的发展为本的教育思想，优化教师的教学行为和学生的学习方式。认真落实“和谐高效，思维对话”型课堂教学基本规范和作业规范，加强教学研究活动，全面提高课堂教学实施水平，进一步提高一校的教育教学质量。

二、课程设置

本学期的课程设置：烟台市初中教学工作管理常规》和长岛县教研室工作要点为抓手，牢固树立以人为本，以学生的发展为本的教育思想，优化教师的教学行为和学生的学习方式。认真落实“和谐高效，思维对话”型课堂教学基本规范和作业规范，加强教学研究活动，全面提高课堂教学实施水平，进一步提高一校的教育教学质量。

二、课程设置本学期的课程设置》和《烟台市初中作业基本规范》，规范办学行为，抓好“高效课堂”、作业改革、读书工程、写字教学等各项重要工作，抓好初四毕业班的送考工作和初

二、初三的小四科会考工作。

五、具体保障措施

(一)、强化教学常规管理，规范教育教学行为

教学计划、教案要规范、完整。教研组计划、教师教学计划的制定，必须要符合《烟台市初中教学工作管理常规》中第十一条的要求，按

照学校的教学计划来制定。坚持周一查学制度，检查结果与考评挂钩，期中、期末各进行一次教学常规查学活动，检查结果记入德勤绩能考核。

1、严格执行《长岛县中小学办学水平评价标准》

严格执行教辅资料管理的有关规定，严禁乱征定，不参加未经教育行政部门批准的任何考试、竞赛，不组织周考、月考等任何考试，不公布学生成绩，不按考试成绩排列学生名次。不以考试成绩作为评师生的主要标准。稳妥做好教材、教辅、报刊的征定、发放工作，做好循环用书的管理和使用工作，不参与有偿家教活动，一心一意教学，全心全意育人。

2、精心备课

备课是教师准备教学所进行的一系列活动的中心内容和具体体现，是上好课、提高教学质量的基础和根本保证。教师备课要采取个人备课与集体备课相结合的方式，在个人备课的基础上以备课组为单位开展集体备课。统一教学目标和教学重难点，分析教材内容间的相互联系，根据不同类型的知识特点采取不同的教学策略和方法。在认真研究课程标

准和教材的基础上，教师认真编写教学设计，也就是以课时为单位设计具体的教学方案。教学设计内容主要有：烟台市初中作业基

本规范》，规范办学行为，抓好“高效课堂”、作业改革、读书工程、写字教学等各项重要工作，抓好初四毕业班的送考工作和初

二、初三的小四科会考工作。

五、具体保障措施

（一）、强化教学常规管理，规范教育教学行为

教学计划、教案要规范、完整。教研组计划、教师教学计划的制定，必须要符合《烟台市初中教学工作管理常规》中第十一条的要求，按照学校的教学计划来制定。坚持周一查学制度，检查结果与考评挂钩，期中、期末各进行一次教学常规查学活动，检查结果记入德勤绩能考核。

1、严格执行《长岛县中小学办学水平评价标准》

严格执行教辅资料管理的有关规定，严禁乱征定，不参加未经教育行政部门批准的任何考试、竞赛，不组织周考、月考等任何考试，不公布学生成绩，不按考试成绩排列学生名次。不以考试成绩作为评师生的主要标准。稳妥做好教材、教辅、报刊的征定、发放工作，做好循环用书的管理和使用工作，不参与有偿家教活动，一心一意教学，全心全意育人。

2、精心备课

备课是教师准备教学所进行的一系列活动的中心内容和具体体现，是上好课、提高教学质量的基础和根本保证。教师备课要采取个人备课与集体备课相结合的方式，在个人备课的基础上以备课组为单位开展集体备课。统一教学目标和教学重难点，分析教材内容间的相互联系，根据不同类型的知识特点采取不同的教学策略和方法。在认真研究课程标

准和教材的基础上，教师认真编写教学设计，也就是以课时为单位设计具体的教学方案。教学设计内容主要有《》，使学生“学诚信知，说诚信话，做诚信事，当诚信人”，在家做诚信子女，在校做诚信学生，在社会做诚信公民，形成良好的道德自律和评价能力。

二、重视教师业务和技能的提高要念好“三字经”：

一是“学”，教导处将继续组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”（组织外出交流、学习，参加各类培训）、“请进来”（聘请教育专家、名校同行讲学）；利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；各教研组要制定、实施《学科培训计划》。

二是“考”，继续组织以“新课改、新课标”为核心的教师业务知识考查或考试。

三是“赛”，本学期要组织一次50周岁以下中、青年教师参加的教学基本功竞赛。活动要体现新课改的理念，做到“六个一”，即“开设一节公开课（观摩课、示范课或教改课），编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教后记，读一本好书，撰写一篇贴近教学实际的论文”。竞赛的结果作为业务考核的依据，记入《教师专业成长记录》。抓实三个年级学期过关考核。期末考均采用“优生数、均分率、定位率、优秀率、满意率”五个方面综合评估；结合年级、学科教学目标，进行纵比（同一教师看每次成绩的进退）、横比（同一年级、同一学科看全县的位置，与县内同类学校的差距）；统考学科和学业水平测试学科要统筹兼顾，协调发展。

三是中考目标考核。根据学校下达的指标，实行“岗位目标制、目标责任制、考核奖惩制、责任追究制”，拉开奖惩档次，本学期教研活动主要有：《学科培训计划》。

二是“考”，继续组织以“新课改、新课标”为核心的教师业务知识考查或考试。

三是“赛”，本学期要组织一次50周岁以下中、青年教师参加的教学基本功竞赛。活动要体现新课改的理念，做到“六个一”，即“

开设一节公开课(观摩课、示范课或教改课),编写一份本学科试卷,制作一个多媒体课件,写一篇教学案例或教后记,读一本好书,撰写一篇贴近教学实际的论文”。竞赛的结果作为业务考核的依据,记入《教师专业成长记录》。抓实三个年级学期过关考核。期末考均采用“优生数、均分率、定位率、优秀率、满意率”五个方面综合评估;结合年级、学科教学目标,进行纵比(同一教师看每次成绩的进退)、横比(同一年级、同一学科看全县的位置,与县内同类学校的差距);统考学科和学业水平测试学科要统筹兼顾,协调发展。

三是中考目标考核。根据学校下达的指标,实行“岗位目标制、目标责任制、考核奖惩制、责任追究制”,拉开奖惩档次,本学期教研活动主要有《对班级管理中每天、每周、每月要做的事情加以规定和要求,建立规范有效的班级管理程序。

2、依据班级管理常规,出台《莘亭初中常规管理量化评分表》,从出勤、环境卫生、用电照明、出操、宿舍管理、守纪、活动等方面给予量化评分,每天公布,月底汇总,对班级进行考核。

3、加强学生管理检查力度,使各项评分更为准确客观,改进班主任津贴发放办法,使考核更为科学合理。

4、组织学生认真学习《莘亭学生一日常规》,对学生的学习、生活等日常行为给予明确的要求和具体规范,强化对学生的管理力度,明确对违规违纪学生的处理办法和程序。初一开展“行为规范与爱的教育”,初二开展“责任、自主与诚信教育”,初三开展“理想、健康与人格教育”等。

四、细化、强化教学管理,改变粗放式管理现状,提高教学质量

1、总结分析上学期成绩，对照数据，找出差距，分析原因，明确新学期努力目标，拿出改进措施。个别对比下降幅度比较大的学科、班级要写出分析报告，定出改进措施和计划。

2、利用教师会、集体备课、外出培训等平台广泛开展教研活动，加强学习和研究，强化内功，进一步转变教学观、课程观、学生观，实行教学的三个转变：备课向设计转变；上课向情境转变；作业向对话转变。

3、建立各种检查和评估制度，监控教学过程，严格教学秩序。教导处值班对教学常规检查要认真记录，每天有专人查课，一天三次，教师小预备进入课堂，保证严格的上课秩序和规范。开展学生评教活动，对教师教学工作进行反馈和监督，及时对教与学作出诊断，以便整改。年级组配合教导处一月召开一次学生座谈会，学生代表和班干参加，及时了解并解决学生生活、学习中的问题。完善集体备课制度，一月召开一次教研例会，每周坚持集体备课两次；将“教学六认真”落在实处，课堂一节一抽查，教案、作业教导处一周一抽查，一月一大查，教研组两周一检查，教导处及时公布检查结果，并将结果纳入教师考核中。

a)、以双周练、月考、常规检查细化教学管理、优化教学效果，努力提高教学质量。本学期初一年级、初

二、初三特色班实行双周练，考试科目为语、数、外、理、化。

b)、教学工作紧紧围绕“课程改革、课堂教学、过程管理、教科研、专业发展”做足文章。根据孙校长在开学工作会议上的要求，念好“十字诀”。即：莘亭初中常规管理量化评分表》，从出勤、环境卫

生、用电照明、出操、宿舍管理、守纪、活动等方面给予量化评分，每天公布，月底汇总，对班级进行考核。

3、加强学生管理检查力度，使各项评分更为准确客观，改进班主任津贴发放办法，使考核更为科学合理。

4、组织学生认真学习《莘亭学生一日常规》，对学生的学习、生活等日常行为给予明确的要求和具体规范，强化对学生的管理力度，明确对违规违纪学生的处理办法和程序。初一开展“行为规范与爱的教育”，初二开展“责任、自主与诚信教育”，初三开展“理想、健康与人格教育”等。

四、细化、强化教学管理，改变粗放式管理现状，提高教学质量

1、总结分析上学期成绩，对照数据，找出差距，分析原因，明确新学期努力目标，拿出改进措施。个别对比下降幅度比较大的学科、班级要写出分析报告，定出改进措施和计划。

2、利用教师会、集体备课、外出培训等平台广泛开展教研活动，加强学习和研究，强化内功，进一步转变教学观、课程观、学生观，实行教学的三个转变；备课向设计转变；上课向情境转变；作业向对话转变。

3、建立各种检查和评估制度，监控教学过程，严格教学秩序。教导处值班对教学常规检查要认真记录，每天有专人查课，一天三次，教师小预备进入课堂，保证严格的上课秩序和规范。开展学生评教活动，对教师教学工作进行反馈和监督，及时对教与学作出诊断，以便整改。年级组配合教导处一月召开一次学生座谈会，学生代表和班干参加，及时了解并解决学生生活、学习中的问题。完善集体备课制度，一月召开一次教研例会，每周坚持集体备课两次；将“教学六认真

”落在实处，课堂一节一抽查，教案、作业教导处一周一抽查，一月一大查，教研组两周一检查，教导处及时公布检查结果，并将结果纳入教师考核中。

a)、以双周练、月考、常规检查细化教学管理、优化教学效果，努力提高教学质量。本学期初一年级、初

二、初三特色班实行双周练，考试科目为语、数、外、理、化。

b)、教学工作紧紧围绕“课程改革、课堂教学、过程管理、教科研、专业发展”做足文章。根据孙校长在开学工作会议上的要求，念好“十字诀”。即《中》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2、公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

(三)、教师教学常规管理方面。

1、严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周

或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

2、坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制(一学年至少要听每位教师一节课)，加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”(精选、精讲、精练、精批)和“四必”(有发必收、有收必改、有改必评、有差必补)，教务处将对上述情况进行检查，并将检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管理量化实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3、实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4、加强考试管理工作(具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》)。本学期仍实行学月考试制(如有可能实行九中片区十校联考制)和学科联考制(特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科)。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5. 规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6. 培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。

7、定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

(四)、教研与学科组建设方面。

1、提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2、由教导处、教研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3、各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，（

4、充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听

课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6、搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

（五）、班级管理方面。

1、发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。

2、完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

初中教导处工作计划

（三）

一、指导思想

根据县教育局20**年工作思路、教研室工作安排和学校具体情况，紧紧围绕“教师优秀，教育优质，管理高效，发展科学”这一总体目标，结合我校教育教学实际情况，深入分析和研究去年教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理。积极开展校本教研和课题研究，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。在务实中求创新，在创新中求发展，充分发挥教导处对教学工作的指导和服务功能。

二、工作目标和要点

1、学生管理：潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考

核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3、实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4、加强考试管理工作(具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》)。本学期仍实行学月考试制(如有可能实行九中片区十校联考制)和学科联考制(特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科)。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5. 规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6. 培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。

7、定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

(四)、教研与学科组建设方面。

1、提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2、由教导处、科研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3、各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，（

4、充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6、搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

（五）、班级管理方面。

1、发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。

2、完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

初中教导处工作计划

（三）

一、指导思想

根据县教育局20**年工作思路、教研室工作安排的和学校具体工作情况,紧紧围绕“教师优秀,教育优质,管理高效,发展科学”这一总体目标,结合我校教育教学实际情况,深入分析和研究去年教学汇总出现的新情况、新问题,积极参与教育教学改革。新学期,新起点,新期待,新发展,围绕提高教育质量这个中心,积极探索提高教学质量的途径与方法,不断强化教育教学管理。积极开展校本教研和课题研究,全面提高教师的综合教育能力,全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。在务实中求创新,在创新中求发展,充分发挥教导处对教学工作的指导和服务功能。

二、工作目标和要点

1、《学生管理》,结合学生特点,坚持从小事抓起,抓仪容仪表,抓电动车、单车的规范摆放,抓文明礼貌,抓乱丢垃圾,抓乱写乱画,抓破坏公物等,坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”,培养学生良好的文明、卫生等习惯,逐步形成富有校本特色的常规教育。

2. 营造卫生、文明、有序的卫生环境,杜绝乱抛乱扔行为,杜绝高空倒水、撒纸屑等行为,杜绝吃口香糖现象,杜绝边走边吃现象并加大曝光力度。

3. 培训一批比较合格的旗手队伍,使升旗规范化。利用升旗仪式及国旗下讲话对学生进行不同层面的教育。国旗下讲话以教师讲话为主,学生为辅,引导学生懂得爱祖国要从爱班级,爱学校,爱家庭做起,引导学生每人为集体做好事,培养尊重,理解,关心人,爱亲人的高尚品德。旗手介绍中必须加入班级承诺,同时增加曝光台。

4. 加强卫生工作的组织管理，实行政教处主要抓，各条部门负责人分头抓，全体教师合学生干部一齐抓的管理模式，实行环境卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

（三）夯实安全工作，创造安全育人环境。

1. 抓好安全管理工作，保障学校师生安全。安全是社会稳定、校园和谐、家庭幸福的基础。全体教职工必须树立“责任重于泰山，稳定压倒一切”的思想，贯彻“安全第一，预防为主”的方针，做到警钟长鸣，把学校安全工作放在各项工作的首位，不折不扣严格落实上级安全工作的有关文件和条例，健全学校安全工作领导机构和各项安全工作负责制度，依法落实各项安全措施，做到负责到人。根据“谁主管，谁负责”的原则，校长是学校安全工作的第一负责人，各班班主任是该班安全工作第一负责人，各专用室管理人是该室安全工作第一负责人，学校将把安全工作作为对每个教职工年度工作目标考核的重要内容，并实行“一票否决”制度。坚持每天落实校园安全巡查制度，并认真做好台帐。

2. 消防安全重在防范。抓好消防安全工作。学校要贯彻“预防为主，防消结合”的方针，要严格按消防部门的要求，配备消防人员和消防器材，并请消防大队人员到校对师生进行消防知识讲座，增强师生消防意识，对学校的消防设施设备定期进行检查，发现损坏及时维修，并按照规定配足配齐消防器材，及时更换过期或失效的灭火器，密切关注易燃场所，防患于未然。定期进行消防演练。

3. 进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、团会、宣传

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/998073017115007030>