

大班工作总结(15篇)

大班工作总结 1

一学期很快又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。现总结如下：

一、指导思想

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，开学初制定了切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

二、班级概况

本学期我班幼儿 44 名，男生 43 名，女生 1 名。新生在很短的时间内就融入了班级，男生也没有出现排斥新生的情况。通过这一学年的生活与学习，之前有点内向的幼儿变得开朗了，喜欢来园、也乐于与

小朋友交往。幼儿的劳动意识非常好，见到垃圾主动拾到垃圾桶里，主动要求打扫卫生，值日生能主动承担值日生的工作。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象明显减少。本学期，我们在抓幼儿学习习惯以及规则意识上也有了一定的提高。他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。

三、班级管理工作

（一）教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我虽然已经工作了快一年，但我发现自己的观察力不够，会重视一些表现好的小朋友，而对那些比较内向的小朋友却忽视了。由于我的忽视，我们班这学期孩子发生了打闹食入一些东西，从这个角度来说，我的遇见能力不够，观察力也不够。我会在今后努力改进自己的缺点。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难

期”。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。幼儿早上来园，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，自己主动将书包在指定位置摆放整齐，看到有小朋友没放整齐的会主动帮忙摆放整齐。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

（二）班级活动的创新方面

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

注重区域活动的创新。本学期我班根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

本学期我班还将活动室的桌椅设计活动的，在区角活动时，把桌椅收放整齐，腾出更多的空间让幼儿在其中自由玩。另外通过活动桌椅的设计，幼儿在上课时排排坐，书包不在位置上，比之前好很多，

不会因为要玩自己的东西而分散注意力。建构区的玩具进行了分类，利用废弃的小箱子装若干份，幼儿在使用时只需要拿自己喜欢的，到制定的地方玩，也可以和别的小朋友一块玩，这样既避免了幼儿之间因为争夺玩具而发生争吵也可以让幼儿可以将玩具收得更整齐。

本学期我班还购买了握笔器、铅笔、橡皮擦以及勾线笔让幼儿在园不再使用自己的文具，也不会担心文具会丢失，还能让幼儿掌握了正确的握笔姿势，另外还可以培养幼儿的归还意识，当教师说到收东西，幼儿会自觉将东西放到原位并监督其他的小朋友。

本学期，我们班还安排了值日生，教师把值日生的职责列出，让当班值日生心中有数，知道该怎么去做，这样，每天有值日生浇花、监督奇特小朋友的行为习惯、排队用餐时值日生除了自己要表现好，还要监督其他的小朋友，值日生当看到厕所门口湿了，会主动拿拖把把水吸干，放学后值日生会主动拿起扫把去打扫卫生，如果有个别值日生没有尽到职责，旁边的小朋友提醒后也会主动去做。通过这样，不仅教师的工作减轻了，而且幼儿也从中学习到了责任意识，知道什么情况下该自己去做，什么情况下要听值日生的话。

大班工作总结 2

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付

出一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

(一) 教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分

解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）保育方面我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

（三）家长工作开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

（四）环境创设在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了”语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

二、学期中存在的不足与措施：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1、家长反映孩子吃饭慢

2、作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

在老师们的辛勤教导，孩子们的欢声笑语中一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展教育教学活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的教育教学活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与教育教学活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了绘画和舞蹈，两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。绘画主题活动通过认识色彩，了解线条的流畅，学绘画，自己设计图案等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次绘画比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨的进步。孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图画诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加热爱绘画，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强创造式舞蹈教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的旋律和恰当舞蹈动作法组织活动，把舞蹈教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼

儿的舞蹈律动水平有了较大的提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：拼音本、数学练习本，充分利用了离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了”故事大王”评比活动，并把幼儿绘图贴在”美术专栏”。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高二、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名智力低下的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

三、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联

谊活动，让家长参与到活动中来，如：半日活动、走进春天苏州糖果乐园一日游、“六一文艺演出”、“大班毕业典礼”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长安全委员会成员，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的安全教育教学活动真正做到了家园共育。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。但是也存在着不足，对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

大班工作总结 3

小朋友他们的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征，容易形成定势。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。所以我们教师在教育内容的选择上，既要贴近幼儿的生活，这不仅使幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。

于是，今天我开展了一个语言教学活动《方脸和圆脸》。首先我出示挂图，请幼儿观察挂图，激发幼儿的兴趣：山脚下住着一户人家，我们一起来看看这户人家住着谁？老公公和老婆婆长的怎么样？然

后我完整的讲述故事第一遍，请小朋友讨论：方脸老公公和圆脸老婆婆各喜欢什么东西？故事熟悉后我逐副出示挂图再次完整讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

请小朋友说说：老公公和老婆婆吵架要分家了，她们各自想要什么？老公公和老婆婆到底分家了没有？为什么他们不分了？鼓励幼儿相互交流阅读的感受。最后幼儿说说在周围环境中还有哪些物体是方的、圆的？在我们周围还有哪些东西有圆也有方？分开会怎么样？我还看到过什么形状呢？

整个故事非常有趣味性，幼儿的注意力一直紧跟着老师没有转移过，而且在活动设计中，每个环节设计的问题都有循序渐进的效果：第一个环节中，教师的提问是为了启发幼儿观察老公公和老婆婆的主要外貌特征——老公公挺瘦，长着长脸盘；老婆婆挺胖，长着圆脸盘。在第二个环节中，教师的提问更是让幼儿懂得了圆有圆的用处，方有方的用处，就像方脸老公公和圆脸老婆婆不能返家一样，方和圆缺了哪一样，就发挥不出它的作用。而最后一个环节，则是对整个活动的一个延伸。通过趣味性的故事更是让幼儿区分开了圆形和方形，而且在寻找周围环境中的物体形状时，也了解到了其他几个图形，通过自己的观察和老师的讲解，幼儿在活动结束后在脑子中也形成了一定的图形概念。

作为老师应教会幼儿逐渐学习一些注意方法，由于有意注意是自觉进行的，保持有意注意需要克服一定的困难，因此有意注意要有一定的方法。如：用自己的语言来组织注意，或用各种动作来保证。幼

儿的有意注意是在一定的活动中实现的。幼儿的有意注意，由于发展水平不足，需要依靠活动进行。

大班工作总结 4

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑-----”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了四年的孩子们分别。回顾忙碌、紧张的一学期，点点滴滴，映入眼帘：所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。以下是我对本学期的教育教学工作总结：

切实抓好并做好幼小衔接工作。

这学期是孩子在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从 幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

保育方面：

- 1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。借助自然条件，经常带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。
- 2、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。

坚持午睡，每天整理好自己的书包后方可离园。

3、幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、油画棒等物品，下午背回家。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业（有意不利用校讯通），如：周末我帮家人做家务；三八节我为奶奶或妈妈做件事等，培养幼儿的义务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。幼儿的义务意识得到了增强。

教学方面：我主要负责语言类教学。

1、在日常生活及教育活动中，我有意创设口语、书面语的表达环境，鼓励幼儿人人开口。利用早餐前和下午放学时间，让幼儿欣赏并尝试阅读故事、寓言、诗歌、谜语、神话等各类图书。经过本学期有意地训练，现在大部分幼儿已经养成了一个好的阅读习惯，无意中幼儿的诸多能力得到了提高！

2、拼音自担任幼小衔接班的拼音课以来，我认真参考资料，结合幼儿自身实际情况，希望能改变传统的教拼音方式，让幼儿不仅能学得轻松，还能很好的掌握拼音及拼音的应用，针对这些，我是这样来进行幼小衔接班拼音教学的：

a. 利用实物激发幼儿学习拼音的兴趣。如学习 t 时，我拿一把带钩的伞让幼儿观察，以此来激发幼儿的兴趣。 b. 利用肢体动作复习巩固所学的拼音。如；右手半握拳，大拇指朝上就是声母 b…幼儿下课时常常喜欢在一起边念拼音边做动作。

c. 利用一些形象生动的故事帮助幼儿记忆，提高学习拼音的兴趣。学习整体认读音节 yu 时，我说：“小朋友，单韵母的小 ü 弟弟没有爸爸、妈妈，它可伤心了，你看，小 ü 弟弟的脸上还挂着两滴眼泪呢，小 i 的妈妈大 y 看见了小 ü 弟弟哭得这么伤心，急忙走过来帮助它，于是大 y 和小 ü 站在一起组成了整体认读音节 yu。小朋友，你细看看，小 ü 弟弟和音节 yu 他们有没有什么变化？（ü 上的两点不见了）为什么不见了？原来小 ü 弟弟看到大 y 妈妈来帮助它，可高兴了连忙把眼泪擦掉了，露出了笑脸。

d. 利用儿歌来学拼音。学习 j、q、x 和 ü 相拼时，利用 ü 的礼貌来学习它们的拼读。如：小 ü 小 ü 有礼貌，见了好友 j、q、x，忙摘帽子牵手笑；j、q、x、真淘气，从不和 u 在一起，他们和 ü 来相拼，见到鱼眼就挖去。

尽管做到了尽心，工作中某些方面仍存在不足，如，个别孩子仍存在胆怯心理，不敢当众讲故事，遇到问题不敢私自及时跟老师说；阅读图书时只是应付地翻翻；6 个单韵母习惯归入声母家族；b、p、d、q 仍有一部分孩子分不清；偶尔会出现幼儿“告状”现象……

本学期工作做的好的方面，我们会继续保持！当然，我们更要正视自己的不足之处，针对问题进行分析、解决，提高班级管理及教学水平，努力把今后的工作做的更好！

古人说得好：路漫漫其修远兮吾将上下而求索愿以此自勉。

大班工作总结 5

时间像飞转的飞轮，每天都和孩子一起过着充实的生活，转眼间这一学期就要结束了，回想这学期的点点滴滴，我看到了我班孩子们一点一点的进步，发现他们现在真的是大哥哥大姐姐了，从一个个拉着衣服行走的“小小孩”变成了会奔跑、会自己吃饭、穿衣的“大小孩”了。在新年来临之际结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将我班的语言教学情况做一总结：

我班孩子在注意倾听方面做的不够好，在小朋友回答问题时或者老师有什么事情宣布了一半时，有很多人都会讨论自己的事情，很多话只听到了一半，这种习惯非常不好，需要在以后的一日生活中引导，改正。幼儿都能够用普通话与人交流，能够清楚的说出自己想说的事情，性格开朗，喜欢与人交谈，讲话也有礼貌，幼儿的理解能力强弱相差很大，强的幼儿能够只听一遍就能够回答和诺问题，但在语言的组织上还欠一筹，回答的很简单，我们每次都在强调把话说完整，时刻都需要老师的提醒，这是一个比较头疼的地方，而个别孩子还是不敢说，不肯说，创编故事和儿歌时有所进步了，虽然还是比较简单，表面化一点，但我相信我班孩子会慢慢进步的，幼儿喜欢把自己从图书上看到的，电视上看到的到幼儿园与小朋友一起交流讨论，对于欣赏文学作品方面幼儿还很难感到作品的美，很多散文诗什么的都是初次接触，复述故事，背诵儿歌做的比较好。

不足之处及努力方向：

由于儿童汉语水平薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

- 1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
- 2、想方设法调动幼儿的学习积极性。
- 3、积极探求适合幼儿学习的教学方法。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

大班工作总结 6

金色的 1 月，落叶飘飘，忙碌而充实的生活伴随着我们度过了充实而忙碌的 1 月，现重点工作大致总结如下：在教学活动上，我们开展了主题活动《亮眼看世界》，引导让孩子从身边的所见所闻去发现世界的奇妙与趣事。在日常生活中，分别让幼儿发现身边的数字，又认识了街上的各种交通标志。在科学活动《有卡走天下》中，我们让孩子绘画自己设计心目中卡与带格式的卡来与孩子分享等等，我的眼珠子里有你、有他、有各种各样的东西，让幼儿越看眼睛越“明亮”，越看越惊喜。

1 月初，大班组的幼儿在教师的带领下，开展了一次幼儿秋日远足活动。孩子们背着一个一个小书包，唱着欢快的歌曲：“走走走走走，

我们小手拉小手，走走走走走，一同去郊游”。在路上，孩子们东看看、西瞧瞧，还不时的向路人热情的打招呼，心情那是无比的激动。到达了案山公园目的地，孩子们休息了片刻，开始了“零食大分享”活动，后来又分别玩起了草丛游戏，让大家感受到了大自然带给大家的快乐。

1 月底，为了提升幼儿的自理能力，班级还开展了幼儿叠衣服比赛，当天多功能厅热闹非凡，在观看了巧虎示范叠衣服的视频后，只听裁判哨子一声令下，幼儿迅速脱去了外套，在桌子上迫不及待地叠起衣服来，叠玩后幼儿以举手的方式，示意表示完成，最后，还分别颁发了奖状，真是乐在其中。

在卫生工作上，有些幼儿指甲比较长，我们利用晨间活动的时间进行了相关教育，及时为指甲长的幼儿剪去指甲，从而让幼儿了解健康的重要性；在保健上，戈老师关心吃药的幼儿，每天中午过来为感冒的幼儿服药，平时，我们也多让幼儿多喝开水，预防感冒。

回顾 1 月，我们继续发扬良好的班级优点，同时，也吸取一些不足，从而，来迎接今天的最后一个月，希望更加出色。

大班工作总结 7

本学期我遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，按照幼儿园对我们的要求——爱心、耐心、细心，把我们班的工作做得更到点、到位。积极参加幼儿园的业务培训，使自己的工作进一步的提高。以下，总结我们班在一个学期里的工作情况：

1、本学期我们开展了《昆虫王国》、《叶子》、《追赶跑跳碰》、《梦幻西游西游记》四个主题。

从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《昆虫王国》主题通过幼儿在家里、在幼儿园里、在公园里的观察，认识里许多在我们身边的一些昆虫，而且通过我们收集的材料和家长们收集的材料幼儿还认识里一些从没有见识过的昆虫，我们还一起到公园里面捉一些昆虫回来自己喂养。在《叶子》这一主题，通过学习幼儿认识了许多不同种类、不同形状的叶子。我们还开展了茶叶展览，让幼儿懂得茶叶的制造过程和茶叶泡过和没泡过的不同。《梦幻西游西游记》这一主题最喜欢的，因为它里有很多神仙鬼怪，它们对幼儿充满了神秘和吸引力，幼儿通过故事的内容知道西游记里面每个角色和性格特征。根据幼儿的兴趣，我们开展了西游记的剧情表演，幼儿能发挥自己的想象力，扮演自己喜欢的角色。

在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

2、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

我们为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算

术题等活动。

3、本学期我们幼儿园开展的双语教学。

我们老师平时能做到日常生活中尽量用英语来表达。主动配合专科老师和外教老师的活动。认真组织每个下午的英语主题活动，利用游戏、角色表演等形式让幼儿在快快乐乐中学习英语，使幼儿的英语水平有了较大的提高。

4、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划，有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

大班工作总结 8

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。

新学期开始，我们对孩子们进行了集体荣誉感的培养，主要体现在每天的进餐表上，而这项任务，我交给了陈燕娇老师。陈老师很认真地绘制了进餐表，以组为单位进行比赛。她还仔细地用橡皮胶做了代表一、二、三名的印章，每天的早、中、午三餐都进行比赛、评比。而每天，他们都在课余时间来到评比栏前，用学过的速算知识计算，看哪一组最少分，哪一组最多分，每个星期的周末，我们都要小结每

周的比赛情况，哪一组最少分的为胜方，给予奖品，哪一组还要加油，我们给予鼓励，就这样，一段时间过后，孩子们的集体荣誉感增强了，平时吃得比较慢的孩子，都能自觉地加快速度，尽量不拖本组的后腿，组组争当第一名。孩子们在这个活动中，体现到集体的力量，为胜利而欢呼，为失败而叹气，为落后的同伴加油，和共同进退的同伴互相祝贺。

我们延续上学期对整合课程的探索和学习，学期开始，我就以认识广州为主线，展开了学习，在此活动中，孩子们认识到广州悠久的历史、革命进程、相关人物、现代名建筑、桥梁等等，当六一亲子游时，经过的一座桥梁，孩子们大声、准确地道出名字，我那一刻感觉是多么地自豪！陈燕娇老师的主题教学是相反国。她很认真地备课、准备教学用具、材料等，使孩子们对这个主题非常感兴趣，当说到某一个动作或表情时，马上反映到相反的动作或表情，还引发了孩子们爱思考、爱想象的能力，及发展了孩子们的创作空间。陈笑萍老师的教学主题是旋转王国，里面的手工作业较多，孩子们最喜欢的就是手工了，陈老师把孩子们的作业变成了我班的吊饰，体现了孩子参与环境布置的教学环节。最后的教学主题是我的“再见了，幼儿园”。在此活动中，我们教会了孩子们念毕业诗，唱毕业歌，珍惜彼此在幼儿园学习的时光，互相留下联络的方式，以及准备互送的小礼品等。当举行毕业礼时，他们欢天喜地地跟自己的小伙伴互送了纪念礼物，让美好的回忆永远伴随自己。对园内公开课的互相观摩，我们三位老师都非常认真地对待。对自己的课可谓花尽心思，通过这个公开课的互

相观摩，我非常高兴地看到两位老师的进步，以及工作的那份认真与热诚。我也从中学到某些知识和启发灵感。象陈燕娇老师的面条舞，她能把认识面条以艺术的教学法来表现，使知识以游戏、舞蹈的形式给予孩子们寓教于乐，让孩子们以自由、创作的表现方式达到了所预设的目标。还有陈笑萍老师的科学课认识胎生与卵生。把动物的胎生情况和卵生情况通过电教方式一一再现到孩子们的眼前，孩子们非常感兴趣，很快就基本掌握了所学知识，课堂气氛也相当的活跃。而我自己的公开课也上得不错，灵感来源于和儿子的网络游戏太阳系九大行星。后来更被选上作为优秀课例参加白云区优秀课例比赛，使我更从中学到很多知识及启发了我的思维。

作为一名班主任，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，这种工作的双重角色有利于我自觉地履行“教书育人”的重任。但我的工作要真正地凑效，受到重视，就必须与副班老师的工作密切配合，形成合力。而在这点上，我做得还不够好，还得在实践中摸索与学习。很多时候，由于观点与角度的不同，使我和我的副班老师存在着某种程度上的差异，导致闯入误解的禁区，而后果可能是十分严重的。通过领导的帮助，使我认识到不同的配班有不同的合作方法，而最最重要的还是沟通，与彼此的谅解、容纳、和懂得释怀。班主任工作的特殊性就是把自己和不同配班老师的“教书育人”的影响力进行整合，形成“教师集体”影响力，进而培育班集体，塑造完整人格。

通过彼此的接纳与谅解，使我们的工作得以有进一步的配合与默

契。当我有教学重任在身时，两位配班老师二话不说，担起班上的所有工作，给予我很大的支持，解除了我的后顾之忧，使我安心地工作。

作为主班，除了和配班老师的工作配合默契以外，还有责任帮助和督促配班老师的工作，关心她们。当有家长提出意见时，我应作认真的调查，如果是属于老师教育中的不当行为，作为主班要义不容辞地担当；是属于家长的误解，作为主班有责任跟家长解释清楚，消除误解。当教学上有疑难时，作为主班有责任帮助配班老师，给予建议及寻找有关资料。

实践出真知，我相信，在不断地总结过去的经验与教训中，在以后不断地学习与实践中，我会慢慢摸索到如何才能做一个出色的班主任的。

大班工作总结 9

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌但是却感觉充实而有意义。有压力才有动力，大家都要求自己努力努力再努力，争取有更多收获。回顾这过去的半学年的代理班主任工作，也不免有些感慨。现将年段工作总结如下：

一、 教育教学工作

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质；不断完善自身修养；不断吸取教学经验。

记得那一次，来了快月的陈晓攀小朋友，每次吃饭时，要吗

把饭菜撒在桌子上；要吗掉在地上；还有一次更气人，拿起饭菜往别人脸上丢过去。见此情形很生气，马上把陈晓攀小朋友叫了过来。为什么要把饭菜往小朋友脸上丢呢！这样做对不对，想了一会告诉我不对，还叫他把我们学过的古诗《悯农》的含义告诉我。这首古诗告诉我们小朋友从小要养成一个珍惜粮食的好习惯，并给他讲了一个珍惜粮食的故事。经过一段时间的观察，他把这个毛病改掉了，见别的小朋友丢饭粒还当起小老师说了人家一顿。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级气氛。用自己的眼睛去关注每一个幼儿，从每个幼儿身上吸取闪光点，让幼儿自信起来。在课堂上利用各种教具来激发幼儿的兴趣。努力让每一位幼儿都有发言的机会。在课堂上串入游戏，让他们在游戏中愉快学习；让他们养成良好的学习习惯，与活泼开朗的性格，平时多鼓励小朋友做什么事情胆子要大、要相信自己把自己好的一面展现给别人看。有时会让他们在教室做作业；有时候带他们出去散步，玩滑滑梯，做餐前复习、餐前教育、以及欣赏音乐。让幼儿动静结合，成长更快。

二、保教工作

学期开始之际，园部召开了全园大会，大会上保健这一块也是非常重要的，我们要把幼儿健康放第一位，要重视它。回到班上以后也想了一些方法。第二天，我要求自己从小事做起，做到认真仔细；有做好每日早晨消毒工作；晨检工作；口杯、毛巾消毒工作为幼儿健康营造一个健康安全的气氛，还有个别身体素质较差情况也有做好个

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998135105001007005>