

# 2023 高校教师年度工作总结 12 篇

## 高校教师年度工作总结 1

伴随着今年的第一场大雪，本年度的最后一个月悄然来临。回顾年度的工作，有进步也有不足，有欣慰也有遗憾。现将全年工作做如下总结。

### 一、师德方面

本人热爱教师岗位，积极参加各种思想教育和教师成长培训活动。在日常生活中能做到尊重他人，团结同事。教学工作中能够做到关心学生，爱护学生，践行培养学生主动成长的教学理念，重视每个学生的个性发展。在课堂上精心授课，在课外通过固定地点答疑、微信、QQ等多种形式辅导学生，解答学生关于学习、生活、情感多方面的问题，关心学生社团如青年法学会和法律援助中心的活动，利用业余时间对其进行辅导。留心为在校学生推荐实习岗位，尤其是为在校毕业生推荐工作岗位，如法院招收的书记员岗位和律师事务所进校招聘的律师助理岗位。

### 二、教学方面

本年度共承担 5 门本科专业课程和 6 门实践教学工作，分别是民诉、刑诉、行政诉讼法（下）、司法制度和证据法。在实践教学方面，主要承担部分模拟法庭设计与演练、民刑法律案例讨论、学年论文、民商实务实训以及毕业论文等实践环节。完成了校外实习如专业实习的实习动员、实习单位安排、实习回执收取、实习单位统计、实习过程监控、实习报告批阅和实习成绩评定的系列工作，同时，在与实习单位二七区法院建立互动联系方面发挥了重要作用。

在教学活动中，总结了适合课程内容的教学经验：

第一，对于程序法课程以学生教材理解、出勤情况和学生学习情况等作为自我评价的指标。兼顾考研和司法考试两种发展思路，注重基础理论的传授，同时结合案例增加学生的实际操作能力，做到枯燥的问题生动化、琐碎的问题系统化。注重授课方式和考试命题方式的改革和创新，开辟多种方式加强与学生的沟通，注意总结授课内容的重点和难点。

第二，尝试在教学中采用翻转课堂的方式。今年6月份，《民事诉讼法》课程获得我

院首批 SPOC 课程建设，建设周期为两年，结合该课程建设项目，本学期我尝试在《民事诉讼法》授课中进行课前预习、课上讨论、线上考核相结合的教学方式。线上考核穿插司法考试和考研真题的知识点，结合诉讼法的特点总结出多整理、多记忆、多做题、重视数字、注意细节的学习方法。关注立法动态，关注诉讼法最近几年呈现越考越细，越考越难的趋势，提醒学生注重细节，注重法条。在制作线上课程的过程中，11月份参加全国首届慕课、微课和翻转课堂的实务培训，在技术方面获得了较多的启发。

第三，对实践课程的总结。结合本人主持的校级教研教改项目《模拟法庭课程教学研究》的结项验收，对两年来模拟法庭设计与演练课程的改革探索进行总结，形成了完善的模拟法庭实践课程操作流程和考核指标体系；结合在建校级教研教改项目《卓越法律人才校园培养模式探索》，尝试创设一种调动学生实践规范性和积极性的有效机制，制定出具体的操作规程。案例讨论课程采取自主发言和抽签发言的方式，课前让学生查找相关资料，老师讲解和学生相互讨论后让每个同学都有机会发言，以此来激发学生的学习自主性。

### 三、科研方面

今年5月完成河南省社科联、团经联年度调研课题《网上信访受理制度研究》项目并验收通过，6月完成校级教研教改项目《模拟法庭课程教学研究》并验收通过，配合该课题发表论文《如何增强模拟法庭的规范性和趣味性》。完成校级

项目《证据法》优秀课程和科研项目《网络谣言相关法律问题研究》的大部分工作，申请校级教研教改项目《卓越法律人才校园培养模式探讨》获得立项，《民事诉讼法》SPOC课程建设获得立项。发表论 4 篇。

#### 四、班主任工作及服务于社会方面

下半年担任法学 151 班班主任，配合辅导办完成了新生的报到、专业教育和军训前的安全教育，保障开课前的安全、平稳过度。军训期间完成了新生摸底考试、临时班委负责人的选举工作，军训后选举出正式的班委成员。针对新生不适应大学授课方式和对专业的迷茫等问题，利用班会和上课间隙找学生座谈，推荐学习方法和专业书籍，尽量做到了解每位学生的特点，鼓励参加多类型的课外活动，培养对专业的热爱和学习积极性。

社会工作方面：暑期参加九三学社科技服务活动；参加河南省中小企业法律服务宣传活动；为地方建设建言献策。

#### 五、存在的不足

本年度，不管在教学还是科研工作中，总体比以前进步，但还有许多不足。在教学内容的安排上，还要进一步琢磨司考、考研和日常教学的契合关系，对重、难点的把握还应紧跟司考方向，课外对学生的辅导时间和方式有待增加，对课堂气氛的烘托还有待提高。实践教学方面，存在对学生实践过程中把控不严的情况。在科研工作中，有成果但层次不高，掌握了法学论文的写作技巧但离高质量论文写作的要求还有距离。在授课的高年级学生中，也存在一些问题，如大四上课出勤率低，考查课普遍不重视，专业就业对学生学习气氛有一定影响等。

#### 六、的展望

在总结工作成绩和不足的基础上，拟对下一年的工作任务作如出展望：

1、继续加强政治学习和业务学习，积极参加学校组织的各种形式的学习活动，以继续教育平台为契机，不断提高政治思想素质和业务水平，适应新形势下教师工作的需要，掌握先进的教学方法和手段。

2、认真备课、上课、做好课外辅导，保证教学工作稳定的前提下，进一步提高教学效果，进一步总结理论教学技巧，为提高司考和考研率奠定基础。

3、努力提高科研水平和层次。继续加强团队智慧，以开放合作的姿态强化资源整合，增强科研内外合力，处理教学、科研、社会服务的关系，通过构建三者互相促进的格局来加强科研。

最后需要说明的是，个人就像一滴水，离不开集体这条大河，只有融入河流，一滴水才永不枯竭，方能成就波澜壮阔的豪情。饮水思源，自己的点滴成绩离不开领导和同事们的关心和帮助。在今后，我会以更高的热情投入到工作中，争做一名优秀的信商人。最后祝愿：同事们及其家人工作愉快、身体健康，孩子们茁壮成长！

## 高校教师年度工作总结 2

一年以来，本人积极参加各类政治与业务学习活动：5月参加中大咨询学习与发展事业部主办的“四层级教师通用能力专项培训”后备骨干教师研修班，6月党员理论学习，5-6月承担\_\_特色工艺基地\_\_工作室宫灯和榄雕淘宝店建设任务，7月下企业实践学习，承担为期2周的\_\_工作室淘宝店客服岗位工作任务，努力提高自身的政治水平和业务水平。从下学期起，能尽职尽责担负起商务管理教研组组长，积极服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。现将度思想、工作学习情况总结如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，并积极参加学校组织的政治课学习。同时，本人服从学校的工作安排，办事认真负责；并

能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象，我始终坚持给学生一个好的示范。

在专业技术方面，本人除了完成职务对应的常规事务外，主要承担了\_\_特色工艺基地\_\_工作室淘宝店建设，积极推动\_\_工作室的整体建设工作，筹备12月份\_\_工作室启动仪式，启动活动成功举行，得到各级领导的好评。积极推动电子商务专业课程改革，组织教师开发《售前客服》《售后客服》《网店设计》《线下广告设计》《终端产品销售》等课程标准、工作页教学设计等课程开发工作。积极开发引进合作企业，推动电子商务专业深度校企合作。

在常规教学方面，本人承担5门专业课改课程教学，指导11电商高2班、13电商技师3班14名学生毕业设计，学生评教满意。教学实践中努力推行工学结合一体化教学模式，引进先进教学手段和方法，提高教学质量。

在学生管理工作方面，本人担任11电商高2班的班主任，工作尽职尽责，关心学生，以人为本，科学管理，重视学生思想品德教育，学生操行100%合格，优良率在90%以上，班风学风良好。获《心理健康教育》主题班会设计比赛二等奖。

总体而言，本学年的工作有得有失，对于”得“我会把它当作自己的财富，对于”失“，我会在今后的教育教学中努力改进提高，力争做得更好。

### 高校教师年度工作总结 3

在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

这一年中，我团结同事，积极履行职责，圆满完成了本职工作。在学院领导的关怀与教研室同事的帮助支持下，教学科研方面都取得了进步，具体情况总结如下：

### 1、教学工作

本人的承担的教学工作主要有专业课授课、实训指导。本年度承担了家具设计与制造专业 09 级 4 个班、雕刻艺术家具设

在上课前积极备课，通过走访、电话访谈、邮件访谈等手段，深入了解行业、企业现状，努力使授课内容与职业、行业对接。我严格要求自己，不断吸收新知识，改造更新知识结构，适应行业及教学需求。在实施课程改革的进程中，不断探索创新之路。做到了知识准确、项目齐全、目标明确、重点突出、难点突破、实践丰富，同时运用现代职业教育技术手段，用新教学理念主导教学，真正形成以学生为主体、教师为引导的教学模式，全面提高学生综合素质，深受学生好评。

不断探索新的教学模式。结合学生特点、兴趣、需要及行业职业要求等内容，引进了“体验式”教学法，并成功应用在家居配饰与卖场管理 10—1 班《锦绣拓展训练》、《领导力培训》两门课程中。做到了在快乐中学习，在感悟中提高。学生的执行力、领导力、反馈能力、团队合作竞争能力、自我压力管理能力等综合素质能力均有所提升。在下半年该班学生到北京参加订单企业实践教学活动，深获企业好评，企业向我院寄来感谢信及锦旗一面。

### 2. 科研工作：

7 月，经过评审获得“双师型”教师资格。在做好教学工作的同时，

积极参加科研工作，不断提高自己的科研能力。本年度，参加《家具造型设计》、《家具生产工艺》两门课程精品课建设工作。参加黑龙江省高等教育教学改革项目《工作过程系统化家具设计与制造专业课程体系的开发研究与实践》课题、黑龙江省高等教育学会“十二五”教育科学研究规划课题《基于就业能力提

升的高职院校就业指导实践模式研究》、《高职学生艺术素养培养研究与实践》三个课题建设。

### 3. 辅导员工作

本人是家居配饰与卖场管理 10—1 班的辅导员。在这一年中，我积极指导班级的管理工作。

由于大学辅导员很难与家长见面深入了解学生情况，我制定了相应的工作计划。每学期末给家长写一封信（已从 08 年开始担任兼职辅导员坚持至今）；重点学生每半个月与家长通话；保证最多两天就与班级学生见面一次；每学期与每一位班级专业课任课教师沟通至少五次。实习期间保证每晚深入学生宿舍与进行思想工作或通过电话联系学生动态；每天与实习公司生活、工作指导人员沟通。这些举措深获学生、家长、生源高中老师好评！

完成一度国家奖助学金发放工作；一国家奖助学金评选工作。在发放工作中，做好每一位学生的思想工作并告知每一位获得资助学生的家长，鼓励大家将所获奖助学金直接缴纳学费，减轻家庭经济困难。在评选工作中，深入了解每一位学生的家庭真实情况、学生在校花费情况及学生在校表现情况，综合测评。班级的评选及发放情况稳定，学生心态平和，没有争执的情况发生。

做好辅导员日常工作。宿舍卫生良好，抽查学生夜不归宿情况，检查学生上课情况。

### 4. 校企合作工作

利用每一个寒暑假返家、带队实习的机会，到北京意风家具制造有限公司、北京锦绣投资有限公司、北京科宝·博洛尼家具有限公司、德中飞美（北京）制造有限公司、北京金隅集团下龙顺成红木、天津意利达家具制造有限公司等北京、天津当地家具企业走访调研，获得大量企业一线资料充实教学内容，并深化了校企合作并大量节省了学院调研资金。家居配饰与卖场管理专业级教学方案、

级专业授课内容就是在北京锦绣全方面参与的情况下制定、设计出来的。

本年度与北京锦绣投资有限公司协商、洽谈，由公司出资、学院老师带队，带领家居配饰与卖场管理 10—1 班学生到公司进行实践教学工作。保证了学生在公司内享受了企业内训、外聘讲师培训、实践操作等项目内容。使学生更早一步的了解职业性质、行业现状，对自己所学的专业有了更深一步的认识。其中，由企业提供教师、学生北京往返卧铺、学生补助、外聘讲师工资等费用。这一举措，既达到了校企学三方面的共赢，又节约的学校的教学成本，一举多得。

本年度 6 月，积极配合系部完成了第二届材料工程系校园双选会暨校企合作高峰论坛工作。做好了前期部分合作企业的沟通、浅谈工作；企业的接待工作；推介会的主持工作及后续的汇总和学生报到工作。

#### 5、一体化教室建设工作

初，完成了《家居配饰与卖场管理》、《家具造型设计》、《家具结构设计》三个一体化教室的设计、预算工作，并跟踪了后续施工工作。

年初，经过 4 个多月的商讨与谈判，吸引北京锦绣投资有限公司向我院《家居配饰与卖场管理》一体化教室无偿一次性投入价值 30 万元人民币的家具，节约了学院建设资金。

#### 6、招生工作

受社会舆论大环境影响、我系近 3 年来招生人数一直处于下滑中。思想汇报专题今年的 6 月份，在招生就业处付秋洋老师、马红军老师的帮助下，先后两次到达了齐齐哈尔、鸡西进行招生工作。特别是在齐齐哈尔，与三所高中的校长、年级主任、班主任见面，详细介绍了我系的专业建设及学生今后就业情况，收到当地学生、家长的一致赞同，效果显著。

在招生就业初高哲、刘利荣、付秋洋老师的帮助下，得到了近 3 万个高中生源院校学生家长的电话，通过删选后，组织学生依次打电话做介绍，效果显著。



接待来校参观的生源院校师生，承担本系一体化教室讲解工作数十次。通过电话、QQ 百度贴吧、百度知道等沟通工具、聊天工具及网络资源，在5月~7月底一直接受考生的咨询与网络宣传工作，效果良好。

#### 7、评估工作

除完成专任教师、兼职辅导员个人评估材料外，承担系部7.3.1、7.3.4、4.4.10

三项评估任务。担任家居配饰与卖场管理、家具表面装饰工程设计与施工两个一体化教室解说员，圆满完成任务。

#### 8、缺点和不足

一个人的力量是有限的，工作的开展是一个团队合作的结果。在今后的工作中，我将配合同事一起为学院、系部、专业的需要贡献自己的能量。

是紧张的一年，也是成长的一年。这些微薄的成绩是在领导、同事的关怀和帮助下完成的，没有你们，我们的工作也无从做起，感谢大家！在新的一年里，我将继续努力，保质保量的完成教学任务，继续深入学习，做好本职工作，争取再有提高！

### 高校教师年度工作总结 4

这一年是非常特别的一年，对于我们所有人来说或许都有一定的意义。我作为一名教师，能够坚守在自己的岗位上是一件很荣幸的事情，我也非常坚定的知道自己的理想和目标，所以不管什么时候我都可以振奋自己，不断前行，去寻找属于自己的终极目标。

这一年又这样过去了，即使其中有一些坎坎坷坷，但是庆幸的是，我还是能够做好自己的这一份工作，好好的完成并且在这个基础上继续增添自己的价值和

在进入教师这个行业之前我就知道自己要承担怎样的使命和责任，因此这对于我来说是一件非常有责任感有使命感的事业，我也愿意为这份事业奉献出我的一切，不管我多大的年纪，或者即将遇到怎样的难关，我都会一直坚持下去，初心不悔，砥砺前行。

这一年我和学生之间的相处更加和睦友爱了一些。其实我个人看起来冷冰冰的，其实我是一个很慢热的人，所以在和学生们接触了一个学年之后，和大家之间的沟通也越来越顺利了，大家也已经把我作为了一位朋友看待了。除此之外，面对一些特殊的学生，我也付出了自己很多的精力和时间，在生活中给予他们帮助，在学习中不断的鼓励着他们，让他们的内心有一个更加坚实的依靠，我希望自己能够懈怠这样的一种力量。

我对自己的业务能力还是算比较满意的，因为这么多年的教学让我积累了很多的经验，而在这样的经验中，我也知道自己的一些优缺点，再在其中进行调整和改变，我也开始慢慢的完善好了自己，让自己有了一部分的改变和成长。而我的业务能力也在我的努力当中慢慢提升了上去，直到现在，我也有足够的信心去证明自己最初的初心了。我爱这份事业，我也爱我所在的学校，我愿意为之继续付出，直到实现我全部的价值。

岁月是一件很磨人的事情，稍微不注意，它可能就偷偷的溜走了。一年又一年的时间让我知道，成为一名教师是一件很有责任感的事情。不管我是在学校还是在社会上，我都应该承担起自己的那一个部分，不要忘记自己的使命，也不要浪费自己的能力，可以实现的事情尽量去实现，不要让将来的自己后悔，也不要让那些信任我们的人伤心失望。

对于一个刚刚离开校园不久工作不满一年的我，写工作总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。这短短的不满一年的时间里，我感受了很多新鲜，

对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于过去的这半年在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

## 一，备课。

教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。备课是上课前最重要的事情。在没有开始工作前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到晨阳后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

## 二，教学工作。

教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去晨阳前，对于我这个不是教育专业毕业的人来说并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是在书本中，网络上学到一些死板的理论知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是那些注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

但是通过一个半月的培训，好像是帮我打开了一扇门，让我体验了一种全新的教学方式，也让我们知道了教育小学生绝对不简单。从到晨阳起，我就一直在听其他老师的课，看到她们在课堂上的活力四射，她们面对所有情况的游刃有余，她们对课堂的安排，我觉得我要学习的还有很多很多。在晨阳我的第一堂课来的

我要去帮别的老师代课，还是我最害怕的幼儿班，虽然我一直很喜欢和小孩子玩，但是在课堂中我还是很难和他们融合在一起，我紧张而兴奋的上完了第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，但我知道，我肯定不够幽默不够自然不够有活力。之后代课的机会也多了起来，接触了不同年龄阶段的学生，同时我也被安排到某所小学给一二年级的学生上课，这是一个很好的锻炼机会，所以每次课我都很认真的去对待，把自己在听课中所学到的，运用到了自己的课堂中。

其实很庆幸，一走上工作岗位就有一个锻炼的机会。然而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，从我接触英语起，就从来没有重视语音语调这个方面的事项，所以语音是我最大的问题，每天我都在纠正我的语音语调，虽然觉得自己很用心但依然做不好，我也怀疑过自己是否适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。现在，老师们都说我的语音有了很大的进步，上课也是基本没问题了。与家长沟通，以前也困扰着我，最开始我都不敢看家长，在与家长沟通时没有眼神的交流，后来与家长接触多了，也不觉得不好意思了，现在更能很自如的与家长沟通了。

### 三，自我学习。

比起很多还在努力找到合适工作的毕业生，我是很幸运的。但我也很清楚不能满足于此，因为我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学到的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998134074053006133>