

2023 小学教师年度工作总结（12 篇）

【#工作总结# #2023 小学教师年度工作总结（12 篇）#】总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，为此要我们写一份总结。2023 小学教师年度工作总结（12 篇）由我整理，供大家参考，希望可以帮助到大家，感谢大家的阅读与支持！

1. 2023 小学教师年度工作总结 篇一

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

（三）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，

积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教

育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2. 2023 小学教师年度工作总结 篇二

转眼间，一学期的工作已经接近尾声，回顾这一学期的学习生活，有喜有忧，有收获也有迷惑，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

一、要有一颗爱心，耐心关注孩子的成长。

教师的职业决定了我们要用一颗爱心去对待每一位学生，特别是我们寄宿制的学校。从家长把孩子送进学校的那一刻起我们就担当起了孩子衣食住行的全部责任。这些工作是繁琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给班级工作带来了一定的麻烦。所以我们应以极大的耐心和热情来对待班级的学生。在学校，孩子的身体不舒服了与同学有矛盾了，学习

出了问题，东西找不到了等等，每天类似的琐碎事情不断，如果没有足够的耐心就不能照顾他们，如果没有足够的爱心就不能心平气和的为她们解决问题。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，桌子斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，我和班主任丁老师专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈粮食是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，在餐厅孩子也养成了吃多少拿多少并养成了文明就餐的好习惯。在生活中，我时常提醒自己，这是一群离开父母的孩子要时时处处关心她们，更是自己做了母亲之后对学生更添了许多母亲的柔情。每天早晨走进教室首先让他们拿出体温计量体温，发现异常及时处理；早上跑操时提醒他们戴上手套口罩避免冷空气进入身体引起咳嗽，课间做操时看到学生的拉链没有拉好会帮他们拉好，班里哪个学生生病了不时的询问并提醒他们记着吃药；每天晚上一边看他们洗刷一边给他们汇报第二天的天气，提醒他们及时的增添衣物，这些工作虽然细碎却让学生感受到老师对他们的关心和爱护。良好的师生关系是学生遵守纪律的基础，孩子们上课认真听讲课下遵守纪律班级的学习氛围很浓。

二、坚持育人第一，全面关注孩子发展。

学生不仅是学习知识更重要的是学习做人，我充分利用读书课及语文课堂结合班级事情进行思想教育，重视日记的批改从平时的日记中了解他们并与他们进行沟通，为她们化解矛盾，解决心中的困惑，让他们意识到学会做人比什么都重要。作为老师的我深知桃李不言，下自成蹊的作用，因此在班级中我以身作则，规范自己的言行争取给孩子一个正确的舆论导向。

三、培养学生良好的学习，卫生习惯。

在班级中，我充分发挥小干部的作用，采用小组评分制来竞选、竞争小

干部，调动了全班学生的积极性，许多工作交给小干部，班内还开展了 人人有岗位 活动，每个同学在班级内都有一个为集体服务的岗位，有的同学是 讲台清洁员 ，有的同学是 黑板保洁员 ，有的是 讲台清洁员 ，教室里每张桌椅，每扇门窗都有人负责保洁，当某项工作需要做时，同学们都会自觉地各就各位，尽自己大的努力，出色完成 本职工作 ，同学们的劳动热情很高，能自觉打扫室内外卫生，创造出一个良好的学习环境。此外，我根据四年级老师的推荐选了朱正源，于静雯为班级的小老师，他们两个不但学习还而且习惯好在班级的管理工作中有一定的经验，其他的小干部遇到不能解决的事情总要向他们两个请教，学生在这些老师的小助手的组织下能自主完成作业并且秩序很好，逐渐形成了一种良好的学习氛围，良好的学习氛围促进了班级正确舆论的形成。好的班风促使学生养成了好的学习习惯，这样班级的工作开展起来就比较容易，自主学习也得到了一定程度上的实践。

四、认真做好备讲批辅工作

1、备课

积极参加学校组织的教研活动，在同级段老师的指导下集体备课，仔细听认真记写好教案，认真钻研教材，教参，吃透教材，找准重点难点，在复习阶段，我把每一单元的词语重点内容进行罗列总结，为的就是让学生有个清晰地复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时，认真讲课力求抓住重点，突破难点精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性和创造性，培养学困生的学习兴趣，课间巡视时注意对学困生进行面对面的辅导。

3、辅导

学生在不断地学习中会出现好差分化的现象，为此我制定了具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导，我把这些学生分为三个组。a组诗友能力提高但是平时偷懒不学的同学，对这些学生我采取集体辅导给他们分配固定的任务让他们发挥出应有的水平。b组同学要适当引导耐心教导慢慢提高成绩，不能操之过急且要多鼓励只要他们肯努力，成绩有望提高；c组的同学要进行课余时间的个别辅导。

4、作业

我把每天的作业经过精心的挑选，适当留一些有利于学生能力发展的能发挥主动性和创造性地作业。语文是语言，因此除了课堂效果之外还需要让学生多读书增加阅读量丰富知识，为此在早读时我坚持了解早读情况发现问题及时纠正，课后发现学生的问题也及时解决及时讲清楚。

不足及努力地方向：

- 1、个别同学的学习习惯不好，今后应加以完善。
- 2、补差工作虽做的扎实但是培优工作相对力度较少。
- 3、学生书写整体来说比较规范工整，但是五年级的学生应再从书写技能上加以培训。
- 4、从日记入手，缩小习作差异。

5、多读书提高自身素质，丰富自己的文化底蕴并积极参加学校举行的学科活动提高自身专业技能。

6、抓好学生的阅读，指导写法，提倡多读书并做到课内外结合，勤积累多运用丰富语言。

7、继续加强学习，卫生习惯等常规工作。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索 教育工作是常新的，也是永无止境的，社会在发展，学生的特点和问题也在发生着不断地变化。因此，我必须及时发现，研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责的做好工作以完成我们肩负的神圣使命。

3. 2023 小学教师年度工作总结 篇三

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我课前准备：备好课。认真钻研教材，了解教材的结构，了解学生原有的知识技能的质量，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

4. 2023 小学教师年度工作总结 篇四

这次总结，我就语文教学方面谈谈我深的体会。以下是我的实习工作总结：

我实习的班级是高一年级一班，通过和其他实习生的交流，我带的这个班级应该是全年级好的班了。虽然在实习之前我们都已经经过专门的培训与训练，并且也不止一次的站到讲台上了，但这次我面对的是真正的中学生，应该如何上好每节语文课、教好这个班呢？我一脸的茫然。

实习第二周，我们进入听课、备课阶段。我决定先从指导老师的上课风格、学生的语文水平、新课程目标要求等这些基本的情况入手。我总共听了指导老师六节课，他的课堂上多采用启发引导的方式引导学生研读文章。他鼓励我说：“你的知识能力都已经具备了，尽管放开的去干就是了。”他的话在很大程度上激励了我。其次是对班上语文水平的调查。通过作文的批改、早读时间的了解、以及课堂上的观察我对班上整体的语文水平，以及大多数学生的水平有了大概地了解：语文基础比较好、课堂氛围及课堂纪律也比较好。再次，我有仔细研究了新课程目标：要求教学中应充分发挥学生的主体性、创造性，应当提高学生的语文水平及文化修养。这些信息告诉我：不能再用传统的教学方式了。

设计教案是一件很辛苦的事情，耗体力也耗脑力，同时也是一件颇艺术的工作。经过良久的冥思苦想，忽然头脑开窍，理出了思路，问题解决了，那种成就感、兴奋感是不言而喻的。到后来的教学实践中，我更加深刻地体会到一个好的教学设计对上好一节语文课的重要性了。教案和讲课是相辅相成的，又是灵活变通的。在我的课堂上，学生的参与是极其重要的组成部分。下面，我具体结合教学时间谈谈我的教学模式。

试讲结束后，开始考虑具体实习事宜。因为初步联系的实习学校是在台州椒江，离金华很远，当金老师说要先派两名同学去对方学校联系具体的教学时间，教学内容，生活起居，饮食等安排，要在那里先住上4天，我看大家都比较犹豫，就主动报了名，我的朋友小沈也很高兴和我一起作为开路先锋。在先到的几天中，我们帮助当地学校的历史老师屠老师花了两天用 flash、东方网

们一起开通宵，第一天还做到了凌晨 4 点大家才去睡觉，第二天一早继续到晚上 12 点，正式完工。后来，这个课件在市里获了奖，大家都很高兴。

5. 2023 小学教师年度工作总结 篇五

本学年我主要负责学校的教科研、继教、校本课程、思品教学等工作。现将本学年工作总结如下：

一、注重教育教学常规管理，提高质量

学科教学本着注重人才培养，稳步提高教育教学质量的目的，以教育科研为先导，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，进一步加强了教学工作的管理与指导。

1、加大了对常规工作的监控力度。

每天 3-4 节深入班级听常态课，重点听授课教师在 40 分钟课堂教学中是否体现课改理念，完成预定的教学任务，教学方法是否灵活多样；随堂监测的监控。在听课中，通过学生的课堂表现监控学生学习习惯的培养；通过学生在课堂参与状态监控教师对学生学习能力的培养；通过课堂上有针对性的检测监控学生学习的效果；提高反馈的实效性。当天听课当天反馈，重在指导教师进行课后的梳理、反思，促使教师对课堂教学效果的思考，促进提高。

2、细化常规工作过程性管理。

每学期集中检查备课不低于 2 次，主要了解教师备课的方式，反馈教师从新课程理念角度对教材的整体框架、重点、难点、编排意图、内涵外延的理解程度。针对教师个体进行备课辅导，突出讲练结合，比例是 30：10。每节课

果,教师及时了解到学生对本堂课内容的掌握情况,明确学生存在的问题。主管领导结合当堂检测引导教师修改集体备课,帮助教师理解教材。对薄弱教师要进行1-2周的跟踪听课,真正落实改进措施。课堂教学落实了对学生习惯的培养。学期末进行教研组集体备课的展示与交流。

二、深化课程改革试验,开展课题研究,提高教学水平

教科研工作改革教育、解决教育中各种问题的依据,通过教科研可以促进教育的发展和改革,促进学校各项工作的开展,正所谓是“科研兴教、科研兴校”。为此学校建立并且完善了教育科研部门,有专职的科研干部,教科研工作组织落实到位,责任明确,制度可行,能够保障教科研工作的正常开展。

学校干部教师围绕实际工作中遇到的学困生转化、语文阅读教学实效性、学生学习习惯培养等具体问题,在科研干部的引领下确定有针对性的科研课题。学校确定的不同层次的课题有:学区级“生命教育”课题的子课题“学习困难生转化策略”;区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题;区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题。各教研组根据学校认领的课题确定相关子课题。

在学区级“生命教育”课题研究中,校长亲率、干部亲研、教师亲与,重点研究“学习困难生转化策略”,经过两年的研究,教师们撰写了大量论文、案例、体会和心得,学困生转化提高的记录很完整,措施得当,转化率达到60%;

在区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”的课题研究中,学校意识到语文阅读教学改革,重在培养自身读书的能力,以改变语文教学支离破碎的分析讲解,从而突出从整体上把握文章的思想情感,不断培养学生的

量，规定阅读篇目，通过校园网、写日记、办手抄报等展示学生阅读写作水平。在此课题研究中，我校被评选为儿童文学课题研究先进校，4名教师被评为先进教师，2名教师在区讲述大赛中获得一等奖、2名教师在区儿童文学研究课大赛中获得一等奖，我校学生在区第xx届中小学生经典诵读《弟子规》中获得一等奖，古诗联诵中获得三等奖。

我校是区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题基地校。在课题研究中，我校强化对学生学习习惯培养。在低年级制定了“幼小衔接课题”，从学生一入学就规范他们的各种习惯。各学科在“倾听与表达”这两个共同习惯基础上再确定一两条具有学科特点的习惯，制定出《学科习惯培养手册》，与班主任配合共同培养。通过两年的研究、培养，目前我校学生已具有很好的学习习惯，市、区专家到校指导教学过程中也充分肯定了这一点，因此将今年五月的“全市学生学习习惯现场会”交由我校承办，这是我校承办的又一大型市级教学活动。此次市级学生学习习惯研讨会上，我学科推出的两节研究课获得了与会专家、领导、教师的好评。

学校在研究以上三个课题的过程中与校本教研相结合，使每个教研组、年级组在开展教学活动时做到将研究课题与活动过程结合，100%教师参与了市、区和学校的课题研究。教师有意识地在教学中运用课题研究的方法解决问题，为教育教学服务，提高自身教研与科研的能力，促进了教学质量的提高，本学年历次参加市区各项抽测，平均分均远远高于市区平均分。100多人次的教师撰写的研究论文、案例等获市、区一二三等奖，30多人次的教师在市区课堂大赛中获奖。

三、梳理十一五继教工作，确保全体教师取得继教合格证书

1、制定学年工作计划，确定目标：

根据上级继教部门的要求和学校实际情况，制订《学年学校继教工作计划》，确定以提高教师队伍群体综合素质、培养学生的创新精神和实践能力、提高教育教学质量和办学效益为本年度继教工作目标，同时顺利完成各项工作任务，促进和推动学校教育教学工作，促进学校工作的全面进步。

2、梳理应参加继教人员学分取得情况，合理安排教师参加本年度继教工作：

通过对前四年教师继教情况进行统计，梳理、筛选出学分不够的教师情况，列表进行统计。根据缺分多少、所报学科情况，安排教师分批参加各种培训，及时统计学习进展情况，确保所有教师及时参加培训、学分合格。

3、整理教师个人继教档案，完成教师个人继教档案审核工作：

为了充分体现和记录教师的成长轨迹，根据继教办教师个人档案审核的要求，学校建立和完善了教师业务档案。为每位教师建立了个人继教档案，材料包括教师学习记录、培训记录、听评课记录、论文、案例、心得体会以及参加各种培训的学分证明等。同时学校关于教师继续教育的相关文件资料保存完整，市、区两套继教管理系统数据准确，信息及时更新。各种统计表册填写规范完整。规范完整的继教材料和档案为评价教师参加继续教育的效果提供了详实的依据。

4、进行十一五继教工作总结

学校认真整理了教师的个人材料，汇总了个人继教学分，按照规定时间送审，全部达到规定的30学分，取得继教合格证书。四年来继教工作效果明显。通过参加继续教育培训，促进了教师自主发展，教师教育理念不断更新，教育

校有市级骨干 4 人，区级骨干 26 人，学区骨干 42 人，骨干教师达到了 60%。

四、提高校本教研实效性，加强校本课程建设，打造学校特色

1、提高校本教研的实效性。将教学工作与相关课题有效相结合，尤其是对学生学习习惯课题的研究，积累了大量的一手材料。落实教研组内制定的各项计划。授课教师能够按课时计划进行备课、上课，积累学生作业或心得，随时完成文本的整理。同时学校通过聘请多位特级教师和教研员成立学校专家组，形成了独具特色的专家引领培训模式。充分发挥校内骨干教师的引领和示范作用，以此提升教师专业素养，加快成长步伐。本学期集中培训 8 次，教研活动 16 次，工作计划得到有效落实。

2、加强校本课程建设

为落实国家、地方、学校三级课程体系，挖掘和展示教师的素养和潜能，发展学生个性，推动学校特色发展，学校根据实际情况和教师个人优势以及学校的办学理念，按照国家的教育政策，开发了具有学校特色的校本课程。主要分为经典阅读类，包括《论语赏析》《爱阅读、会阅读、常阅读》；文化类，包括《数学思维训练》、《心理》、《作文》等；艺术类，包括《书法—戏墨空间》、《古筝》、《剪纸》、《立体纸膜》等；竞技体育类，包括《足球》、《网球》等课程。学校主管领导专门负责校本课程的开发与管理，组织教师定期开展教学研究活动、课堂教学展示活动，活动有主题，教师根据活动写出教学反思，提高了反思能力、教案的书写能力，保证了课堂教学的质量，挖掘了教师专业潜力，转化了校内课程资源，给教师提供了一个成长的平台。学生们感受到了校本课程的魅力，提高了自己的能力，丰富了业余文化生活，成效显著。本学年，我校古筝队参加市、区艺术节比赛均能获得一二等奖；足球队和网球在市、区同组比赛中（20 多）次获得冠军。300 多人次学生获得各级各类书画比

赛一二三等奖，教师指导奖 30 多人。巨人杯听说读写大赛、华人作文和春蕾杯等写作竞赛中 40 多名教师获得指导奖，近百名学生获得各类奖项。

扎实的工作、正确的导向、积极的态度，使本学年工作取得了显著成绩。目前专任教师中市级骨干教师 3 人，学区级学科带头人 5 名，区级骨干教师 11 人，学区级骨干教师 25 人。北京市紫禁杯优秀班主任 3 人。雄厚师资力量确保了教育教学质量的提升，本学年历次抽测成绩一直位居朝阳区前列，代表朝阳区迎接北京市教委视导，成绩名列全市第一名。迎接全国政协到校调研，获得政协领导的高度评价。20xx 年 xx 月我校承办了市级学生学习习惯的培养教学研讨活动，开放了全部学科 22 节市级研讨课，展示了学校多年来校本教研的成果，获得与会专家的一致好评。市基教研中心贾美华主任高度评价此次活动是“全市开放学科多、效果好的小学学校”。

一学期的工作结束了，本着为大家服务的原则和心理，我尽自己所能开展工作，有不尽之处，敬请批评指正！

6. 2023 小学教师年度工作总结 篇六

一年以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

一、政治思想方面

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

二、教育教学方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998127050002006140>