

规范学习行为

塑造学习习惯

任何成功都弥补不了教育孩子失败的



汶上县第二实验中学八年级十二班
期中家长会

2016.11.12

家长会流程：

- 1、期中考试成绩分析
- 2、班主任老师就八年级学生管理和学习习惯养成的建议报告。
- 3、班级部委就学生在校表现总结发言。
- 4、教师代表发言
- 5、班主任的建议

第一部分： 期中考试成绩分析

单科最高分

数学92 (郑茂烁, 杨成, 葛垠鲁)

语文85 (郑茂烁, 王丽娜)

英语94.5 (郭晓芮)

物理54 (郭晓芮)

政治60 (郭晓芮, 杨成, 伊慧娇, 李佳慧) 历史48 (郑茂烁, 马洪琰)

地理44 (郭晓芮)

生物43 (刘玉婷)

LOGO

家长的骄傲

奖状

年级前100:

郭晓芮 郑茂烁 马洪琰

葛垠鲁 王雅妮 王丽娜

何梦瑶 徐苓柔

CERTIFICATE



LOGO

家长的骄傲

奖状

年级前200:

郭晓芮 郑茂烁 马洪琰 葛垠鲁 王雅妮

王丽娜 何梦瑶 徐苓柔 李开心 李丽珍

李继豪 丁 涵 孙丙漫 杨 成 伊慧娇

孔令乐

CERTIFICATE



LOGO

家长的骄傲

奖状

学业进步：

葛垠鲁	李开心	李继豪	杨成	邵一凡
王永恒	李连航	杨光迪	范心伊	李郭亚
翟培禹	李开超	吴晓颖	崔家兴	任淑娴
毕士硕	杨奉菊	胡以彬	李亚茹	王建通

高飞驰 赵燕修

CERTIFICATE



单科待提高

语文: 李丽珍 葛垠鲁 王雅妮 杨 成 孔令乐 邵一凡 王朝喆
王永恒 李连航 刘玉婷 龙信诺 张安冉 白广庆 邱浩然
杨光迪 郑翔宇 刘子豪 王永志 贾明哲

数学: 马洪琰 王雅妮 王丽娜 何梦瑶 徐苓柔 李开心 李丽珍
李继豪 丁 涵 孙丙漫 刘玉婷 李连航 杨光迪 崔文辉
郑翔宇 刘慧慧 刘子豪 贾明哲 **黄梦媛** 杨 超 翟培禹

英语: 葛垠鲁 王雅妮 王丽娜 何梦瑶 伊慧娇 孔令乐 李佳慧
邵一凡 龙信诺 张安冉 陈子硕 白广庆 张 贤 李梦楠
邱浩然 崔文辉 杨光迪 郑翔宇 **范心伊** **马中宝** **王永志**

物理: 马洪琰 何梦瑶 李开心 李丽珍 李继豪 孙丙漫 杨 成
李佳慧 强翠雲 刘玉婷 曹雪婷 张安冉 白广庆 张 贤
李梦楠 邱浩然 郑翔宇 马中宝 范心伊 贾明哲 黄梦媛
李郭亚 翟培禹 崔梦瑶 李启旺 吴晓颖 崔家兴 廉腾飞

整体待提高

吴晓颖	崔加兴	廉腾飞	任淑娴
徐昭硕	毕士硕	姬生源	杨奉菊
胡以彬	李亚茹		
程梦园	王佳慧	范佳丽	张树旺
王建通	龙鸿帅	高飞驰	赵燕修
刘景鹏	贾正彤	崔光星	郭金涛
赵艳宇			

第二部分： 透过成绩看问题

人在年轻的时候，千万不要借口工作忙而忽略对孩子的教育，在年老的时候，一切荣华富贵都是过眼烟云，而一个不成器的孩子，足以让你晚景惨淡，但是一个成功孝顺的孩子足可以让你生活无忧。

教育的作用是什么，就是家长在
旁边关注、期盼和守望，及时清除小
树旁边的杂草和害虫，在狂风暴雨把
小树吹歪了的时候，第一时间去扶正
他，而不是拔苗助长。

一、良好的学习行为和习惯是成绩的助推剂！

课堂学习的“五抓”：

- 1、抓课前预习环节
- 2、狠抓听课环节
- 3、紧抓复习环节
- 4、严抓独立完成作业环节
- 5、勤抓课堂笔记

抓课前预习环节

1、预习的好处

(1) 能发现自己知识上的薄弱环节，在上课前补上这部分的知识，不使它成为听课时的“拌脚石”。这样，就会顺利理解新知识。

(2) 有利于听课时跟着老师讲课的思路走。对听课内容选择性强。明确哪些知识应该放上主要精力，加强理解和消化；哪里应该重点记笔记，做到心中有数。

(3) 预习有利于弄清重点、难点所在，便于带着问题听课与质疑。注意力集中到难点上。这样，疑惑易解，听起来轻松、有味，思起来顺利主动，学习效果高。

(4) 预习可以提高记笔记水平。由于课前预习过，讲的内容和板书，心中非常清楚。上课时可以不记或少记书上有的，着重点记书上没有的或自己不太清楚的部分，以及老师反复提醒的关键问题。从而可以把更多的时间用在思考理解问题上。

抓课前预习环节

2.预习的任务是通过初步阅读，先理解感知新课的内容（如概念、定义、公式、论证方法等），为顺利听懂新课扫除障碍。

具体任务是：

①复习、巩固和补习有关已学的旧知识，找出新课中自己不理解的问题，并把理解不透的记下来。②初步弄清新课中的基本内容是什么？这些知识内容在原有的基础上向前发展了什么？并找出书中的重点、难点和自己费解的地方。③预习时要看、思、做结合进行。看：一般是把新课通读一遍，然后用笔勾划出书上的重要内容。需要查的就去查一查；需要想的就应该认真想一想；需要记的就应该记下来。思：指有的时候要想，做到低头看书，抬头思考，手在写题，脑在思考。做：在看的过程中，需要动手做的准备工作以及对课本后的练习题要进行尝试性的做一做。问答题答一答。不会做，不会答可以再预习，也可以记下来。等教师在授课时集中注意听讲或向老师提出。预习以后，还要合上书本，小结一下。这样做能使自己对新教材有更深刻的印象。

狠抓听课环节

▶ 要集中注意力，全神贯注地听老师讲解，跟着老师的讲课思路走，千万不能思想开小差。

▶ 听课中可以尝试在老师没有作出判断、结论之前，自己试作判断、试下结论。

▶ 要力求当堂理解。

▶ 要抓住一节课的知识内容和学科特点的关键。

知识内容的关键一般指基本概念、基本原理、基本关系式以及公式、定义。

紧抓复习环节

复习的要求

(1) 课后应及时把老师讲的和板书的知识像放电影一样，在脑子里过一遍。看看能想起多少，忘了多少。然后翻开笔记，查找漏缺。

(2) 看教材时，应边看边思，深思重点、难点。分析疑点、深化理解。

(3) 看阅必要的参考书，充实课堂所学的内容。

(4) 整理与充实笔记，对知识进行归类，使知识深化、简化、条理化，并按规律去加强记忆。

(5) 加强练习。练习一般应在复习后进行，也可边复习边练习。在复习过程中，加强练习，能提高复习效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998111141066006076>